



Escuela Agrotécnica Profesora Ana Pérez Ciani

Profesora/s: Silvina Romero- Rosana Morán

Curso: 3°1°--3°2°

Ciclo: Básico

Turno: Tarde

Area Curricular: Producción de Plantas Frutales Forestales y Ornamentales

Objetivos: Integrar contenidos abordados durante el ciclo lectivo, correspondiente a las guías brindadas por el módulo.



Guía 14 GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN DE CONTENIDOS

Tema: Integración de contenidos

Tener en cuenta:

- Realice una lectura del documento.
- Utiliza siempre un diccionario para el uso y comprensión de los textos.

Criterio de evaluación:

1. **Presentación general:** el trabajo está completo, legible, claro, ordenado y prolijo.
2. **Cumplimiento de las consignas:** cumple en forma notable las consignas. Hay precisión conceptual y se evidencia el desarrollo de las capacidades abordadas.
3. **Uso del material enviado/propuesto:** Hay un óptimo uso del material de trabajo enviado, en tanto que emplea vocabulario específico y llega al establecimiento de relaciones conceptuales.
4. **Desarrollo de las capacidades seleccionadas:** La producción del estudiante manifiesta en forma clara; amplia y profunda la puesta en marcha de procesos cognitivos vinculados a la capacidad seleccionada.
5. **Integración del contenido:** Integra la totalidad de los contenidos presentados y establece relaciones entre ellos.

A) Marque la opción correcta: (sólo una es correcta)

➔ El sustrato tiene que cumplir varias funciones:

1. retener agua.
2. Ser rico en nutrientes
3. blando para que la raíz crezca
4. todas son correctas.



B) Se define abono orgánico a aquel material compuesto por:

- residuos de cosecha
- restos de vegetales
- estiércol
- todas son correctas

C) ¿Qué es compostar?, defina brevemente.

D) Según texto del bloque 2 los modelos de compostaje se siguen de acuerdo a qué tipos de reglas?

- La Municipalidad de 9 de Julio realiza la recolección de residuos, bajo este trabajo ¿qué modelo de compostaje utilizan?

1-a) Observe la siguiente imagen y responda: ¿Cómo se realiza el compostaje según la foto?



E) **Actividad 1** Realice un video donde Ud. explique los métodos de reciclado que posee la Municipalidad de 9 de julio.

Los cactus son plantas suculentas que han conseguido adaptarse a un ambiente árido, donde conviven muy pocos animales y vegetales. Sus raíces se desarrollan sobre un terreno arenoso, con muy pocos nutrientes. Por ello, sus partes son tan llamativas, pues no se parecen a las que tienen el resto de plantas.

¿Cómo es un cactus?

Areolas: Son las encargadas de hacer crecer las espinas y flores en nuestros cactus. Evolutivamente se cree que las Areolas eran hojas que se fueron adaptando al clima y el ataque de herbívoros.

Trasplante de cactus

LOS CACTUS, QUE NECESITAN TRASPLANTES PERIÓDICOS, EXIGEN PRECAUCIONES ESPECIALES A CAUSA DE LAS ESPINAS.



El de los cactus y plantas crasas es hoy uno de los grupos de plantas más populares, dado su aspecto *escultórico* y su fácil mantenimiento. Sin embargo, presentan el inconveniente de un manejo complicado a causa de las espinas.

- A la hora de plantarlos o trasplantarlos conviene **extremar las precauciones** usando guantes de goma muy resistentes (los de tejido no solo no detienen los pinchazos sino que las espinas finas y curvas de muchas especies se enganchan en ellos

con facilidad) y la ayuda de una plancha de gomaespuma o varias hojas de periódico superpuestas para manipularlos.

- **Si se trata de grandes ejemplares** será necesario contar con la ayuda de otra persona y protegerse todo el cuerpo y en especial los ojos. Si es posible, lo mejor es envolver todo el ejemplar con un material resistente a los pinchazos.

- **Frágiles crasas.** En el caso de muchas cactáceas, al problema de las espinas se suma su gran fragilidad.

PASO A PASO

1



Guantes gruesos y una plancha de gomaespuma u otro material resistente a los pinchazos permitirán quitar el cactus del tiesto.

2



Con la ayuda de un palito o un instrumento sin filo, se desprende la tierra agotada del cepellón, cuidando de no romper las raíces.

3



Introducir el ejemplar en un tiesto mayor que el anterior, provisto de una capa de drenaje y otra de sustrato para cactus.

4



Rellenar el tiesto con sustrato nuevo, si es especial para cactus, mejor, hasta el mismo nivel que tenía en el anterior.

