

ESCUELA UEPA MOVIL IGLESIA  
DEPARTAMENTO IGLESIA  
C.U.E: 7000970-00  
CENTRO 98  
TURNO: Vespertino/Nocturno  
DIRECTORA: LAURA CALDERON (personal único)  
CICLO: 2°  
AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES, FORMACIÓN ETICA.  
FECHA: JULIO 2020

## LENGUA

La fábula... Partes de la narración

### **La Paloma y la Hormiga**

Aquel día, el sol estaba bastante intenso. Una pequeña hormiga, estuvo a punto de desmayarse de la sed que tenía. Decidió entonces bajar hasta un tranquilo manantial, para hidratarse y reponer sus energías. Se inclinó un poco para tomar; pero, se ha caído sin pensar. La corriente comenzó a arrastrarla.

– ¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Que alguien me ayude! Dijo la hormiga muy asustada.

En las alturas, se encontraba una paloma observando lo que allí ocurría. Al ver a la pobre hormiguita en peligro, buscó velozmente cortar una rama con su pico; enseguida, la lanzó. Le angustiaba que la pequeña se pudiera ahogar (y una ayuda no está demás). La hormiga subió a la rama, y la usó como salvavidas hasta lograr llegar a la orilla.

Al cabo de un rato, la hormiguita escuchó a lo lejos un sonido misterioso. Se trataba de un cazador preparando su arma para disparar a la bondadosa paloma. La hormiga sin dudar, le dio un fuerte mordisco en el tobillo, y al éste gritar... alertó a la paloma para de allí emigrar. La fiel ave, miró a la hormiga con total agradecimiento, y alzó inmediatamente su vuelo hacia otro lugar.

Enseñanza o moraleja: *Debemos ser siempre agradecidos. No solo con nuestras palabras, sino con nuestros hechos.*

## APRENDEMOS: EL CUENTO QUE ACABAS DE LEER ES UNA FÁBULA

¿Pero, qué es una FÁBULA?

Son narraciones breves que buscan transmitir una enseñanza o moraleja. En general sus personajes son animales. Al igual que en otras narraciones, pueden ser personajes principales o secundarios. En sus orígenes, las fábulas eran contadas oralmente, por eso existen varias versiones de una misma fábula.

1) Comprensión del texto: La paloma y la hormiga.

- ✓ ¿En que momento del día transcurren los hechos?
- ✓ ¿Qué le pasó a la hormiga cuando quiso tomar agua?
- ✓ ¿Quién estaba observando lo que pasaba?
- ✓ ¿Cómo ayudó la paloma a la hormiga?
- ✓ ¿Cómo retribuye la hormiga la ayuda a la paloma?

2) Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- ✓ Hidratar:
- ✓ Manantial:
- ✓ Emigrar:

3) Colorea en el texto, con rojo los puntos seguidos, con verde punto aparte y con azul el punto final.

4) Piensa:

¿Cómo comienza la fábula “La paloma y la hormiga”?

¿Qué sucede después?

¿Cómo termina?

### **APRENDEMOS:**

INICIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parte en la que se inicia la historia</li><li>• Aquí se presentan los personajes, el espacio y la época en que ocurren los acontecimientos.</li></ul>
NUDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parte en que surge el conflicto.</li><li>• Suceden los acontecimientos más importantes.</li></ul>
DESENLACE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parte donde se da solución al conflicto de la historia.</li><li>• Finaliza la narración.</li></ul>

También las podemos conocer como:

- INICIO, COMIENZO O INTRODUCCION
- NUDO O CONFLICTO
- DESENLACE O FINAL

En la fábula “La paloma y la hormiga” marca introducción, nudo y desenlace.

**Recordamos sinónimos y antónimos:**

**Los **sinónimos** son palabras que tienen significado parecido.**

**Los **antónimos** son palabras que significan lo opuesto.**

a. Escribe el antónimo de:

frio:

alto:

invisible:

ordenado:

sucio:

nublado:

b. Escribe el sinónimo de :

Parientes.

Lindas.

