

Guía Pedagógica N° 1

C.U.E: 700011300

Año: 2021

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Título: ¡Con los pies en el agua!

Desafío: Confeccionar un folleto sobre el cuidado del agua.

Actividades de profundización

Área: Ciencias Naturales

1) Observa el ciclo del agua y marca las opciones correctas.



a) El agua en la naturaleza se encuentra en estado:

Líquido sólido Líquido, sólido y gaseoso.

b) Los cambios de estado del agua se producen por:

La temperatura Porque no tiene olor

c) Los cambios de estado que sufre el agua en la naturaleza dan origen a:

El mar El ciclo del agua

d) El agua evaporada de los mares, ríos, lagos y lagunas dan origen a:

La nieve A las nubes

d) Los cuerpos de agua como los océanos, ríos, lagos y lagunas están formados por agua:

Salada Dulce y salada Dulce

e) Las nubes son producto de:

La solidificación La condensación La evaporación

f) El proceso en el que el agua pasa a estado líquido se llama:

Condensación Fusión solidificación

g) Completa los espacios con las palabras de los recuadros.

LÍQUIDA EVAPORACIÓN CONDENSACIÓN SÓLIDA
CONSERVACIÓN

El ciclo el agua se refiere a la circulación y _____ del agua en la Tierra. En el ciclo hidrológico podemos distinguir cambios de estado de la materia como son la _____ y la _____ del agua.

En la condensación, el vapor de agua se transforma en gotas de agua _____ (lluvia) o _____ (nieve).

Área Lengua

1) Lectura comprensiva

El cuidado del agua

El agua es un recurso natural renovable esencial para la vida en el planeta Tierra. Si bien es un recurso que se renueva a través de un ciclo, requiere uso racional y responsable para evitar una sobreexplotación que causaría un desequilibrio entre consumo y ciclo hidrológico.



En la actualidad, el agua, es considerada un **bien natural** ya que proviene de la naturaleza, un **bien común**, ya que pertenece a todos y un **derecho humano** básico por lo que debe asegurarse a cada individuo el acceso a esta.

El hombre necesita agua para la vida y, sin embargo, él es el principal agente contaminador de la misma. El arrojar desechos industriales y de aguas cloacales, la deforestación que permite el paso de sedimentos que contaminan el agua subterránea, son algunas causas de contaminación del agua.

Cuidar el agua es responsabilidad de todos. Debido a esto los expertos recomiendan:



Se debe disminuir el consumo de agua potable irracional para preservar el ambiente y la vida de los seres humanos.

- 2) Señala párrafos y oraciones.
- 3) ¿Qué es el agua?
- 4) El texto dice que es **ESENCIAL** ¿Qué significará? Usa el diccionario y marca la palabra que significa lo mismo.
 - a) *Mucha cantidad.*
 - b) *Importante, fundamental.*
 - c) *Líquido.*
- 5) El agua se describe como un recurso **natural renovable**. Explica con tus palabras el significado de esas palabras. (¿Por qué natural?) (¿Por qué renovable?)
- 6) Nombra posibles formas de contaminar el agua.
- 7) Nombra maneras de cuidar el recurso.
- 8) En el texto se resaltan palabras en negrita ¿Cuáles son? Explica cada una.
- 9) Se afirma que el acceso al agua es un derecho. Averigua y reflexiona si ese derecho está garantizado en Calingasta. (¿Todos tienen acceso a la red de agua potable? Si no es así ¿Qué localidades no lo tienen?)

10) En la provincia de San Juan OSSE es el organismo encargado de brindar el servicio de agua potable. Averigua:

- a) ¿Qué significan las siglas (OSSE)?
- b) ¿Cuál es el nombre de la persona a cargo de OSSE en el departamento?

11) Confecciona tres folletos sobre el cuidado del agua para entregar a tus familiares.

Ejemplos:



12) Busca en el texto trabajado palabras agudas, graves y esdrújulas.

Agudas	Graves	Esdrújulas

13) Extrae verbos y completa el cuadro.

