

GUÍA PEDAGOGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Esteban Gascón

CUE: 700051700

Docente: Liliana García

Año: 1° CBS. Rural Aislada



Área: Lengua

Turno:Mañana

Título de la Propuesta: Integración de Contenidos

Contenidos: Comprensión. Lectora. Registros. El resumen. Funciones y tramas del lenguaje. Recursos de cohesión. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

Indicadores de evaluación para nivelación:

-  Lectura y comprensión de textos e identificar distintos recursos
-  Producción textos utilizando los recursos aprendidos.

Actividades:

1°- Leer el siguiente texto:

Los animales y los vegetales

Los seres humanos no florecemos ni necesitamos que nos rieguen para crecer. Las plantas no juegan ni hacen gimnasia. Sin embargo, a pesar de las enormes diferencias, tenemos mucho en común.

Todos los seres vivos necesitan alimentarse. Este proceso se llama nutrición. Los seres humanos comen plantas y animales. De la comida obtienen energía suficiente para que el cuerpo funcione y pueda crecer y desarrollarse. En contraposición, los vegetales fabrican su propia comida. Son los únicos seres vivos capaces de tomar la energía del sol y transformarla en alimento. Para llevar a cabo este proceso, las plantas necesitan suelo fértil, agua y un gas que se encuentra en el aire llamado dióxido de carbono.

Para generar energía a partir de la comida, todos los seres vivos realizan un proceso llamado

respiración. Durante el día las plantas toman dióxido de carbono del aire y expulsan oxígeno. Para producir el oxígeno que las plantas devuelven al aire necesitan luz solar (nunca producen oxígeno de noche) y dióxido de carbono. En cambio, en los humanos consiste en tomar oxígeno y expulsar dióxido de carbono.

En cuanto el movimiento, la mayoría de los animales, y por supuesto el hombre, puede mover todo su cuerpo. El movimiento que efectúa al trasladarse de un lugar a otro se llama locomoción. Los vegetales no se mueven de manera tan visible, pero lo hacen. Pero si se coloca una planta cerca de una ventana, a los pocos días las hojas se inclinan buscando el sol; pero las plantas solo pueden mover ciertas partes y no se desplazan de un sitio al otro.

Asimismo, todos los seres vivos se desarrollan. Al igual que la mayoría de los animales, los seres humanos crecen hasta alcanzar una cierta talla. Luego el crecimiento se detiene. Los árboles crecen durante toda su vida. El desarrollo de algunas plantas se detiene en determinadas épocas del año.

Finalmente, los seres vivos también se reproducen. La reproducción es esencial para que la vida continúe. En los seres humanos es sexual, a través de la unión de un espermatozoide masculino y un óvulo femenino. Las plantas, en su mayoría, también se reproducen sexualmente. Los órganos de reproducción se hallan en la flor.

2°) Explique brevemente de que trata cada párrafo.

3°) Teniendo en cuenta la intención del autor, ¿Qué función del lenguaje predomina?

4°) ¿A qué asignatura pertenecen los conocimientos que nos brinda?

5°) ¿Qué registro se utiliza?

6°) Subraye las palabras clave y titule cada párrafo.

7°) Extraiga los conectores y clasifíquelos

8°) ¿Qué organización tiene el texto marque la opción correcta:

Causa-consecuencia Descriptiva

Comparativa

Directora: Claudia Torres

Docente Responsable: Liliana García