

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Provincia de Neuquén

CUE: 700043400

Docente/s: Alejandra González- María Rivero-

Grado: 3° Primer Ciclo - Nivel Primario - **Turno:** Tarde

Área/s: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética

Título de la propuesta: “**Tu familia, el pilar fundamental de tus logros**”

Contenidos:

Matemática: Función y uso de números naturales para resolver situaciones problemáticas.

Lengua: Cuento tradicional. Comprensión lectora.

Ciencias Sociales: Los espacios geográficos: el barrio

Ciencias Naturales: Seres vivos: animales mamíferos

Lista de cotejo

Indicadores de evaluación	Si	No	Necesito ayuda
Leo y ordeno la secuencia narrativa del cuento El gato con botas			
Resuelvo situaciones problemáticas con números naturales			
Identifico las características del barrio			
Reconozco las características de los animales mamíferos			

Desafío: Arma un juego de tarjetas con preguntas sobre el cuento EL GATO CON BOTAS para jugar en familia.



1- Lee y resuelve estas situaciones problemáticas

El gato con botas llevaba en su bolsa todos esos billetes y monedas, ¿cuánto dinero tienen en total?.....



¿Cuántos billetes de \$1.000, \$100 y \$10, y cuántas monedas de \$1 se podría usar para comprar un sombrero nuevo que cuesta \$1.492?..... ¿Hay una única posibilidad? Escriban todas las que se les ocurra

.....

Para pensar ADIVINA ¿Cuál es el ser vivo que tiene esta característica?

1. Tienen cuatro extremidades.
2. Son de sangre caliente.
3. Son vivíparos: nacen vivos del vientre de la madre.
4. Cuidan de sus crías amamantándolas.
5. Su piel está recubierta de pelo.

Peces Aves
Mamífero

.....

El personaje es un..... y por sus características es, tiene....., nacen delde laCuando nace se alimenta de y cuando es adulto come..... y su piel está cubierta de.....

Esto se pone divertido, le dijo el Gato a su amo

Lo ayudas a adivinar números....

Está entre mil doscientos y mil cuatrocientos.

- Es más grande que mil trescientos.
- Termina en 50.

El número es.



Es más chico que dos mil novecientos.

- Termina en tres.
- Está entre dos mil ochocientos cuarenta y dos mil ochocientos cincuenta

El número es.

Retoma la lectura del cuento del “GATO CON BOTAS”, versión libre y el video de la versión de Charles Perrault.

1- Señala con una **X** qué recibió cada hijo del molinero:



El hijo mayor

- un gato
- un burro
- un molino



El hijo del medio

- un gato
- un burro
- un molino



El hijo menor

- un gato
- un burro
- un molino

Lee los datos y haz una **X** cuando pertenecen al cuento original de Charles Perrault, a la adaptación libre o a las dos

	Autor: Charles Perrault	Adaptación libre
El hijo menor del molinero recibe un gato como herencia de su padre.		
El gato le pide un par de botas y una bolsa a su nuevo dueño.		
El gato caza un conejo y se lo lleva al rey.		
El gato atrapa dos perdices y también se las regala al rey.		
El gato bautizó a su amo como Marqués de Carabás.		
El gato le hizo creer al rey que el Marqués de Carabás se estaba ahogando en el río.		
El gato obligó a los campesinos a decir que sus tierras eran del Marqués de Carabás.		
El gato engañó al ogro y así consiguió quedarse con su castillo.		
El Marqués de Carabás se casó con la princesa.		

.Pinta la opción correcta según sean:

GATO

SUSTANTIVO COMÚN

SUSTANTIVO PROPIO

MARQUÉS DE CARABÁS

SUSTANTIVO PROPIO

SUSTANTIVO COMUN

Escribe ADJETIVOS al Gato con botas



Utiliza estos adjetivos para armar una oración.

Nombra 3 adjetivos que califiquen al gato

Puedes construir tantas tarjetas como quieras.

Escribe si errores, muéstraselas a un adulto para que las corrija.

Guarda las tarjetas en una caja y a jugar con alguien de tu casa. Uno pregunta y el otro responde y viceversa.

Por cada respuesta correcta te ganas 10 puntos. El que tiene más puntos es el ganador, a divertirse

.Manda un video a la señorita jugando.



Las señas estamos orgullosas de sus logros! Adelante!

Equipo de conducción: Prof. Giordano Mariela Prof. Acosta Graciela