

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Escuela: JINZ N°48

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl, Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontiveros; Ed.

Plástica:

Victoria, Herrería.

Sala: 3 Años

Turno: Mañana

Área curricular:

Dimensión Formación Personal y Social.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Juegos.



Contenidos:

Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Inicio en el conteo. Intercambio oral con los adultos en situación de juegos. Autonomía y convivencia. Observación e identificación de diferentes colores primarios y secundarios. El cuerpo en el espacio y en el tiempo. Orientación espacial. Salto con 2 pies. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Exploración y reconocimiento del tiempo en la ejecución de movimientos largos, cortos, rápidos, lentos. Percusión. Exploración. Construcción en obra tridimensional.

Capacidades generales y específicas:

Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones; argumentando oralmente sus puntos de vistas.

Trabajo con otros: escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias.

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

TÍTULO DE LA PROPUESTA
“COMPARTIENO EN FAMILIA”

Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena por covid-19
(Coronavirus).

ACTIVIDADES (19/10/20 hasta el 30/10/20)

Actividad N° 1

Dialogar con los chicos lo importante que es cepillarse muy bien los dientes al levantarse y después de cada comida, para mantener una buena salud bucal.

Actividad N° 2

Proponer a los chicos a escuchar el cuento: “Los Tres Cerditos y El Lobo Feroz.”

Luego deberán responder: ¿Cuáles son los personajes del cuento? ¿Cuántos personajes del cuento son? ¿Qué quería el lobo? ¿De qué color es el lobo? ¿De qué color son los cerditos? ¿Qué le pasó al lobo? ¿Dónde vivieron felices los cerditos?, etc.



Por último se les propone dibujar a los personajes del cuento, con materiales que tengan en casa. <https://youtu.be/1BJecN-s158>

Actividad N° 3

Les proponemos buscar un lugar amplio de la casa para jugar en familia “¿Lobo estás?”... La dinámica del juego es la siguiente: Realizar una ronda, definir quién será “El lobo”, se canta.

“Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está, ¿Lobo estás? ¿Sí o no?”

Continuar hasta que todos los participantes hayan jugado. Por último disponer un momento para la calma.

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Actividad N° 4

Se los invita a escuchar nuevamente el cuento “Los Tres Cerditos y El Lobo Feroz.”, luego se destinará un momento para la reflexión: ¿Qué material utilizó cada cerdito para construir su casa? ¿Cuál de las tres casa era la más resistente? ¿Por qué? ¿Y nuestra casa de que material está hecha? ¿Cuántos ambientes tienen nuestra casa? ¿De qué color están pintadas las paredes?, etc. Por último se les propone realizar con cajas de cartones una casita para jugar. ¡Qué linda es mi casa!...

Actividad N° 5

En el momento de la cena, dialogar sobre qué hizo cada integrante de la familia durante el día y cómo se sintieron, luego entre todos colaborar para levantar la mesa.



Actividad N° 6

Invitar al niño/a escuchar la canción “Mi familia”, luego de escuchar la canción, realizar las siguientes preguntas, ¿Cómo se llama la canción? ¿A quiénes nombran? ¿Todas las familias están integradas de la misma manera? ¿Quiénes son los miembros de nuestra familia? ¿Quiénes son los integrantes más grandes de casa? ¿Y cuáles son los más pequeños? ¿Qué otras familias conocen? ¿Qué es lo más importante de una familia?, etc. Para finalizar se les propone realizar un lindo mural familiar y colorar los nombres de los miembros de la familia. ¡Qué hermosa es mi familia!....

<https://youtu.be/4IqwzJx5zsz>

Actividad N° 7

Proponemos a los chicos realizar el lavado de manos recordando las pautas trabajadas. Terminado el lavado de manos ordenar todos los elementos de higiene en su lugar.

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Actividad N° 8

Les proponemos
amplio de la casa para



buscar un lugar cómodo y jugar en familia con pompas de jabón. La dinámica del juego es la siguiente, utilizar burbujeros (si tienen en casa, de algún juguete nos sirve). Los podemos fabricar con botellas de plástico cortadas, con un alambre forrado con cinta para no lastimarnos o burbujeros con botellas y sorbetes.

