

Guía Pedagógica N°3

Título: Aprendiendo más sobre nuestra República Argentina

Propósitos:

- Desarrollar el interés por leer y escribir en diversas situaciones contextuales
- Favorecer el vocabulario a partir de situaciones orales y producciones escritas

Criterios:

- Establecer relaciones de los climas que predominan en el territorio argentino
- Comprender las características del texto instructivo
- Identificar las características de un triángulo según sus ángulos

Actividades Secuenciadas

CLASE N° 1: Áreas: Lengua

¿Sabes que es un instructivo?

- ¿Conoces diferentes textos instructivos?
- ¿Han preparado alguna vez una comida siguiendo las instrucciones?
- ¿Sabes dónde podemos encontrar estas instrucciones?

Explicación del desafío: Producir un texto instructivo para realizar una figura del tangram

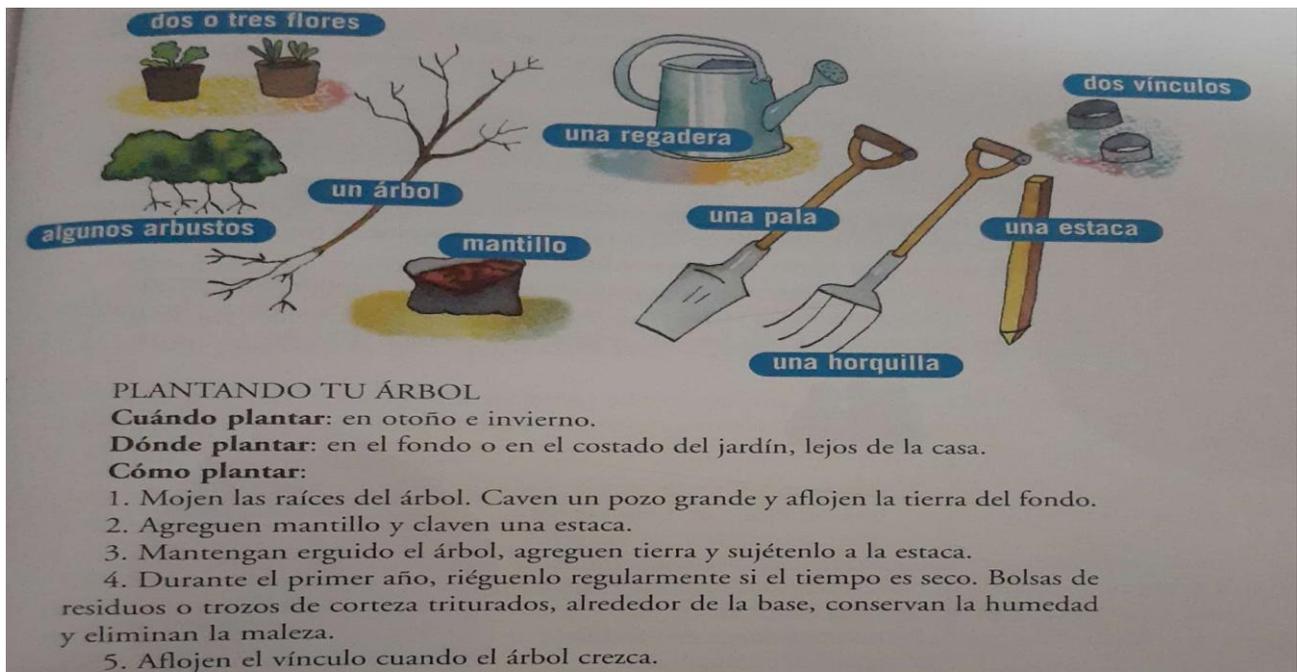
Este desafío se trabajara en continuidad y en relación a la guía anterior

- Organización del desafío
- Que vamos a utilizar
- Qué utilidad tiene e importancia
- Que debemos tener en cuenta para su producción

Luego responderemos la siguiente lista de cotejo:

INDICADORES	LOGRADO	CON DIFICULTAD	NECESITE AYUDA
Reconozco los climas característicos de Argentina			
Nombro los climas según sus temperaturas			
Escribo un texto instructivo			
Clasifico triángulos según la amplitud de los ángulos			

1- Observa y lee el siguiente texto



Comentamos sobre:

¿De qué trata las imágenes?

¿Leíste estas clases de textos en algún momento?

¿Que trata de explicar este tipo de texto?

