

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Docente: GISELLE GUAJARDO.

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Turno: TARDE

Título de la propuesta: “Los Colores en nuestra vida.”

Los contenidos a trabajar serán:

*Vocabulario “Los colores primarios”: rojo, azul, amarillo.

*Producción oral de los colores: rojo, azul, amarillo.

*Verbalización de objetos y colores, con exploración y progresiva apropiación de nuevas palabras.

¿Cómo nos organizamos en casa durante esta cuarentena?

Hola Familia, comenzamos otra semana más de cuarentena, de cuidado en el hogar y aprendizajes en familia.

La propuesta de esta semana será trabajar el reconocimiento de los colores primarios (azul, rojo, amarillo): para ello les daré unas pautas:

*Debemos ser “*ejemplo*” ante todo para nuestros hijos, por ello cada actividad que realizamos con ellos deben tener nuestro modelo a seguir.

* “*Nos miremos*”, nuestros niños perciben el mundo por sus ojos, en sus labios deben ver palabras, busquemos que nos imiten, aunque sea un balbuceo, su intención de comunicación es el primer paso para aprender el lenguaje.

*Cuando hagamos las tareas del jardín, tratemos de seguir la rutina del jardín, de ser necesario y para ayudar a comprender a sus hijos que harán tareas como en la escuela, pueden recurrir a usar el guardapolvo, les permitirá a los niños anticipar y guiar su actividad:

-Saludemos como en el jardín,

¡Hola! ¡Hola!
para vos y para mí
¡Hola! ¡Hola!
para vos y para el jardín
Despacito, más ligero
me lo pongo de sombrero
Se me cae, lo levanto
y así termina el canto

-Comencemos jugando y explorando los materiales con los que trabajaran, los niños deben mirar y tocar todos los objetos.

-Juguemos y hagamos las tareas todos juntos, relacionen los colores con objetos de la casa, con sus juguetes, con el cielo, el sol, etc. (este color es "AZUL" mirá (nombren un objeto de la casa) también es "azul", en lo posible exageremos la articulación de los colores, para que ellos noten que hablamos de los colores). Procedamos de la misma manera con cada color a trabajar.

-Una vez terminada la tarea merendemos usando los utensilios del jardín, deben guiarlos para poner la mesa, mantel, taza, plato. Al terminar nos despedimos del jardín.

Hora de Merendar
 Los enanitos del bosque están
 preparados para merendar
 uno, dos, y tres
 cuatro, cinco y seis,
 ya podemos empezar
 todos juntos a comer.
 Buen provecho!

Tarín, tarín, tarín
 nos vamos del jardín
 por este caminito
 alegre y saltarín
 adiós mi señorita
 adiós lindo jardín
 mañana volveremos
 tarín, tarín.

Área Habilitación, Rehabilitación e Intervención Pedagógica Auditiva: profesora Cecilia Merino.

Actividades en casa para niños con pérdida auditiva, Oír, Pensar, Hablar.

Les sugerimos algunas actividades para realizar en casa, recuerde cada situación y momento diario es una gran oportunidad de enriquecer esa experiencia, de llenarla de lenguaje, emoción, creatividad y amor ¿Qué hacer en nuestra casa con nuestros hijos/as?

Primero: continúe comprobando la audición de su hijo/a con el Test de los sonidos de Ling



- 1- Junto con su hija/o vean las imágenes y asocien la imagen con el sonido que lo acompaña emitiéndola.
- 2- 2- Usted de espaldas a su hija/o a una distancia menor de 50 cm, emita los sonidos sueltos y ante cada emisión pídale que preste mucha atención. Expresándolo

verbalmente y con apoyo de gesto natural, sugiriéndoles la siguiente consigna: - ¿ESCUCHA?, la respuesta ante la consigna puede ser, que su hijo/a señale el dibujo con el cual se asocia el sonido o también que emita el sonido suelto asociándolo al correspondiente dibujo. Si usted aprecia que su hijo /a no atiende o responde ante el estímulo auditivo de su voz, primero controle el adecuado funcionamiento del equipo, pilas nuevas, baterías.

Segundo: Controle el ambiente auditivo de su casa. Los niños y niñas necesitan un ambiente auditivo tranquilo que les posibilite escuchar lo suficientemente bien para poder comprender y aprender el lenguaje oral. Nuestro hogar puede ser un lugar que tenga mucho ruido. Sea consciente de esas fuentes de ruido e intente disminuirlas. Por ejemplo: no tenga la tele o radio encendida “de fondo” mientras están haciendo otras actividades como jugando, leyendo, pintando.

Actividad N° 1.

