

Escuela: Juan José Castelli turno tarde

Docentes: Nora Tejada y Marcela Atampiz

Grado: Tercero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Título: ¿Qué comen los animales?

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Agropecuaria, Música, Tecnología, Educación Física, Artes visuales.

Propósitos:

- Desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes de estrategias de solución.

- Generar la escritura identificando el propósito del texto, controlando la legibilidad y los aspectos de la normativa gramatical y textual.

Promover observaciones y registros en diferentes formatos sobre la diversidad, las características de los seres vivos.

- Favorecer el conocimiento sobre el circuito productivo del campo y la ciudad.

Criterios

Ciencias Naturales: Clasificar los alimentos de los seres vivos.

Matemática: Resolver problemas que involucren distintos sentidos de la multiplicación por medio de diversas estrategias.

Lengua: comprender textos: nota de enciclopedia.

Identificar algunos aspectos textuales.

Reconocer los adjetivos

Ciencias sociales: Reconocer el circuito productivo

Indicadores

- ❖ Escuchar y leer el texto
- ❖ Completar notas de enciclopedia
- ❖ Identificar las cualidades en un texto.
- ❖ Reconocer el título como un elemento textual importante.
- ❖ Completar tablas de multiplicar
- ❖ Reconocer la utilidad de la multiplicación a través problemas.
- ❖ Clasificar animales según su alimentación.
- ❖ Identificar las etapas del circuito productivo.
- ❖ Reflexiona sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Clase 1

Lengua

1 - Observa los siguientes textos

¿Cuál de estos textos ya trabajaste? ¿Conoces alguno de ellos?

LOS RATONES

ARRIBA Y ABAJO,
POR LOS CALLEJONES,
PASA UNA RATITA,
CON VEINTE RATONES.
UNOS SIN OREJAS,
OTROS OREJONES,
UNOS SIN PATITAS,
Y OTROS MUY PATONES,
UNOS SIN NARICES,
Y OTROS NARIGONES.



LDHCARECURSOS.BLOGSPOT.COM

RECETA: MUÑECOS DE NIEVE



INGREDIENTES:

GALLETAS RELLENAS

CHOCOLATE BLANCO

CHUCHERÍAS

UTENSILIOS:

PALITOS

CUCHARA



PREPARACIÓN:

1. Abrir las galletas por la mitad.
2. Poner un palo uniendo dos mitades.
3. Cerrar las galletas.
4. Fundir el chocolate blanco en microondas
5. Echar el chocolate sobre las galletas y decoramos con las chucherías.



Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasax/> Licencia: CC BY-NC Autora: Almudena Vergara Cardona

Guanaco



TAMAÑO: mediano 1,60 pero es de los animales más grandes de la Patagonia
PESO: 100 kgs
OTRAS CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO tiene pelos gruesos y cuatro patas
COSTUMBRES ¿CÓMO VIVEN? SOLOS? EN GRUPOS? EN PAREJA? Vive en manadas, dirigidas por un macho. Cuando la manada está en peligro, el macho les da el alerta haciendo un balido
ALIMENTACIÓN: hierbas
PREDADORES: el puma y el zorro. A veces, el hombre .
¿CÓMO NACEN? ¿CÓMO LOS CRÍAN? Los chulengos (así se llaman las crías) nacen de la panza de las hembras. Como son mamíferos chupan la teta de la mamá cuando son chiquitos

2 - Te invito a que leas la siguiente nota de enciclopedia.

Nuevas mascotas

El **minipig** o **minicerdo** es una variedad de cerdo doméstico que se caracteriza por tener nariz corta, orejas pequeñas y cola recta, a diferencia de la típica cola rizada de los cerdos.

Los minipigs nunca sobrepasarán el tamaño de un perro grande: un ejemplar adulto mide unos 50 centímetros de altura y pesa alrededor de 68 kilos.

Una característica particular es que no tienen glándulas sudoríparas, por eso no despiden olor corporal molesto.

Si bien son animales omnívoros, su dieta está compuesta de cereales, frutas y verduras.

