

GUIA PEDAGOGICA N° 11

**ESCUELA: JINZ N° 31**

**Docente:** Vega María Alída

**Profesor de Educación Física:** Hugo Aguirre

**Profesor de Educación Musical:** Enzo Fernández

**Profesora de Educación Artística Plástica:** Juana Flores

**Nivel** Inicial

**Turno:** mañana

**Sala de:** 5 años

**Área curricular:** Ambiente Natural y Socio-cultural.

**Contenido:** Educación vial. Las señales básicas.

**Título:** ¡A jugar con las señales!

**Lunes 24 de agosto.**

**Actividad. N° 1**

**Las señales de tránsito seguridad vial.** <https://youtu.be/rnb0fkpeOao>

Luego de ver el video en familia, dialogamos y respondemos.

¿Quién es Lucio y que hace? ¿Por dónde cruza el peatón? ¿Y cuáles es la señal de prohibición? ¿Cuál son las que advierten? ¿Y la que indica peligro, que color tiene? ¿Qué son las señales de tránsito?

**Martes 25 de agosto.**

**Actividad. N° 2 Educación vial para niños** [https://youtu.be/CJ\\_dFShQE](https://youtu.be/CJ_dFShQE)

Los invito a ver y escuchar los consejos de Carlitos, y luego conversamos en familia sobre que aprendieron, que hay que tener presente, por donde hay que cruzar la calle, que no hay que sacar por la ventanilla, etc.

**Actividad N° 3 MÚSICA**

**Contenido:** El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Ajuste puntual.

**¡Hola chicos! ¡Hola familia! Vamos aprender la siguiente canción "La bicicleta Anacleto"** <https://www.youtube.com/watch?v=0RsPnXhSIf8>

La bicicleta anacleto fue la primera en llegar a la meta

con una rueda pinchada y la otra medio mariada,

llego el manubrio con la lengua afuera,

porque en el camino casi se queda

porque choco con un árbol,

con dos vacas y una avioneta.

Esta cansada de dar tantas vueltas.

Dénle un poco de aire, dénle un poco de agua

y dénle pan con manteca.

**Miércoles 26 de agosto.**

**Actividad. N° 4 Cuento animado las señales de la vida** [https://youtu.be/l\\_gizrW7adQ](https://youtu.be/l_gizrW7adQ)

¿Cuáles son las señales preventivas, que color tienen?

¿Cuáles son las señales reglamentarias, y qué color tienen?

¿Cuáles son las señales informativas, y qué color tiene?

## **Actividad N° 5 EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO: Transporte de objetos diversos. Transporte de objetos en equilibrio.**

-Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

-Dejar distintos juguetes por todo el espacio. Cuando un integrante de la casa diga ya, llevarlos con la cabeza hacia la silla más cercana sin que se caiga. Repetir con los demás juguetes.

-Colocar en una esquina del patio o comedor distintos juguetes (5 o 6) y ubicarse al otro extremo de los mismos. Ir trotando con una caja mediana y colocar un juguete adentro, volver y dejarlo. Repetir la acción hasta transportarlos a todos.

- Sentarse en la silla y respirar profundamente por nariz y exhalar por boca. Respirar llevando los brazos arriba y al tirar el aire bajarlos hasta tocar la punta de los pies. Repetir dos o tres veces.

-Mover brazos hacia adelante dibujando círculos en el aire y hacia atrás, luego desplazarse como si fueran pajaritos por todo el patio, levantar una pierna y quedarme como palomita con brazos abiertos haciendo equilibrio.

- Colocar en un extremo del comedor 4 o 5 juguetes y ubicarse frente a ellos (en el otro extremo), caminar como perritos y transportar los juguetes en la espalda hacia el otro extremo. Intentar que ninguno se caiga al suelo.

-Finalizar la actividad caminando lentamente por toda la casa, tomar aire suavemente por nariz y soltar por boca, una vez que se detengan decir que les pareció la actividad.

-Por ultimo lavar manos con jabón durante 40 segundos en prevención al contagio de covid  
– 19.

**Jueves 27 de agosto**

**Actividad. N° 6 El semáforo-María Pía y Timoteo (video, canción)**

<https://youtu.be/JKNsMxXMy-U>

¿De qué habla la canción que escucharon? ¿Que había que esperar para continuar su marcha?

¿Alguna vez tuviste que esperar el semáforo? ¿Qué color tiene? ¿Qué significan estos colores?

¿Te animas a dibujar y pintar un semáforo?

**Actividad N° 7 ARTES VISUALES**

**Contenidos Tridimensión: Construcción.**

Les propongo realizar una pista de autos con material descartable marcando alguna señalización vial.

- Busca cajas pequeñas de té, café, etc., vasos plásticos, latitas de picadillo, tapas de gaseosas en desuso.
- Une y arma autos, camiones o colectivos, pegando las cajas entre sí, las tapas y latas de picadillos puedes utilizarlas como ruedas.
- Sobre un cartón duro, marca una calle para que tengas tu propia pista.