Luego de tener el burbujero, preparar en un vaso: agua y detergente (bastante cantidad para que haga muchas burbujas), le pueden agregar ténpera o colorante vegetal para darles color. ¡A jugar!.. Hay que soplar las burbujas, pueden explotar con los deditos, o dejarlas que exploten solas, también pueden soplarlas sobre una hoja.

Como cierre de la actividad se le propone sacar fotos y mandar al grupo de WhatsApp.

Actividad N° 9 EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales: Tiza de dos colores o cinta de papel. Palo corto (varita mágica).

Le pediremos mamá, papá o hermanos/as que marquen en el piso una línea y a 5 metros otra línea con tiza o cinta de papel. La mamá será la leona y se pondrá en el medio entre las dos líneas con un juguete o almohada en la mano y los demás conejos (Papá, hermanos/as y él/la alumna) estarán detrás de una línea. Los conejos deberán salir de la casita e intentar llegar a la otra casita sin que el león los atrape, si los atrapa, deberán quedarse sentados hasta que el león atrape a todos los conejos.

Variante: Pueden aumentar la cantidad de leones para que sea más difícil llegar a la otra casita.

Actividad N°10 EDUCACIÓN MUSICAL

Observar el video "Canción motricidad fina ejercicios de los dedos" y escuchamos la canción.

<https://youtu.be/7-Kay0zTPrI>

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Al comienzo del video nos muestra los movimientos que vamos a realizar, los practicamos.

Con las dos manos. Ahora hacer lo que nos indica la canción, primero con una mano y luego con la otra ¿Están listos?

Actividad N°11 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Spinner de colores”

Materiales: Necesitarán un cartón pequeño, una moneda, tijera, lápices de colores, marcador negro o lápiz negro.

Deberán marcar un círculo sobre un cartón rígido con la ayuda de un plato o semicírculo. Luego recortar.

En el centro del círculo colocar una moneda y marcar con lápiz.

Luego realizar trazos con línea creando la forma de un espiral, desde el centro hacia afuera desde más pequeño a más grande. Como muestra la imagen. Una vez realizado el espiral diferenciando los distintos tamaños, podrán pintarlo con distintos colores (con témperas, crayones, lápices lo que tengan en casa).

Para finalizar necesitarás ayuda de un adulto. Cortar con cúter o tijera una línea recta en el círculo que marcaste con la moneda. Por esa ranura deberá ir la moneda. ¡Y listo para girar, a jugar! Ejemplo:



Actividad N°12 EDUCACIÓN FÍSICA

Una vez que terminaron de cambiar de casita los conejos, se reunirán con el mago (papá/mamá) en el centro de la sala o patio y les dirá que hoy hará magia y permitirá que todos los conejos salten como diga la varita mágica (hacia delante, más alto, hacia un lado, hacia el otro). ¿Cuál será el conejo que menos se equivoque?

Variante: Preguntarles a los conejos cómo les gusta saltar.

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Actividad N°13 EDUCACIÓN MUSICAL

En algún lugar de la casa donde estemos cómodos para sentarnos en el suelo, podemos poner una almohada o colchoneta.

Miramos con mucha atención y aprendemos con ayuda de un mayor el video: “LA CLASE DE PERCUSIÓN” realizamos las mismas actividades que nos indica.

<https://youtu.be/TzvRdhVmQn8>

Actividad N° 14 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Creamos macetas de cartón”.

Materiales: Cajas de leche, de salsa o algún jugo, tijera, tierra y semillas. Para decorar podrán utilizar tapitas, telas pintura, lo que tengan en casa.

Para la siguiente actividad necesitarán ayuda de un mayor para recortar un rectángulo en una de las caras de la caja de cartón, luego deberán realizar orificios en la parte de abajo de la cajita para que pueda filtrarse el agua. Y así ya estará lista para ser decorada, podrán realizar divertidas caras o animales sobre la maceta con pintura, tapitas, telas, lo que ustedes quieran. El siguiente paso será colocarle tierra y trasplantar alguna plantita que tengan o enterrar algunas semillas de la estación. Una vez terminado podrán colocarla en el jardín o algún sector de su hogar. Ejemplos:



Directora: Claudia López

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.