Son fáciles de entrenar y muy cariñosos. Además, conviven muy bien con otras mascotas. La tendencia de cuidarlos en casa surgió en 2010, cuando estrellas del espectáculo los presentaron en público. También tuvieron un lugar destacado en programas infantiles y películas, como *Babe*, el chanchito valiente.



3 - Lee y responde

¿Cuál es el título del texto? ¿De qué trata el texto? ¿Cómo es el minipig o mini cerdo?

¿Cuánto pesa? Te animás a dibujarlo?

¿QUÉ ES UNA NOTA ENCICLOPÉDICA?

ES UN TEXTO QUE SUELE ACOMPAÑARSE POR FOTOGRAFÍAS E ILUSTRACIONES QUE TIENEN COMO FINALIDAD COMPLEMENTAR LA INFORMACIÓN Y FACILITAR SU ENTENDIMIENTO.

Clase 2

Matemática Problemas en la granja de Don Pedro

1- Ayuda a Pedro a completar la tabla. Cuántos huevos pone su ñandú.



ñandú	huevos
1	2
2	4
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

¿Cuántos huevitos ponen dos ñandús?

¿Y tres ñandús?

b) Cada ñandú come 2 kilos de alimento por día. ¿Cuántos kilos de alimento comerá en 5 días?

Conocemos el signo X



La multiplicación es una suma de sumandos iguales.



Aprendemos a multiplicar

Ej: $4+4 = 2 \times 4$

ESTRATEGIAS PARA MULTIPLICAR

$2+2+2= 6$	$2 \times 3=6$	$3 \times 2=6$
$3 +3=$	$3 \times 2=$	$2 \times 3 =$
$3+3+3+3+3=$	$3 \times 5=$	$5 \times 3=$
$2+2+2+2+2+2=$	$2 \times 6=$	$6 \times 2=$
$2+2+2+2=$	$2 \times 4=$	$4 \times 2=$

Clase 3

CIENCIAS NATURALES

Conversamos en familia: sabías que los animales no producen su propio alimento, si no que se alimentan de otros seres vivos.

Los **carnívoros** comen carne y dentro de ellos encontramos los insectívoros porque se alimentan de insectos.

Los **hervívoros** comen hierbas, También hay otros animales **hervívoros** que se alimentan de frutas y se denominan **frugívoros**, otros se alimentan de granos y se llaman **granívoros** y los que se alimentan de néctar se llaman **nectívoros**.

Y los **omnívoros** que comen carne y hierbas

¿Descubrimos cuáles son?

HERBÍVOROS

NECTÍVOROS	FRUGÍVOROS	GRANÍVOROS
 	 	   
Se alimentan de néctar	Se alimentan de frutas	Cuando se alimentan de semillas.

Carnívoros	
CARNIVOROS	INSECTÍVOROS
 	 

Busca recorta y pega imágenes de animales y clasifícalo según su alimentación.

Clase 4

Ciencias sociales: Circuito productivo de la lana

Conversamos en familia: Cuando son bajas las temperaturas en invierno, las prendas y accesorios de lana como guantes, bufandas, gorros, ponchos, pulóveres, sacos, tapados, son los más apropiados para mantener el calor.



Marca con color en la etapa industrial lo más importante.

Formación ética

Tema: El cuidado del medio ambiente

Conversa con tu familia: En el circuito productivo de la lana trabaja mucha gente.

¿Qué crees que ocurriría si no cuidamos nuestra tierra de la contaminación ambiental?

Escribe lo que piensas en oraciones.

Clase 5

Lengua : Los adjetivos

1 – Lee el texto y completa.

¿Cómo es el chanchito minipig?

2 – Lee el siguiente texto ¿Qué son los adjetivos?



Los adjetivos son todas esas palabras que usamos para describir a los sustantivos y así nos dan información sobre ellos. Por ejemplo:

Mi gato es mimoso, peludo, fiel y muy cariñoso.

Recuerda: Los sustantivos comunes le dan nombre a las cosas, personas, animales y lugares.

