

**Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1 Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021**

**Título: “LAS MIL Y UN COLECCIONES”**

**Propósitos:**

- Leer y comprender los textos presentados.
- Identificar el adjetivo calificativo.
- Componer y descomponer números naturales respetando el valor que ocupa cada cifra.
- Identificar y ubicar geográficamente el territorio argentino.
- Reconocer y caracterizar el subsistema terrestre: La Hidrósfera.
- Reconocer la importancia del cuidado del agua como recurso natural.

**Desafío:**

Diseñar un collage con objetos que te gustaría coleccionar, transformándote en un gran coleccionista.

**Actividades de desarrollo.**

**Actividad N°1(31/05/2021) Lengua.**

1-Lee la poesía “El Coleccionista” de la página 164 y 165 de tu manual de 5°, para que disfrutes y te entretengas con su lectura.

2-De acuerdo a lo leído... ¿qué cualidades caracterizan al personaje de la poesía?

**ALFREDO, EL COLECCIONISTA, ES.....Y.....**

3-Para recordar ésta clase de palabras, lee la siguiente información.

## Adjetivos calificativos

Palabras que indican la cualidad de los sustantivos, concordando en género y número.

Antiguo  
Feliz



Amable  
Grande

**lifeder**.com

Sucio  
Pequeño



Frío  
Colorido

Dulce  
Caliente



Alegre  
Alto



3-Observa estas formas diferentes de descomponer 72.348.

$$\begin{aligned} 72.348 &= 70.000+2.000+300+40+8 \\ &= 7 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1 \\ &= 7 \text{ D de mil} + 2 \text{ U de mil} + 3 \text{ c} + 4 \text{ d} + 8 \text{ u} \end{aligned}$$

4- Ahora continúa componiendo y descomponiendo números.

A- Descompone cada número teniendo en cuenta las tres maneras anteriores:

\*13.859

\* 389.124

B-Compone los siguientes números.

\*.....=8x1000+4x100+5x10+6x1

\*.....=6D de mil+4U de mil+8d+1u

\*.....=100.000+40.000+8.000+300+9



**TENÉ EN CUENTA QUE:** Cuando no aparece una cifra en una posición, debe completarse con **cero**.

### **Actividad N°3(02/06/2021) Ciencias Sociales-Lengua.**

1-a) ¿Sabías qué?

Nuestro país, la República Argentina, está situado en el continente americano, en el extremo sur de América del sur.



b) Observa el mapa y realiza una lista de los países que limitan con Argentina, es decir los que comparten límites con nuestro país.

2-Ahora, lee la información de la página 13 de tu manual y luego responde en tu cuaderno.

a- ¿Cuántas provincias integran la República Argentina?

b- ¿Cómo están formados los territorios provinciales?

3-Elabora el mapa de la República Argentina, tal como aparece en la página 13 de tu manual. Después, pinta y pega en tu cuaderno.

### **Actividad N°4- (03/06/2021) Ciencias Naturales-Lengua.**

1-Lee el texto expositivo sobre la **hidrósfera** que aparece en página 344 del manual de 5° para informarte y responde.

a-¿Cómo se clasifican las “aguas” que forman la hidrósfera? Caracterízalas.

2-Ahora, lee la página 346 sobre el ciclo del agua y explica según lo leído: ¿Cómo sube el agua de la superficie hacia la atmósfera?

3-Ilustra el ciclo del agua.



**Actividad N°5–(04/06/2021) Ciencias Naturales- Formación Ética.**

1-Para pensar y opinar: ¿Cómo crees que se contamina el agua? Escribe tu respuesta.

.....

2-Amplía tus conocimientos leyendo la página 342 del manual sobre la contaminación del agua.

3-Completa, según lo leído.

\*El ser humano es.....de la contaminación del.....de nuestro planeta.

\*En el .....se liberan los.....de las industrias, los.....y.....de los cultivos o los residuos provenientes de las.....

\*Estos desechos.....graves .....ambientales.

4-Observa las imágenes y trabaja en la actividad, teniendo en cuenta el valor de la responsabilidad ante el cuidado de éste recurso natural.

¿Cómo ahorrar agua?

Marca con una cruz el dibujo en el que se gasta agua y con un visto bueno donde se ahorra.