Entretenidos:

Alegre:

Veloz:

Helada:

## **CIENCIAS SOCIALES**

1. Lee con atención que sucedió en nuestro país luego de aquel histórico 25 de mayo de 1810.

## Congreso de Tucumán

La libertad lograda el 25 de mayo de 1810 podía malograrse por los grandes peligros que la acechaban. El Ejército del Norte había sido derrotado y existía riesgo de un ataque español por ese lugar. El caudillo José Artigas dominaba el litoral y enfrentaba a Buenos Aires. Por otro lado, los españoles radicados en Chile se preparaban para atacar Córdoba, y España pensaba enviar un ejército y una escuadrilla para recuperar las provincias del Río de la Plata. El contexto no lucía muy favorable. El director supremo de las Provincias Unidas, Gervasio Posadas, convocó a un Congreso General Constituyente en San Miguel de Tucumán. El objetivo era declarar la independencia y redactar una constitución.

¡Cuántas luchas, vidas y sacrificios se ofrecieron para llegar a ser libres e independientes! Nombres gloriosos de héroes inmortales. Fray Justo Santa María de Oro, Francisco Narciso de Laprida y todos los representantes de las provincias, a excepción de Entre Ríos, Corrientes y Santa Fe, viajaron a lomo de mula, en carretas, galeras y diligencias por solitarios y polvorientos caminos para ocupar siales de honor en la augusta Asamblea. Iban colmados de fe y con el mismo objetivo: ser libres.

Los congresales se reunieron el 24 de marzo de 1816 en Tucumán, para romper los lazos que nos ligaban a España y decidir una forma de gobierno. Después de largas deliberaciones, el **9 de julio de 1816** se declaró la tan ansiada **independencia argentina** y se adoptó la **forma republicana de gobierno**.

Unos meses más tarde, el mismo Congreso, por iniciativa de fray Justo Santa María de Oro, decidió proclamar Patrona de la Independencia Nacional a Santa Rosa de Lima. Hoy nuestros corazones se llenan de veneración y de orgullo cuando, al invocar estos nombres, sabemos que millones de argentinos dicen: ¡son sanjuaninos!

2. Investiga sobre el importante rol de los sanjuaninos Fray Justo Santa María de Oro, y Francisco Narciso Laprida en el Congreso de Tucumán de 1816.

## MATEMÁTICA

NUMERACIÓN:

Llegamos al:

2000

1. Ahora conocemos parte de su familia:

- 2000 dos mil
- 2100 dos mil cien
- 2200 dos mil doscientos
- 2300 dos mil trescientos
- 2400 dos mil cuatrocientos
- 2500 dos mil quinientos
- 2600 dos mil seiscientos
- 2700 dos mil setecientos
- 2800 dos mil ochocientos
- 2900 dos mil novecientos

2. Forma los números y escribe sus nombres

- $2000 + 200 + 30 + 1 = 2231$  dos mil doscientos treinta y uno
- $2000 + 600 + 70 + 5 =$
- $2000 + 400 + 50 + 9 =$
- $2000 + 300 + 20 + 8 =$
- $2000 + 900 + 60 + 5 =$

3. Escribe anterior y posterior a:

- .....2649.....
- .....2000.....
- .....2508.....
- .....2907.....

4. Repasamos las tablas:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| $2 \times 4 =$  | $6 \times 3 =$ |
| $4 \times 9 =$  | $5 \times 5 =$ |
| $2 \times 8 =$  | $4 \times 5 =$ |
| $3 \times 10 =$ | $2 \times 2 =$ |
| $3 \times 7 =$  | $6 \times 6 =$ |

