

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES “B”- ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – MÚSICA – PLÁSTICA – EDUCACIÓN FÍSICA

- Escuela: Educación Especial Múltiple de Angaco
- Docente: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.
- Sección: HABILIDADES “B”
- Turno: Tarde
- Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica, Ed. Física.
- Título de la Propuesta: “**APRENDEMOS CADA DÍA UN POCO MÁS**”

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:**
Participación asidua en conversaciones. Escritura de palabras identificando las vocales. La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar, expresadas de manera clara y pertinente,
- **Matemática:**
Conteo y designación oral hasta 15. Regularidades de la serie escrita hasta 15. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Escrituras equivalentes de un número.
- **Ciencias Sociales:** Medios de transportes. Características del campo y la ciudad. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales cercanos y lejanos.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad animal según su desplazamiento; terrestre, acuático, aéreo. Diversidad de estructuras utilizadas para el desplazamiento Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros.
- **Tecnología:** Reconocimiento de los diversos modos de hacer las cosas, a través de diferentes oficios y profesiones, utilizando herramientas y materiales.
- **Educación Física:** Pase, recepción, lanzamiento, nociones espacio y tiempo, respeto de turnos.
- **Plástica:** Reciclaje.
- **Agropecuaria:** La Planta: partes -Trabajos culturales- Higiene y seguridad
- **Música:** Interpretación corporal de una canción

❖ **DÍA 1**

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES "B"- ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – MÚSICA – PLÁSTICA – EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Buscamos piedritas y realizamos el conteo de forma oral hasta el 15.
- 2- Dictado. Mamá nos dicta los siguientes números: 5, 10, 7, 15, 3, 12.
- 3- Ordeno los números de menor a mayor.

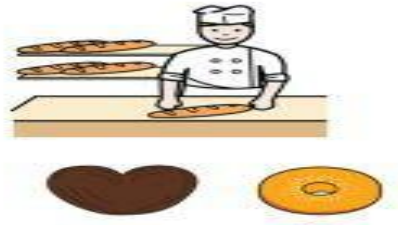
➤ **TECNOLOGÍA:**

Observa y responde:

¿Dónde trabaja?



¿cuál es su profesión o oficio?



¿Y en estos casos?:

Verdulería

.....

Taller de autos

.....

Correo

.....

❖ **DÍA 2**

CIENCIAS SOCIALES

- 1- Recordamos los medios de transportes (acuáticos, aéreos, terrestres). Damos ejemplos de cada uno de ellos.
- 2- Comparamos los medios de transportes actuales y antiguos.
- 3- Dibujamos 2 medios de transportes terrestres actuales y 2 antiguos.

➤ **EDUCACION FÍSICA**

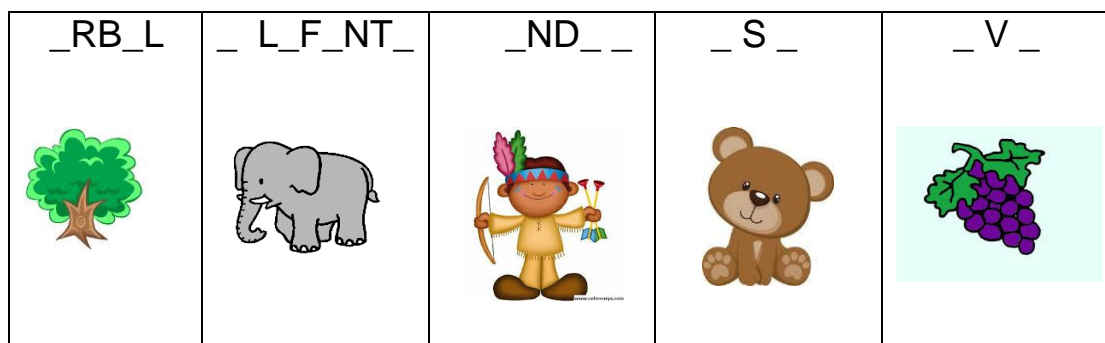
Jugamos a dígalo con mímica: En familia, sentados en ronda, uno de los integrantes debe pensar en un animal, debiendo imitarlo pero sin hablar, puede caminar como el animal y hacer los gestos, pero sin emitir sonido ni decir palabras Ej.: ¿Cómo hacen los monos? ¿O los chanchos? las ovejas, las vacas, los gallos etc.

❖ **DÍA 3**

LENGUA

- 1- Recordamos las vocales. Las nombramos. Las numeramos.

2- Observamos la imagen y completamos con la vocal que corresponda.



➤ **PLÁSTICA**

Jugamos a recrear las profesiones

Materiales: tubos de papel higiénico, lápices de colores.

Recordamos las profesiones y oficios; bombero, policía, albañil, pintor, etc. Jugamos a crear los personajes en tubos de papel, dibujamos y decoramos con lápices, papeles de colores, etc.