1- ¿Sabías que?

- ❖ Cuando emprendemos una tarea, muchas veces es necesario organizarla y contar con todos los elementos antes de comenzar, saber los pasos por seguir, para no olvidar.
- ❖ En estos tipos de **textos instructivos** es importante poner atención en la funcionalidad de prepara algo, reparar, organizar, etc. de quien lo lee pueda seguir ciertos pasos para” **hacer algo**”

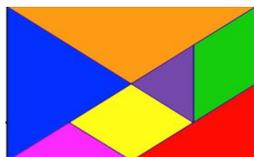
2- Responde :

- ¿Qué clase de indicaciones se refiere el texto?
- ¿Para qué sirven esta clase de textos? Explica.
- ¿En qué otros lugares encuentran estos textos?

3- Escribe ¿Cuánta oraciones hay en el texto? Define si son **O.B – OU**

4- Trabaja sobre el desafío:

- Busca el juego del tangram de la guía anterior y elabora una serie de instrucciones para seguir los pasos del juego
- Al terminarlo lo compartirás con tus compañeros lo que escribiste



CLASE N°2

Área: Ciencias Naturales - Lengua

Trabajaremos relacionando los temas con la guía anterior sobre los **biomas** en las regiones de Argentina

1-¿Sabías qué?

Las condiciones naturales de nuestro territorio incluyen características de los biomas, relieves y climas, que determinan las **clases de vegetación** dependiendo de diversos elementos como el agua y viento de cada región.

2- Lee el siguiente texto:

El clima

El clima es el conjunto de características que tiene la atmósfera en las distintas zonas del planeta. Los principales elementos de un clima son la **temperatura** y la **humedad**. Otro elemento es el **viento**, que influye sobre la humedad. Los vientos trasladan la humedad que se forma sobre océanos y mares, y la van descargando a medida que avanzan sobre el territorio.

Los distintos niveles de temperatura y de humedad dan origen a diferentes tipos de clima.

Según las temperaturas, en la Argentina se distinguen tres climas:

- * En los **climas cálidos**, la temperatura media supera los 20 °C.
- * En los **climas templados**, la temperatura media se ubica entre los 12 y los 20 °C.
- * En los **climas fríos**, la temperatura media es inferior a los 12 °C.

En el territorio argentino, la temperatura disminuye, por lo general, de Norte a Sur. Además, como la temperatura disminuye con la altura, también hay climas fríos en las zonas de altas montañas.

Los climas áridos, templados y fríos reciben más o menos precipitaciones según cuál sea la dirección de los vientos. En los lugares donde llueve más, el clima es **húmedo**. En cambio, en aquellos lugares donde llueve poco se dice que el clima es **árido**.

Al norte del río Colorado, los vientos llegan del Este y traen humedad desde el océano Atlántico; por eso, los climas más húmedos del centro y del norte de nuestro país se ubican hacia el Este, y los áridos, hacia el Oeste.

En la Patagonia, por el contrario, los vientos chocan contra la Cordillera de los Andes y descargan allí, en las laderas de las montañas, toda la humedad que traen. Luego, los vientos siguen secos hacia las mesetas patagónicas, que por esa razón presentan un clima árido.

Las **isotermas** son líneas imaginarias que unen puntos de un territorio en los que se registra la misma temperatura media anual.

Escaneado con CamScanner

3- Marca en el texto los párrafos

4- Extrae oraciones y analiza en sujeto y predicado

CLASE N° 3

1-Lee y completa

- ¿Define que es el clima?
- ¿Cuántos climas predominan en nuestro territorio?
- ¿Qué son las isotermas?

2-Retoma nuevamente la lectura de la guía anterior del texto **Cuando hablamos de biomas**

- a) Realiza un cuadro comparativo sobre la clases de vegetación (flora) se adapta a las regiones según el clima que predomina

BIOMAS	VEGETACION QUE PREDOMINA

CLASE 4:

Área Matemática: Geometría: Triángulos según la amplitud de sus ángulos

- Recordamos la guía anterior en la medición y construcción de triángulos según sus lados a partir de eso podremos aprender la construcción de los mismos pero según sus ángulos

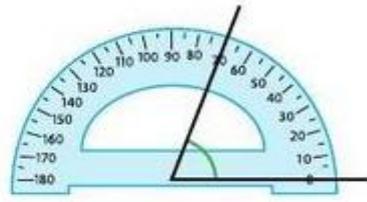
Medida de ángulos con el transportador



El transportador es un instrumento que sirve para medir ángulos. La medida de un ángulo se expresa en grados.
Un grado se escribe así: 1°

Para medir ángulos con el transportador, sigue estos pasos:

- 1.º Coloca el transportador de modo que su centro coincida con el vértice del ángulo y uno de los lados del ángulo pase por 0°.
- 2.º Mira en el transportador el número por el que pasa el otro lado del ángulo. Ese número es la medida del ángulo en grados.