**Viernes 28 de agosto**

**Actividad N° 8 Les propongo hacer un auto de cartón**

Buscar una caja de tamaño grande (de acuerdo al tamaño del niño) abre la parte superior y deja una pestaña o solapa que será el parabrisas. (Se puede pintar como quieras) Añade el resto de las partes como ruedas, faros, placas, etc. Los platos desechables se pueden usar para formar los neumáticos. Abrir el fondo de la caja para que el niño pueda ponerse de pie.



**Lunes 31 de agosto**

**Actividad. N° 9 Pequeña historia que nos cuenta Anita.**

**Le pedimos a un mayor que nos lea.**

**Atentos a la señal, Anita nos cuenta**

Vamos, vamos al almacén a comprar un cuaderno.

\_ ¡Espera, nene! No se puede cruzar la calle por aquí, es muy peligroso.

Estas rayas blancas del suelo se llaman paso de peatones, por aquí es por donde debemos cruzar.

Esto es un semáforo. Cuando el muñeco esta rojo, tenemos que pararnos y esperar.

Y cuando se pone verde, sabemos que ya podemos cruzar. ¡Adelante!

También en la esquina hay un agente de policía, es el que se encarga de velar por que se cumplan las leyes de tránsito.

**Te propongo, que dibujes y pintes como quieras y puedas en una hoja, una senda peatonal, un semáforo y un agente de policía.**

**Martes 1 de septiembre**

**Actividad N° 10 Juego, me divierto y aprendo.**

Te propongo que traces tu nombre como puedas, bien grande en el piso: puede ser con tiza o en la tierra con un palo, luego lo camines cantando la canción que más te guste.

**Actividad N° 11 MÚSICA**

**Contenido: El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Ajuste puntual.**

En la actividad número 3 aprendimos la canción La bicicleta Anacleto.

Ahora miramos el video que nos envió el profesor por wasap, cantamos e imitamos los movimientos todos en familia. ¡Diviértete!

**Miércoles 2 de septiembre**

**Actividad N° 12 ¡Mamá me lees estas moralejas!**

El que respeta y tiene cuidado

A un pueblito llegué

un buen futuro se está labrando.

y un semáforo me detuvo.

Fíjate bien en las señales

\_” cuando me veas en rojo

y sigue dándole a los pedales.

pronto te has de parar

y solo en verde puedes pasar. ”

Ahora te propongo que hagas con ayuda de tu familia, un bingo de tránsito, con las señales que tú quieras, puedes buscar y recortar de revistas, diarios, folletos, etc. y pegarlas en un cartón duro, una vez terminado a jugar y divertirse en familia.



### Actividad N° 13 EDUCACION FISICA

**CONTENIDO:** Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos: correr y saltar, lanzar y recibir.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Repartir pelotas de medias o de papel por el espacio. Trotar al ritmo de la música y cuando se detiene, tomar las pelotas y lanzarlas a otro espacio de la casa.
- Colocarse enfrentados a dos metros de distancia, el alumno y el integrante de la familia, deben pasarse una pelota de media rodando por el piso y de a poco alejarse, luego deben volver a acercarse y realizar los mismos pases y recepciones, pero intentándolo de forma aérea, sin que se caiga.
- Lanzar una pelotita de media a la pared con una mano y luego recibirla con las dos, ubicarse a un metro de distancia aproximadamente.
- Lanzar una bolsita mediana (inflarla como un globo y atarla) al aire y recibirla con dos manos. Intentar tres o cuatro veces sin que se caiga.
- Sentados en ronda realizar respiraciones suaves, llevar la pelotita de media bien alto con ambas manos, luego exhalar y bajar la pelotita. Se pregunta si lograron que la pelota no se caiga, y si les resulto difícil.
- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

### Jueves 3 de septiembre

#### Actividad N° 14 ¡A divertirse en familia!

Te propongo que marques círculos en la tierra o piso, puede ser con tiza o carbón, también puede ser con sogas o aros, lo que tengas en casa, luego invites a tu familia, a jugar y divertirse como indica el video. También puedes escuchar el audio de la canción que enviara la seño y el video por WhatsApp.

#### Actividad N° 15 ARTES VISUALES

**Contenidos: Tridimensión: construcción con material descartable.**

Les propongo trabajar en familia, construyendo con material reciclable la señalización vial para la autopista realizada en la actividad n° 7.

- Ten en cuenta el dibujo a realizar, observa cada una de sus partes.
- Busca en casa material en desuso, puede ser: plástico, cartón, papel, cajas, tapitas, etc.
- Debes tener cinta para unir las partes, puedes usar engrudo y tiras de papel.
- Pinta con material que tengas en casa o recubre con papeles de colores.
- Cuando los termines colócalos en la pista.

**Viernes 4 de septiembre****Actividad N° 16 Juego de roles: Juguemos a ser conductores con la familia**

Se le solicita ayuda a la familia para que hagan unas señales de tránsito: semáforo, senda peatonal, curva, etc. Pueden ser de cartón o dibujadas en el suelo, tener en cuenta un circuito para poner las señales. Cada uno de la familia tiene un vehículo o una señal y empiezan a simular que van por la ruta, se encuentran con distintas señales de tránsito, y deben de cumplir con lo que ella nos está indicando, no olvidar el policía de tránsito.

Directora Liliana Bustos