

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”.

Sección: Educación permanente de Jóvenes y Adultos-Ocupacional e Inserción Laboral.

Área: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

GRADO, AÑO, CICLO Y/O NIVEL: Educación de Jóvenes y Adultos. Ciclo: Orientado.

Etapas: Ocupacional y de Inserción Laboral.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendo en Casa.

CONTENIDO SELECCIONADO: Reciclado. Plantines.

ACTIVIDADES

Buscar en el hogar botellas de plástico que estén en desuso.

Lavarlas y dejarlas secar.

Elegir el diseño que más les guste para realizar con las botellas.



Docentes: DEL CASTILLO, Lucia. ATENCIO, Miguel. FATÚN, Matías. ACOSTA, Cristina. CRUBILER, Martin.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”.

Sección: Educación permanente de Jóvenes y Adultos-Ocupacional e Inserción Laboral.

Área: Integradas.

Puedes buscar más formas de macetas. Y decorarlas como quieras.

Una vez que están listas, hacer plantines con variedad de plantas o cactus que tenga en casa. Regar y cuidar.

Llevar los plantines a la escuela cuando volvamos a clase.

MATERIAS ESPECIALES:

Educación física.

Contenido: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo , las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- . Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con “ambos” pies pero más rápido intentando no tocar nada
- . Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el pie, cabeza, las manos , los hombros, etc.
- . Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
- . Realizar los pases con el pie izquierdo
- . Realizar pases con ambos pies intercambiando

Podemos realizar actividades referidas al vóley

- . Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de arriba (las dos manos juntas)
- . Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de abajo (le pego con los antebrazos)
- . Realizo el pase de arriba con la pared de la casa e intento hacerlo varias veces seguidas sin que se caiga.

Carpintería:

Título de propuesta: “El trapecista”

CONTENIDO:

-Armar un Trapacista

E.E.E "Abejitas de Santa Rita".

Sección: Educación permanente de Jóvenes y Adultos-Ocupacional e Inserción Laboral.

Área: Integradas.

ACTIVIDADES

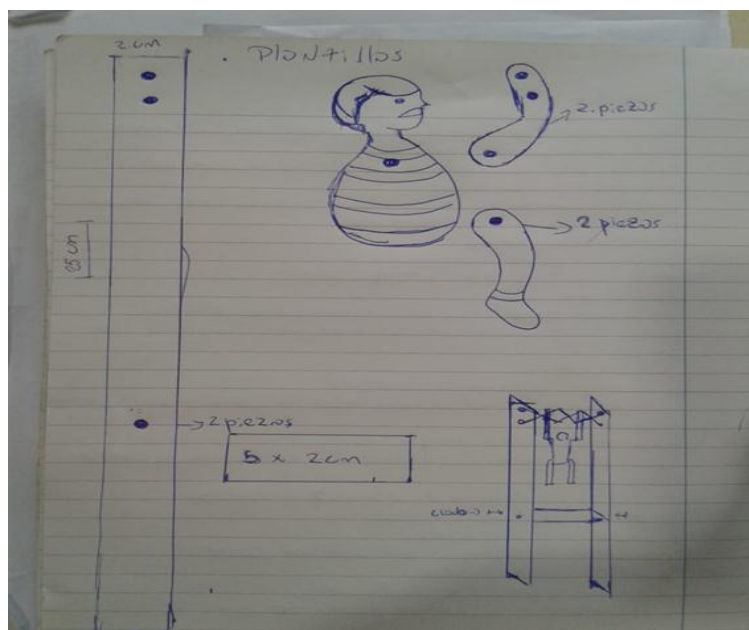
El trapacista es juguete didáctico de madera, para trabajar la motricidad fina y el ingenio de los alumnos.

Materiales:

- 2 varillas de maderas de 25 cm por 2 cm de ancho.
- Madera o cartón de 4 cm.
- Cordón o hilo grueso.
- 4 pedacitos de alambres para unir las piezas.
- Pinturas, marcadores, lápices.
- Tijera o cúter. (Con ayuda de la familia)

Procedimiento:

- Recortar la plantilla o molde
- Marcar sobre un cartón o madera mdf el molde.
- Luego cortar las piezas con ayuda de alguien.
- Pintar las piezas con tempera, marcadores, lápices.
- Luego unir con el alambre.



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”.

Sección: Educación permanente de Jóvenes y Adultos-Ocupacional e Inserción Laboral.

Área: Integradas.

Teatro.

Contenidos

- Desinhibición
- Comunicación
- Integración Grupal

Objetivos:

Vivenciar juegos que posibiliten el vínculo, creación y la confianza individual y grupal para lograr la pérdida de inhibición, favoreciendo la comunicación y el desarrollo de las capacidades propias.

Actividades

a)- El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

b)- Saludo con contacto corporal y sin sonido: el alumno camina lentamente y cuando pasa entre si (con un familiar) comienza a saludar en el siguiente orden:

- Se paran de frente a un familiar, se miran y se dan la mano y siguen al siguiente
- Se paran de frente a un familiar, se miran y se dan un beso en su propia mano y luego lo traslado al pómulo del familiar y sigo al familiar siguiente
- Se paran de frente a un familiar, se dan una mirada y con ambas manos toman la cara del familiar y siguen con el siguiente.
- Se paran frente a un familiar, se dan una mirada y se toman de los hombros sacudiéndose suavemente y siguen con el familiar siguiente.
- Se paran de frente a un familiar, se miran y se abrazan sencillamente y siguen al familiar siguiente
- Se paran de frente a un familiar, se miran y se abrazan efusivamente y siguen al familiar siguiente.-

c)- El alumno elegirá un objeto cotidiano y le dará diferente u otra formas de uso, no la original. Por ejemplo: si elijo una botella chica, este objeto puede ser un celular, una linterna, un borrador, un pancho, un control, etc. no una botella. Hacer 5 ejemplos como mínimos del objeto elegido.

Tecnología

Título de la propuesta: Elemento Artificial

Contenido seleccionado: Historia del papel

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”.

Sección: Educación permanente de Jóvenes y Adultos-Ocupacional e Inserción Laboral.

Área: Integradas.

Actividades:

Escucha y observa con atención el siguiente video: www.youtube.com/watch?v=vS7Um6CxL7I para luego trabajar en las clases posteriores.

Piensa que producto tecnológico podrías realizar con el (papel).

Equipo de conducción: Directora CORTEZ Cintia

Vice directora CORTEZ Juana