

Escuela: CENS INGENIERO KRAUSE

Docentes: LEGUIZA ERICA LUCIANA – MINTICOCHIA ROMINA

Área Curricular: INGLÉS

Título De La Propuesta: Guía N.º 4

Contenidos: Verbo have got afirmativo y negativo - Repaso miembros de la familia - Adjetivos- sustantivos plurales.

VERBO: “HAVE GOT” (Tener)

Usaremos el verbo have got para hablar de posesiones. Este verbo significa tener. Para armar las oraciones debemos seguir estas estructuras

Oraciones afirmativas

I / You/ We / They + HAVE GOT + noun (sustantivo).

Ejemplo: “I have got a book” (yo tengo un libro)

He / She / It + HAS GOT + noun.

Example: “He has got a bike”(Él tiene una bicicleta)

Oraciones Negativas

I / You/ We / They + HAVEN´T GOT + noun.

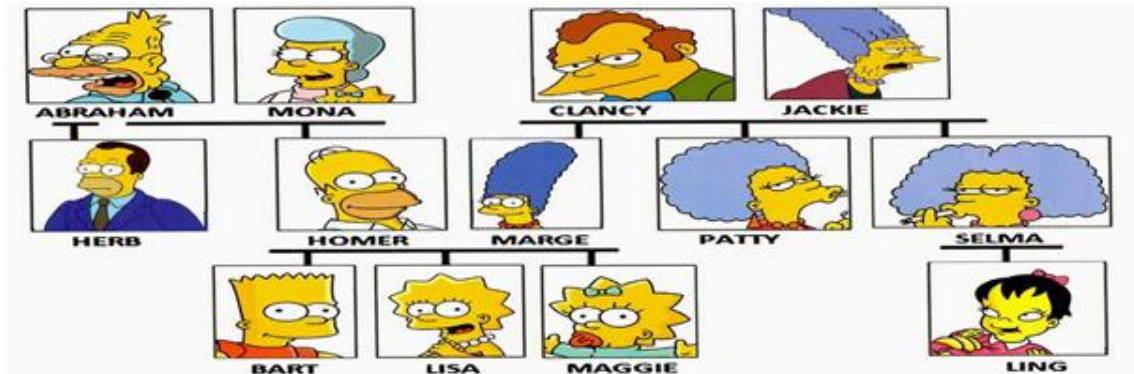
Ejemplo: “I haven't got a book” (yo no tengo un libro)

He / She / It + HASN´T GOT + noun.

Ejemplo: “He hasn't got a bike (Él no tiene una bici)

PLAN FinES III – INGLES

1- Mirando la imagen sobre el árbol familiar de los Simpsons, completo las oraciones con: have got - has got - haven't got - hasn't got



Homer and Marge _____ three children.

Lisa _____ a brother and a sister.

Ling _____ a father.

Clancy and Jackie _____ three sons.

Homer _____ a brother.

Patty _____ a husband.

Patty and Selma _____ a sister.

Bart, Lisa and Maggie _____ a cousin.

ADJETIVOS

Los adjetivos sirven para calificar a un sustantivo, sea este una persona o un objeto. En Inglés los podemos encontrar:

- Después del verbo to **be** . Ejemplo: She is young. (Ella es joven)
- Delante de un **sustantivo**. Ejemplo: A young **girl** (Una chica joven)

PLAN FinES III – INGLÉS

Adjectives

Adjetivos

beautiful

hermoso

old

viejo

new

nuevo

lovely

encantador

easy

fácil

hot

caliente

big

grande

expensive

caro

fast

rápido

horrible

feo

Young

joven

difficult

difícil

Cheap

barato

2- Buscar el significado de los siguientes adjetivos:

a- Cold

b- slow

c- small

d- safe

e- noisy

PLAN FinES III – INGLÉS

f- dirty g- boring h- far i- good j- bad

k- short l- long m- dangerous n- tall o-fat

p- thin

3- Trabajamos en la página 54 del cuadernillo uniendo adjetivos opuestos en ejercicio 1, luego describimos las imágenes con alguna adjetivo en ejercicio 2 y finalmente describimos las imágenes uniendo el sustantivo con el adjetivo que mejor las describe.

SUSTANTIVOS PLURALES

4- Leer la página 55 sobre las reglas de como formar el plural de los sustantivos en ingles y realizo la actividad en la misma página.

5- Leer las descripciones (a-d) y unir con la imagen correspondiente (1-4).

A. Hello! My name is Robert. My favourite things are my toy cars. I have a collection of them. They are classic, medium wooden toy cars. They are a small and exact replica of the original one.

B. Hello! I am Anabel. My favourite thing is an old autograph. I am a big fan of Sandro. I have got an unforgettable, black and white photograph with him.

C. Hi! I am David. I have got two favourite things: my bicycle and my playstation. My bicycle is new and red. My playstation is modern.

PLAN FinES III – INGLÉS

D. Hello, I am Sara. I have got three favourite things. I have got an old brown and wooden guitar. I have got a new love story book and a new red dress.



6- Encerrar con un círculo los adjetivos que aparecen en los textos del punto 5

Fecha de Entrega: 15th November

Consultas y contacto:

acire.leguiza@gmail.com o al 2645291592 – Profesora LEGUIZA ERICA LUCIANA

mintiromina@gmail.com o al 2646737348 – Profesora MINTICOCHIA ROMINA