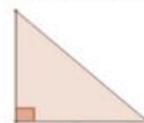


Este ángulo mide 70°.

La medida de un ángulo se expresa en grados y se mide con el transportador.

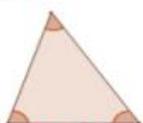
Se clasifican en:

SEGÚN SUS ÁNGULOS:



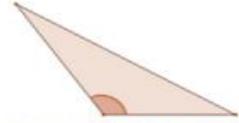
RECTÁNGULO

1 ángulo recto



ACUTÁNGULO

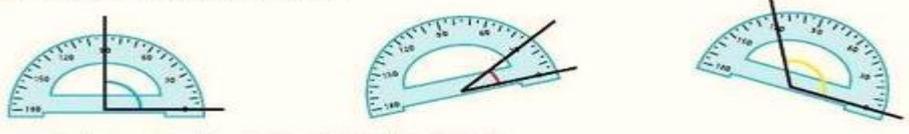
3 ángulos agudos



OBTUSÁNGULO

1 ángulo obtuso

1. Observa los dibujos y contesta.



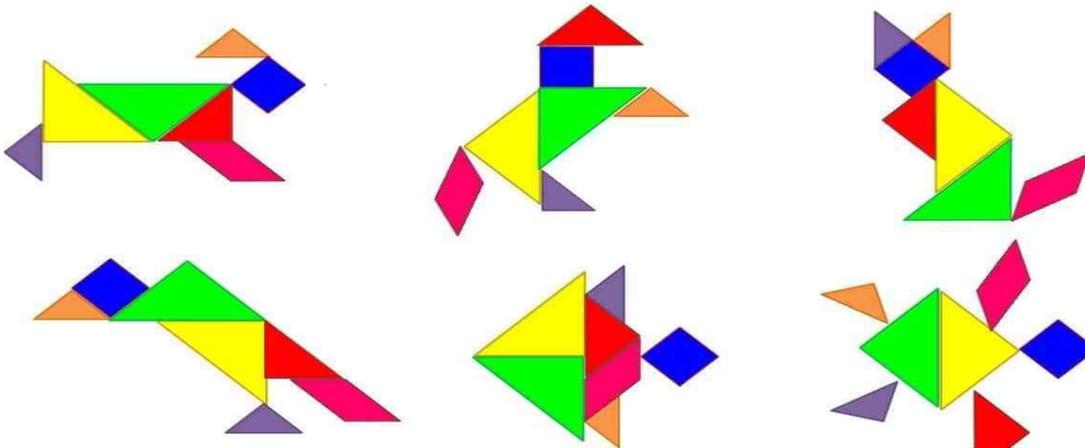
- ¿Qué ángulo mide 30°? ¿Cuál mide 120°?
- ¿Cuántos grados mide el ángulo azul?

2. Mide con el transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



3-Te toca construir:

Elige una imagen y escribe la amplitud de sus ángulos y clasifícalos



Área Tecnología

Título: Recursos generadores de energía

Propósito: Contribuir al desarrollo de la cultura tecnológica que resulta de la comprensión del mundo artificial.

Criterios: Analizar recursos naturales, origen y aplicaciones

Indicadores de evaluación	Logrado con autonomía	Lo estoy aprendiendo	Necesito ayuda para entenderlo
¿Reconozco recursos naturales y su clasificación?			
¿Identifico recursos renovables y no renovables y sus usos?			

Escuela Primaria Nuevo Cuyo_ Grado 6°_ área integradas _Guía N°3

Área Plástica:

Contenidos: Color: Comunicativo

Capacidades: Comunicación: Expresar gustos y preferencias, ideas y mensajes.

Desafío: Generar proyectos propios utilizando el color y su expresividad

DIRECTIVO:

 **CECILIA CARABAJAL**

 **GABRIELA GODOY**