Verbos	Persona	Tiempo	Infinitivo

13) Reflexiona sobre la escritura de tu folleto. Ten en cuenta las reglas de acentuación. Enviar foto del borrador.

Actividades de especialidades

Actividades de Profundización.

Área: Plástica

1)- **Desafío:** Realiza tu propia obra de arte “Un cuadro”. Utilizando elementos que tengas en casa. (Elementos de la naturaleza.)

1)- Lee la información del ciclo del agua que te dio la seño y realiza un cuadro.

- Realiza un collage, Con materiales que tengas en casa, recortes de diario, polenta, algodón, elementos de la naturaleza y otros más.

Área Música.

Desafío: Utilizar la voz como expresión musical a través de diferentes juegos y canciones

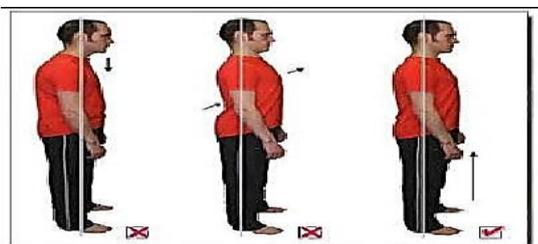
La voz Hablada

- Escuche con atención el trabalenguas, cópielo en el cuaderno (intente memorizar), una vez asimilado lea con atención y realice lo siguiente:

1 Postura corporal

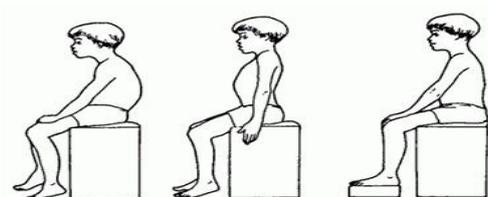
Empezamos por ser conscientes de la importancia que tiene la postura o posición corporal, para ello practicamos conscientemente el siguiente ejercicio de pie:

- Sentir la relajación de los hombros y mantenerla en todo momento
- Alargar la columna, como si nos estiraran hacia arriba.
- La cabeza descansa sobre las cervicales con naturalidad.
- Separar ligeramente los pies; distribuir por igual el peso del cuerpo



Incorrecto **CORRECTO**

Si estamos sentados, debemos tener en cuenta lo siguiente: - Asentar la cadera sobre los huesos que se notan en las nalgas (moverse para los lados, como una canoa, y verificar la posición correcta) - Mantener la columna y la barbilla rectas - Brazos y hombros relajados



Incorrecto **CORRECTO**

- Ahora a decir el trabalenguas con postura corporal correcta parados y luego sentados.

Área: Tecnología.

Desafío: Realizar un juego con el ciclo del agua.

- 1-Realiza un boceto del “juego del agua” terminado.
- 2-Dibuja todos los materiales y herramientas utilizadas

Área: Teatro.

Desafío: Usar los elementos de la estructura dramática en una representación de un noticiero.

- 1)-Buscar una noticia para representarla de distintas partes del mundo.
- 2)-Jugamos al noticiero, con la noticia que encontraste hace la representación de un noticiero, en donde el personaje serás vos, el periodista, representando la noticia que encontraste.

Área: Agropecuaria

Desafío: Realizar una maqueta con el sistema de riego de las Localidades de Barreal, Sorocayense y Tamberías.

- 1)- Con la información recolectada:

En un mapa del departamento de Calingasta, señala los ríos con un color y Cordillera de los Andes. Coloca el nombre.

- 2).- Explica la guía 1: ¿Cómo realizaste la maqueta? ¿Qué señas en ella?

Área: Educación Física.

Desafío: Realizar una serie de actividades en circuito, ejecutando los ejercicios correctamente.

Actividades Profundización.

Entrada en calor moviendo las articulaciones.

Con un familiar

1. Correr durante 10 minutos sin parar.
2. Lanzar la pelota contra la pared 10 veces con la mano derecha y 10 con la izquierda.
3. 10 abdominales.
4. 5 Lagartijas.
5. 10 jumpings Jack.

No olvidar realizar los ejercicios de elongación.

Director: Cristian Marín.