Agrotécnica de Zonda 4° 1° FISICA I

Guías pedagógicas Nivel secundario

**AGROTECNICA DE ZONDA** 

**Área Curricular: FISICA** 

Curso: 4° 1°

Turno: Mañana

**Docente: Prof. Mariana Arias** 

#### **Tema**

Sistema de Medición.

## **Contenidos**

Sistema internacional de medición. Magnitudes fundamentales. Unidades de medición. Múltiplos y submúltiplos. Instrumentos de medición.

## **Objetivos**

Reconocer las magnitudes fundamentales que se utilizan para medir cualquier fenómeno físico.

## Capacidades a desarrollar

## Capacidades cognitivas

Demostrar reconocer los fenómenos físicos como capaz de ser medible, teniendo su magnitud y unidad de medición correspondiente.

## Capacidades procedimentales

Prof. Mariana Arias
Director: Prof. Sergio Daniel Murua

pág. 1

Agrotécnica de Zonda

4° 1°

**FISICA I** 

expresar los fenómenos físicos con su unidad de medición y magnitud.

Capacidades actitudinales

Que el/la estudiante logre conocer y utilizar correctamente las magnitudes como sus

instrumentos de medición en el contexto donde se desarrolla su vida diaria.

Metodología

El/ la estudiante a partir de los contenidos vistos durante el cursado presencial se propone:

- Realizar mediciones sencillas de la materia en cualquiera de sus estados.

- Elaborar un listado con las mediciones donde puedan realizar las actividades siguientes:

Reconocer las magnitudes de cada medición

Identificar su unidad de medición

Identificar su prefijo y clasificarlo en múltiplo o submúltiplo.

Reconocer los instrumentos de medición comúnmente utilizados

Secuencia de actividades.

1° momento

A partir de la lectura y análisis de las magnitudes vistas en el

Sistema Internacional de medición se propone que el / la

estudiante realice al menos 10 (diez) mediciones de cada uno de los distintos objetos sólidos, líquidos y gaseosos. En el caso de éste ultimo se propone utilizar objetos donde la medición ya esté realizada (desodorantes, tubos de gas, garrafas, etc). Una vez realizados deberá listarlos en una hoja de manera ordenada y separada según el estado de la materia que haya medido.

Mediciones/Objeto	Sólido	Líquido	gaseoso	

## Agrotécnica de Zonda

4° 1°

# FISICA I

1° medición	3 km	21	3 cm3
2° medición			
10° medición			

### 2° momento

Concluida la actividad, el/ la estudiante deberá señalar valor numérico, magnitud, unidad de medición y prefijo (clasificándolo en múltiplo o submúltiplo:

1° medición

3 valor numérico

Prefijo: kilo (múltiplo)

Magnitud: longitud

Unidad de medición: metro (m)

Instrumento de medición utilizado: cinta métrica (wincha)

### 3° momento

Concluida la actividad, en una hoja complementaria señalar las posibles dificultades presentadas al momento de realizarla.

## **Evaluación**

Concluida la actividad, los /las estudiantes socializaran las actividades desarrolladas de forma individual para la puesta en común en conjunto, logrando visualizar posibles errores y dificultades.

pág. 3