❖ **DÍA 4**

MATEMÁTICA

1- Dibujo las cantidades según corresponda.

| | |
|----|--|
| 8 | |
| 10 | |
| 15 | |
| 3 | |
| 13 | |
| 5 | |

➤ **AGROPECUARIA**

1- Celebramos el Día del Trabajador, el 1° de Mayo, realizando trabajos culturales: con herramientas que tengas en casa y con mucho cuidado al manejarlas, intenta airear la tierra alrededor de tus plantas, en macetas o en el suelo, pica, levanta, mueve y con las mano rompe los cascotes, dejando una tierra blanda con fácil acceso para el

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES "B"- ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – MÚSICA – PLÁSTICA – EDUCACIÓN FÍSICA

agua, las lombrices y todos aquellos animalitos pequeños que viven en ella. También aprovecha para sacar con la mano, todas aquellas plantitas que no quieres tener (malezas). Al finalizar lava muy bien herramientas y tus manos con agua y jabón.

❖ **DÍA 5**

CIENCIAS NATURALES

- 1- Diversidad animal, según su desplazamiento. Recordamos el tema.
- 2- Clasificamos los siguientes animales según su forma de desplazamiento: VÍBORA, AVE, TIBURÓN, CABALLO, LORO, PEZ, CHANCHO, CANARIO, LOMBRIZ, DELFÍN.

| ACUÁTICOS | TERRESTRES | AÉREOS |
|-----------|------------|--------|
| | | |

➤ **MÚSICA**

1. Escuchamos la siguiente canción: "Danzón de los oficios", con ayuda vamos moviendo las manos y cuerpo al ritmo de la canción

Link: <https://youtu.be/RBbPCxsZ7U>

❖ **DÍA 6**

LENGUA

- 1- Busco, recorto y pego una imagen cuyo nombre comience con la vocal indicada. Con la ayuda de mamá escribo el nombre.

| A | E | I | O | U |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

➤ **TECNOLOGÍA**

- Con la ayuda de la familia. Elabora una lista (dibujar o recortar de revistas) de herramientas manuales y eléctricas que utiliza el cocinero.

❖ **DÍA 7**

CIENCIAS NATURALES

- 1- Recordamos el tema anteriormente visto de formas de desplazamientos de los animales. Observamos las imágenes y señalamos la manera de desplazarse de cada uno (alas, patas, aletas).

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES "B"- ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA –
AGROPECUARIA – MÚSICA – PLÁSTICA – EDUCACIÓN FÍSICA



2- Dibujo 2 animales que se desplacen utilizando sus PATAS, 2 que usen sus ALETAS y 2 que usen sus ALAS.

➤ **EDUCACION FÍSICA**

Ta te ti en familia: Pueden buscar tapitas o pintar piedras. Necesitas 3 elementos de un color y 3 de otro. Busca hacerlo con lo que tengas en casa, éste TA – TE- TI puede ser en el piso o cartulina, el juego consiste en poner en una misma línea los 3 elementos del mismo color, mientras el adversario intenta que no lo logre, colocando sus piezas. El que logre colocar en línea primero sus elementos, gana.

❖ **DÍA 8**

CIENCIAS SOCIALES

1- Observamos las siguientes imágenes de CAMPO y CIUDAD. Señalamos las diferencias encontradas (transportes, casas, etc.)



E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES "B"- ÁREAS INTEGRADAS – TECNOLOGÍA –
AGROPECUARIA – MÚSICA – PLÁSTICA – EDUCACIÓN FÍSICA

2-Busco imágenes en revistas , las clasifico y con la ayuda de mamá, escribo CAMPO o CIUDAD.

➤ **AGROPECUARIA**

Con las malezas que sacaste observa las distintas partes de ella: raíz, tallo y hoja, dibújalas y que alguien en casa te ayude a escribir el nombre de la herramienta que utilizaste realizando estas actividades o si solo usaste las manos, también escribe la palabra y dibuja en una hoja el contorno de tus manitos. También puedes agregarle más partes a la planta en el dibujo como flores y/o frutos.

DÍA 9 LENGUA

1- Clasifico las siguientes palabras en cortas y largas; marco con un círculo las vocales.

CAMPO, CIUDAD, AUTO, PEZ, ELEFANTE, MOTO, CABALLO, CASA, EDIFICIO

1. **MÚSICA** Escuchar la siguiente canción: "Danzón de los oficios" (<https://youtu.be/RBbPCxsZ7U>) e ir adivinando cada oficio. Conversar en familia ¿En qué oficio trabajan los adultos que viven en casa? ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? En caso de no tener acceso al video: Jugar a disfrazarnos con ropa que tengamos en casa imitando los oficios, al ritmo de una música alegre.

DÍA 10 MATEMÁTICA

1-Unir el número con su nombre.

| | | | |
|-------------|------------|------------|---------------|
| DIEZ | UNO | DOS | CUATRO |
|-------------|------------|------------|---------------|

4 1 10 2

TECNOLOGÍA

Manos a la obra. Ayudemos a los cocineros a preparar: BUDIN

Ingredientes: 1 huevo- 2 tazas de harina-1 taza de leche-1 taza de azúcar- ralladura de limón o naranja. **Procedimiento:** -en un bowl, colocar el azúcar, el huevo y el aceite-Batir enérgicamente. –Agregar la ralladura de limón o naranja y de a poco incorporar la leche y la harina, sin dejar de mezclar. -Enmantecar un molde mediano- Hornear a 180°aproximadamente por 50 minutos o hasta cuando al introducir un palillo salga seco-desmoldar y a disfrutar!

Directora: Patricia Aguirre- Cristina Domínguez