5. Situaciones problemáticas:

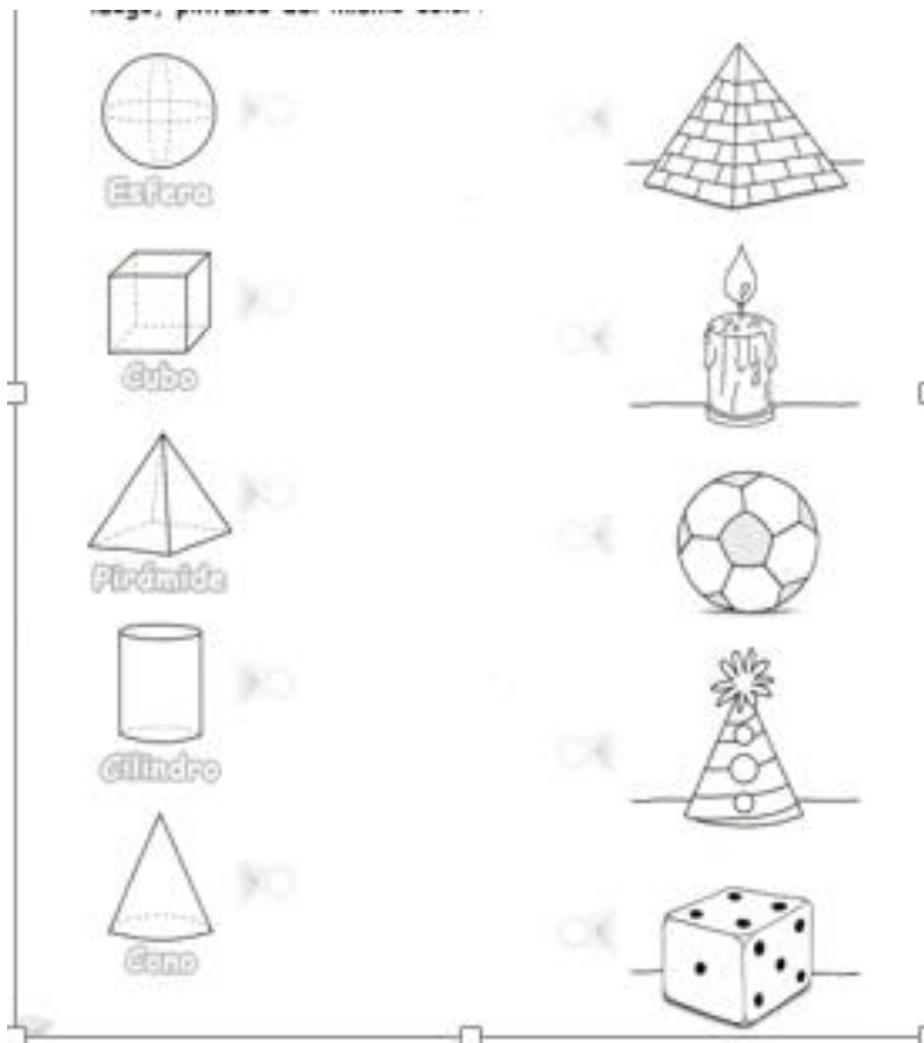
a) En el club hay 329 socios que practican básquet, 291 que juegan al futbol, 123 que hacen natación y 77 que practican patinaje. El resto de los socios no practica deportes.

✓ ¿Cuántos socios practican un deporte con pelota?

- ✓ ¿De los que practican natación, 36 aún no se hicieron la revisión médica: ¿cuántos ya la tienen hecha?
- ✓ Si se incorporan 18 jugadores nuevos de fútbol ¿cuántos jugadores habrá?
- ✓ De los patinadores del club, 39 viajaron para competir en un torneo ¿Cuántos se quedaron sin competir?

## **GEOMETRIA**

Recuerda los cuerpos geométricos uniendo las figuras según corresponda:



## FORMACIÓN ETICA

1) Completa el cuadro indicando si cumples las siguientes actividades saludables. Escribe luego qué te propones para mejorar lo que no cumples.

Acciones saludables	¿Lo cumplo?	Me propongo
Alimentación variada		
Dormir 8 horas		
Tomar leche		
Hacer ejercicio		

2) Piensa y encierra con un círculo qué provoca en nuestra salud el brillo de las pantallas con el uso desmedido del celular.

DOLOR DE ESTÓMAGO

AFECTA LA VISTA

DOLOR DE PIES

DOLOR DE CABEZA

AFECTA LOS OÍDOS