Espinas: Las espinas son una parte importante del cactus, son rígidas y cumplen varias funciones, entre las cuales las más importantes son: protegerse del sol directo y de depredadores herbívoros.

Además cumple con la función de evitar la evaporación de agua, o a la inversa para cactus de zonas climáticas húmedas. "evapotranspiración"

Areolas

De ellas surgen las espinas y las flores del cactus. Tienen forma de pequeña almohadilla, y se ubican sobre las costillas del mismo. En cada una de ellas hay dos tipos de tipos de espinas: las radiales que son pequeñas y numerosas, y las centrales, que suelen aparecer en número de 1 a 3 y son más largas.

Tallos :



Es el encargado de transportar y distribuir el agua y el alimento a todas las partes del cactus provenientes de la raíz. Es, pues, una de las partes más importantes, pues de su salud dependerá que la planta se mantenga con vida.

F) **Actividad 2:** Realice un video explicativo donde se refleje la técnica del transplante de un cactus, teniendo en cuenta la lectura de la guías, herramientas y técnicas.

G) **Actividad 3:** Realice un video explicativo donde se refleje la técnica de transplante de 1 (una) planta ornamental floral de temporada indicando técnica utilizadas, herramientas.

H) **Actividad 4:** Realice una visita a un vivero de la zona e indique mediante un video:

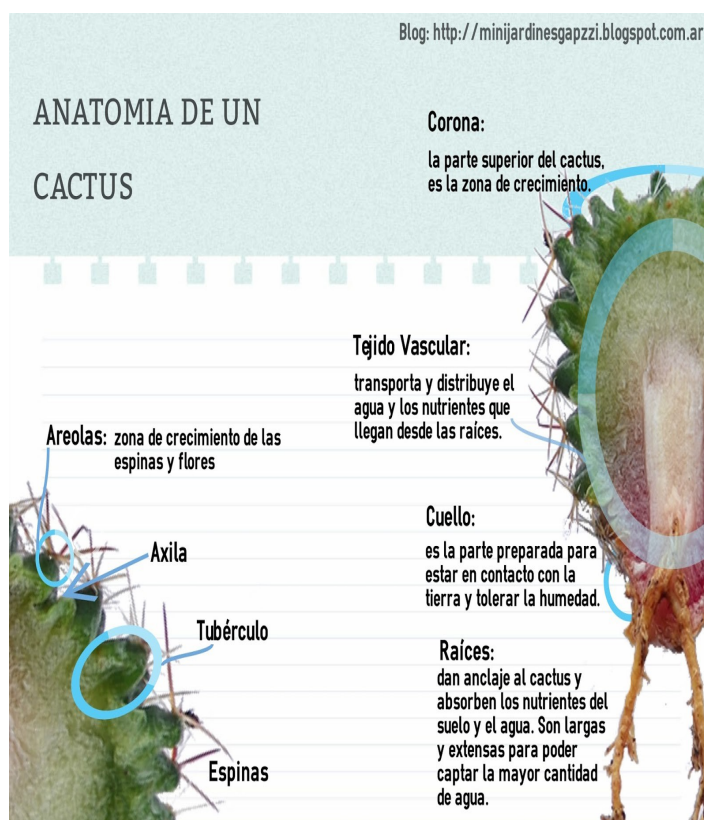
- características del vivero.
- Medidas, diseño, estructura, cobertura.
- La ubicación es primordial? Por qué? Fundamente.

I)

I) **Actividad 5:** Realice un video donde se refleje el transplante de una herbácea a elección: leñosa, semileñosa ó de gajos tiernos. (corresponde guía 6)

II)

- Una herbácea una vez transplantada (solo una es correcta)
- se riega después de 2 horas





- una vez finalizado el trabajo
- no se riega ese día
- se riega todo, incluyendo las hojas



Enviar videos con las correspondientes actividades en orden en los correos que figuran al pie de ésta guía.

Indicando en asunto: guía 14 nombre y apellido del alumno/a curso y grupo.

No olvidar identificar con nombre botánico(N.B.) la especie transplantada .

Fecha de presentación miércoles 9 de diciembre

Bibliografía consultada:

DIARIO DE CUYO-SAN JUAN – Jardín-Agosto 2020

Cactus y suculentas-blog del Jardinero- <https://blog.larousse.es/acciones-basicas-con-los-cactus-el-injerto/>

REVISTA JARDÍN-CACTUS Y SUCULENTAS

Agradecimientos:

DIARIO DE CUYO -SAN JUAN.

Director: Mario Lucero

