

Guía N°: 2

Escuela: Provincia de Neuquén.

Docente: Marisa Bruna.

Grado: Sexto - Segundo: Ciclo Nivel: Primario

Turno: Tarde.

Fecha: 07/06/21 hasta 11/05/21

Actividades de Profundización

Área: Lengua

1-Lee nuevamente el texto “VISION GENERAL DE LA SILENCIOSA CRISIS DEL AGUA” , comentamos en familia.

2-Lectura por párrafo.

3- Responde según el contenido del texto visto.

a- ¿Qué nos quiere decir el título del texto con la frase SILENCIOSA CRISIS DEL AGUA?

- Nos quiere avisar que hay poca agua en el planeta.
- Hay bastante agua en América pero gran parte está contaminada.
- América lucha sobre los efectos del agua en la salud de los niños.

b- ¿Cuáles son los contaminantes del agua que aparecen en el texto?

- Desechos humanos y de animales.
- Bolsas de nylon.
- Sustancias tóxicas de las industrias.
- Pilas usadas.

c- ¿Cuál es el porcentaje de agua dulce de América Latina?

- El 60% -El 30% - EL10%

R.D

4- Redacta tres títulos relacionados con los impactos ambientales.

5-Elabora un sencillo epígrafe para la imagen del texto.

Área: Matemática.

6-¡Para pensar!

Anaía sale a buscar botellas plásticas para reciclar cada 4 días y Julián cada 6 días recolecta botellas de vidrio para pintar ¿A los cuantos días podrían se juntarse en el camino?

7- Encuentra el mcm de 7 y 8.

¿Qué es lo que más te costó al buscar el m.c.m de estos números?

Área: Ciencias Sociales

8- Leemos los conceptos de los diferentes impactos ambientales.

9- Completa el cuadro comparativo según corresponda

Impactos ambientales de América Latina: Nombre.		
Espacio que afecta: Rural o Urbano.		
Causas.	Emisiones de hollín y azufre de las calefacciones, vehículos y las procedentes de la quema de carbón	Cambio climático, Contaminación, Destrucción de hábitat, Extinción de especies, Amenazas a ser humano, Proliferación de plagas.
Consecuencias.	Aumento del calor y altera las precipitaciones.	Desaparición de glaciares, aumento del nivel del mar, clima impredecible y extremos como sequias y tormentas.
Solución o prevención.	Disminuir el tránsito y fomentar la movilidad eléctrica. Crear espacios verdes.	Reducir las acciones que contaminan. Consumo responsable. Alimentación sostenible.

R.D Los ejemplos también son un elemento del texto expositivo.

Área: Ciencias Naturales

10-Recordamos el esquema visto en la clase anterior sobre el calentamiento global

Escribe los cuatro ejemplos que aparecen para prevenirlo.