Matemática

LA TABLA PITAGÓRICA.

1 – Completa la tabla pitagórica

ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA TABLA DE MULTIPLICAR.

×	1	2	3	4	5
1		2	3	4	5
2	2		6		10
3	3	6		12	
4	4	8	12		20
5	5			20	
6	6	12	18	24	30
7		14	21		35
8	8			32	40
9	9	18	27	36	
10	10	20		40	50

3 – Mira el siguiente video

<https://youtu.be/GRhsECnnqy8>

3° GRADO A y B - TECNOLOGÍA

Contenido: Transformación de los materiales

Propósito: Reconocer que los materiales se pueden transformar en diferentes productos.

Para elaborar los distintos objetos que usamos, se obtienen de la naturaleza diferentes materiales (MATERIA PRIMA) que se transforman PARA SU PRODUCCIÓN.



RD: INVESTIGA OTROS PRODUCTOS ELABORADOS E IDENTIFICA LOS MATERIALES QUE LO COMPONEN. ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.

ED. AGROPECUARIA.

Propósito: Interpretar y analizar la información sobre elaboración de productos a base de tomate.

🌸 Dialogamos entre todo sobre los usos del tomate:

*Consumo en fresco.

*Puré de tomate.

*Tomate triturado.

*Tomate seco.

*Dulce de tomate.

*Tomate al natural.

🌸 Respondemos: ¿Conoce algunas de las elaboraciones mencionadas anteriormente?

🌸 Busca, investiga como es el proceso de Elaboración de Tomate Triturado y lo escribe en el cuaderno.

Guía Pedagógica N° 1 Educación Física

Propósito: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva – motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, tiempo y los objetos.

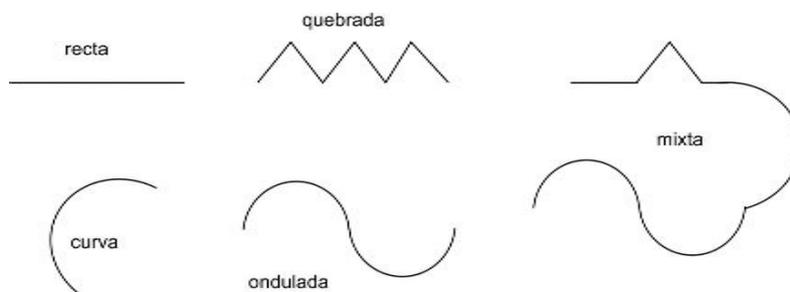
Actividades: _Armar una pequeña pelota de papel, lanzarla con una mano y tomarla con ambas. Ir variando la mano de lanzamiento. Luego lanzarla y tomarla con una sola mano, siempre tratando de que no toque el suelo.

ED. PLÁSTICA

Propósito: Promover el interés y disfrute por el mundo de las imágenes, reconociendo su trazado a través del lenguaje visual.

Actividad:

1-Elabora un cuadro como el siguiente utilizando diferentes tipos lineales



2-Luego repasa cada línea pegando lanas, puedes utilizar los colores que quieras. Descubre qué trazado te resulta más agradable realizar, escribe la sensación que te genera.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s: **Movimientos corporales - Ritmos folklóricos – La chacarera**

Actividades: En nuestra clase de hoy comenzaremos a bailar “La chacarera”

- 1) Comenzaremos siguiendo este tutorial donde nos enseñaran como dar nuestros primeros pasos en el baile folklóricos prestaremos mucha atención al video. <https://youtu.be/qZCKm7O3jw4>
- 2) Vamos a seguir las clases en orden, de la clase 1 a la clase 6 y vamos a prestar mucha atención, siempre ayudados por papá o mamá que nos acompañaran como nuestra pareja
- 3) Tener en cuenta que no hace falta enviar video ni fotos de los niños realizando las actividades. Todo eso se evaluará al retomar las clases presenciales**
- 4) Cuando retomemos las clases terminaremos de aprenderlo con nuestros compañeros.

Directora: Gladys Carrizo