TodoPapás Desde el primer momento contigo

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_  
CURSO: \_\_\_\_\_

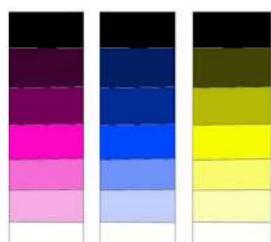
Directora: Claudia Prior – Vicedirectora: Verónica Rojas

## ARTES VISUALES

**Propósito:** Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes ofreciendo situaciones de aprendizajes variadas que le permitan experimentar, explorar y operar con los componentes, recursos técnicos y materiales del lenguaje visual.

### Título de la propuesta: Color- MONOCROMÍA

La palabra “Croma” deriva del griego *chróma* que significa: color. Es por ello que el “círculo cromático” es el “círculo de los colores”. Si analizamos el círculo



cromático, veremos que no aparecen ni el blanco ni el negro.

**POLICROMÍA**= muchos colores

**ACROMÍA**= sin color



Ahora vamos a analizar el caso en que a la ACROMÍA le agregamos un solo color. Llamamos a este caso: **MONOCROMÍA**: Un solo color del círculo, que aclaramos con blanco y oscurecemos con negro, en pequeñas dosis formando toda una escala tonal. Puedes ver más en:

<https://artsandculture.google.com/color?col=PINK>



#### ACTIVIDAD:

Para realizar la actividad necesitarás: una hoja de dibujo blanca nº 5, lápiz negro, pincel y témperas blanca y negra y de un solo color (Puedes utilizar el color que prefieras). Dibuja un paisaje en toda la hoja y píntalo creando una MONOCROMÍA.

**Por favor una vez realizada la tarea, enviar las evidencias por whatsapp al número: 2645741833. Muchas gracias.**

## EDUCACIÓN MUSICAL

**Contenidos:** Repertorio oficial – Marcha a San Lorenzo

**Propósito:** Propiciar, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales dentro y fuera del ámbito escolar.

Cel. Profe Carolina  
2645152206

**Actividades**

- 1- Escuchar la Marcha a San Lorenzo y estudiarla. (no enviar evidencia de esta guía, dejaré el contacto para evidencias de la próxima guía)

**Marcha a San Lorenzo – Letra: Carlos J. Benielli – Música: Carlos A. Silva**

<p>Febo asoma, ya sus rayos Iluminan el histórico convento. Tras los muros, sordos ruidos Oír se dejan de corceles y de acero.</p> <p>Son las huestes que prepara San Martín para luchar en San Lorenzo, El clarín estridente sonó Y a la voz del gran jefe, a la carga ordenó.</p> <p>Avanza el enemigo a paso redoblado, Y al viento desplegado, su rojo pabellón. Y al viento desplegado, su rojo pabellón.</p>	<p>Y nuestros granaderos, aliados de la gloria, Inscriben en la historia su página mejor. Inscriben en la historia su página mejor.</p> <p>Cabral, soldado heroico, Cubriéndose de gloria, Cual precio a la victoria, Su vida rinde, Haciéndose inmortal. Y allí salvó su arrojo, La libertad naciente De medio continente, ¡Honor, honor al gran Cabral!</p>	<p>Cabral, soldado heroico, Cubriéndose de gloria, Cual precio a la victoria, Su vida rinde, Haciéndose inmortal. Y allí salvó su arrojo, La libertad naciente De medio continente, ¡Honor, honor al gran Cabral!</p>
--	---	---

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**Contenido:** Apropriación de prácticas corporales y motrices que implique el desarrollo de la capacidad condicional FUERZA.

**Propósito:** Propiciar la producción motriz, con ajustes de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio y el tiempo

**Actividades**

1-Entramos en calor trotando lentamente 5 minutos por el espacio que dispongamos (si tenemos patio mejor)

2-Realizaremos un circuito con 4 estaciones. En cada una harás un ejercicio diferente, e irás cambiando de ejercicio hasta completar el circuito. Lo repetirás 2 veces, lo que tú puedas.

1-Skipping: trote en el lugar, elevando rodillas. Lo harás durante 10 a 15 segundos.

2-Abdominales: Si puedes que alguien de tu familia te ayude para realizarlo mejor. Harás de 10 a 12 repeticiones. (Colocamos una frazada en el piso, para mayor comodidad).

3-Carretilla: Con ayuda de un familiar recorreremos una distancia de 5 mts o 6 pasos largos, para fortalecer nuestros brazos.

4-Espinales: Acostado, extendido, elevarás pierna con brazo contrario al mismo tiempo entre 8 a 12 repeticiones. Luego te tocará con el otro brazo y pierna. (Ocupamos nuevamente la frazada)