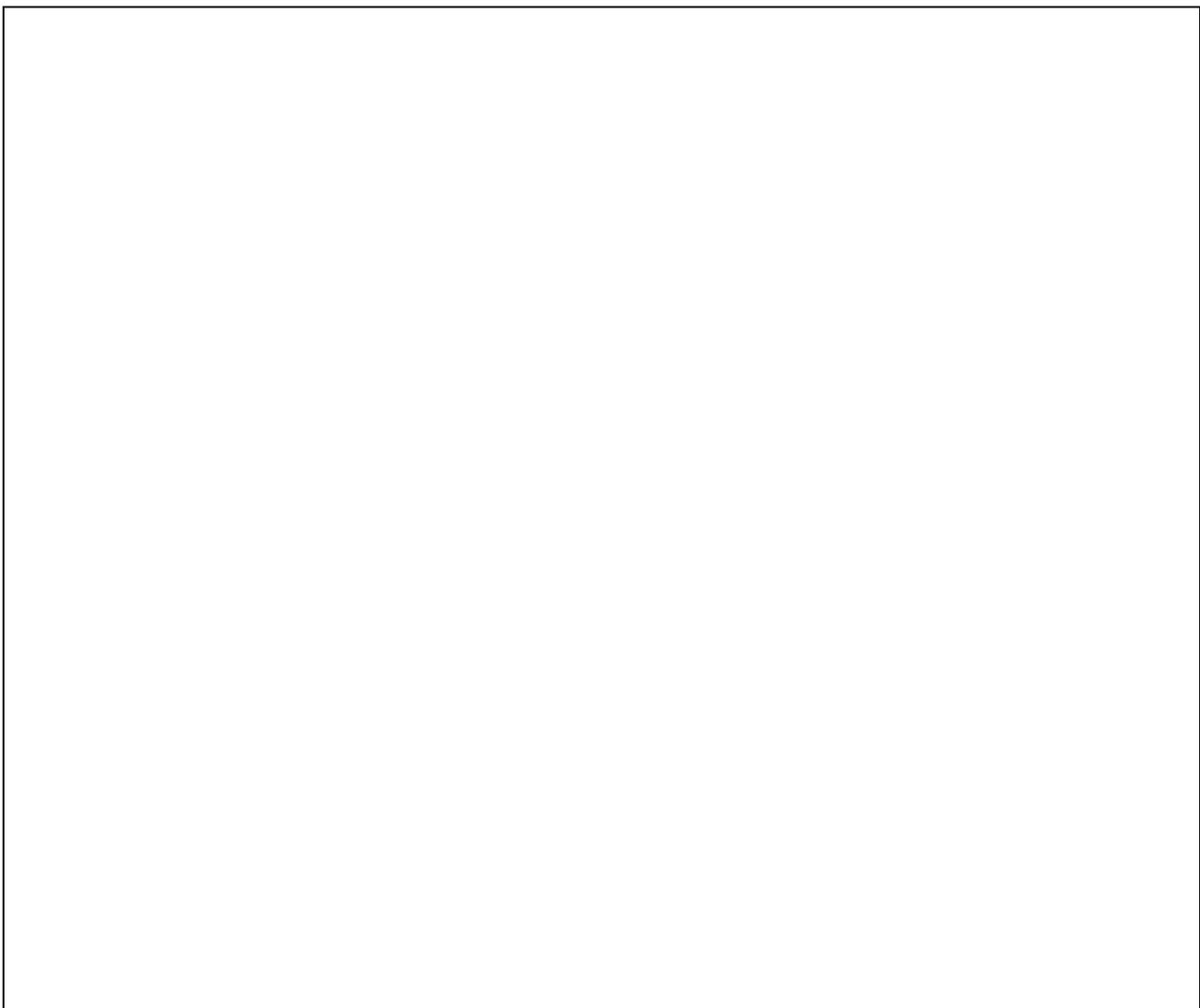
1- _____

2- _____

3- _____

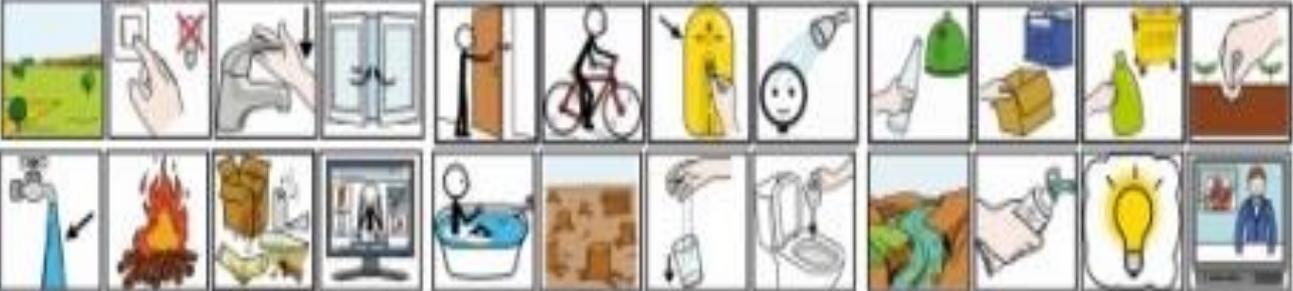
4- _____

11- Comenzamos desde casa elige uno de estos ejemplos y da una explicación de cómo realizarlo, puedes también agregar ilustraciones.



Área: Formación Ética y Ciudadana.

12- Enumera las imágenes de los cuadritos y ubica según como afecte.

Desafío: 1-Prepara la información que recaudaste sobre el impacto ambiental elegido.2- Busca un afiche claro.3-Observa que todos sus elementos estén relacionados. 4-Organiza los lugares de cada elemento.5-Primero elabora con lápiz .Luego que la seño te lo observe pasa con marcadores oscuros..6-Revisa.7- Saca foto para difundir por whats App. ¡Éxitos!

Guía N°2 Actividades de Profundización

Educación Musical Docente: Garay Paula

Actividad

1. Realiza el cuadro en la primera columna escribe los instrumentos que tienen cuerdas; en la segunda, los que tienes que soplar y en la tercera los que sean necesario golpearlos, agitarlos o rascarlos.

2. Investiga con qué familia de instrumentos integran una orquesta sinfónica.

Educación Artística Plástica Docente: Viviana Femenia

Actividad

Realizar el dibujo de un árbol sobre una hoja de revista desde el tronco a las ramas más, lo recortan y lo pegan en la hoja en forma vertical. A la copa del árbol la realizan con témperas de los colores cálidos (rojo, amarillo y naranja), pero no utilizan pincel. Van a preparar un rollo de papel higiénico o de cocina y lo cortan en tiras sin llegar al borde. Con este estilo de pincel hacen las hojas de los árboles con los tres colores.



Área: Educación Tecnológica Docente: Amalia, González

Actividades

-Trabajamos en el cuaderno.

-Escribe el siguiente listado subraya con **rojo** los bienes y **azul** los servicios.

Internet, confección de un vestido, sillón de dentista, jeringa, escoba, transporte escolar, barrido de calles, entrega de pizza a domicilio, computadora, extracción de una muela, colectivo, tijeras, vacunación, moto.

-Investiga que son los servicios públicos.

Escribe en el cuaderno lo investigado. De tres ejemplos.

Educación Agropecuaria Docente Analia Bel

Actividades

- 1- Trabajamos en el cuaderno
- 2- Observo y respondo
- 3- Buscar en el diccionario la palabra siembra
- 4- Averigua que hortalizas se siembran en otoño invierno

Educación Física Docente: Daniel García

Actividades

- ✓ Para mantener y fortalecer los grandes grupos musculares se realizaran series de ejercicios de fuerza.
- ✓ Saltos con extensiones 5 series de 6 repeticiones
- ✓ Abdominales 1 series debiendo realizar la mayor cantidad en 1 minuto. ,,
- ✓ Extensiones de brazos 3 , series 12 rep.
- ✓ Espinales 3 , series, 15 rep

Equipo de Conducción: Prof. Giordano Silvina Prof. Acosta Graciela.