1. Nos preparamos para cantar!! Realizar ejercicios fono-respiratorios:

Los músculos orofaciales se ejercitan fácilmente pidiéndole al niño que tire besos, que SIMULE: mascar chicle, oler una flor, soplar un globo, pincharlo; soplar un silbato, flauta, molinetes, etc.; Hacer pompas de jabón, gárgaras, etc. También se le puede pedir que IMITE muecas, gestos, expresiones como reír, llorar, guiñar un ojo, etc. y onomatopeyas. Se sugiere hacerlo frente al espejo y utilizar juguetes como títeres, burbujeros, etc.

2. Conocemos el mundo a través de nuestras manitos!! Junto a mamá cantamos:
“...saco una manito, la hago bailar...”

3. Mamá me pinta las manos y pinta las suyas también, una de cada color.

4. Luego mamá presenta cada color, uno por vez, llevándose una mano bajo la boca de palma coloreada frente al niño y dice: “ROJO” según el color del que se trate. Luego llevará la mano a la boca del niño quien deberá balbucear: “ROJO”. Así sucesivamente con cada color.

Actividad N° 2

Juntos en familia haremos un hermoso mensaje “TODO ESTARÁ BIEN” “PRONTO NOS VEREMOS OTRA VEZ”.

Usando una hoja o cartulina, haremos un arcoíris con 3 colores: amarillo, azul y rojo (colores primarios), en una punta del arcoíris harán una nube y en el otro extremo un sol, usaremos temperas, fibras, lápices, elementos que tengamos en casa. A continuación unos ejemplos:



Nos sacaremos una fotito con nuestro mensaje para enviar a la seño y a nuestra familia.

Actividad N° 3

Área Cerámica: Profesora Yamila Gelvez

Realizar con masa de sal un móvil con diferentes formas de hojas, pintar cada una con colores primarios. Guiarse x la imagen del ejemplo.

<p><u>MASA DE SAL</u></p> <p>Ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ 1 tazas de harina ☒ 1/2 taza de sal fina ☒ Agua necesaria 	<p style="text-align: center;"><u>Paso a paso:</u></p> <p>En un tupper añadir la harina y la sal, revolver. De a poco agregamos agua y revolvemos con una cuchara y cuando este homogénea empezar a utilizar las manos hasta que la masa quede homogénea y lista para trabajar.</p> <p>Para que dure y no se seque guardar en un recipiente con tapa y mantener en la heladera. En el espacio donde se va a trabajar tiene q estar previamente espolvoreado con harina para q la masa no se pegue.</p>
--	--



Cuando el trabajo esté terminado dejar secar 1 o 2 días.

Actividad N°4

Área computación: profesora Raquel Lorenzo

Trabajo con la ayuda de un adulto, accedemos a los siguientes enlaces y jugamos un ratito:

Para poder pintar:

<https://www.juegosinfantilespum.com/dibujos-colorear/index.php>

<https://www.colorear-online.com/colorear-animales/index.php>

Para aprender a manejar el mouse:

<https://www.juegosinfantilespum.com/mover/06-payasos.php>

Papas, no debemos exceder los 30 minutos de uso de celular o computadora para nuestros niños, seamos responsables y evitemos el uso excesivo de medios tecnológicos, *siempre bajo la supervisión de un adulto.*

Actividad N° 5

Área Tecnología: profesora Mariela Gatica.

En cartones de cajas de zapatos o de cualquier cajita que tengas, siempre de la ayuda de un adulto responsable. Recortaran un molde en forma de corazón.



Con el resto del cartón que te quedo, mamá o papá armará el lugar donde marcarán distintos corazones. Así luego tu podrás con las temperas dar vida y color, usando los colores primarios que acabas de conocer. Y tener un lindo mural hecho a partir de material reciclado en la pared de tu habitación.



Actividad N° 6

Área Educación Física: profesor Julián Rodríguez.

La escondidita:

Este juego es perfecto para los niños y niñas de 3 años. No solo es una buena oportunidad para que hagan ejercicio físico, sino que además se sentirán independientes y deberán pensar de forma estratégica. Puedes entretenerlos aún más si finges que no los encuentras aunque realmente le hayas visto, o si te escondes adrede en lugares absurdos.

Circuito con obstáculos

Los tres años son también una edad ideal para comenzar a disfrutar al máximo de los juegos al aire libre y si no se dan esas posibilidades también se pueden realizar en un pasillo de la casa. Preparar una carrera de obstáculos sencilla es una buena forma de pasar un rato genial con su familia. Se pueden usar diferentes elementos como cubiertas, vasos, botellas, almohadones, juguetes, etc.

Directivos Responsables:

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey

DOCENTE: GISELLE GUAJARDO