

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Marcia Santander

Grado: Tercer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: Allá por 1810

Contenidos:

Matemática Multiplicación de números naturales: Tablas de multiplicación Algoritmo de la suma y la resta con dificultad, Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre..

Lengua: La escritura asidua de textos (instructivo) con la colaboración de un familiar. Lectura compartida en familia El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos, número y género) y propios, La comprensión de textos instrucciones (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.). **Ciencias naturales:** Los seres vivos (el cuidado del cuerpo) **Ciencias sociales:** la sociedad a través del tiempo (formas de vida y organización social). **Artes visuales:** Formas abiertas y cerradas. **Educación musical:** Canto y juego. Cancionero infantil. **Tecnología:** Identificación de las relaciones entre las partes de las herramientas, y la función que cumplen.

Día 1: Ciencias Sociales. Efeméride “25 de Mayo de 1.810”

Primera actividad: Lee con atención el siguiente texto.

¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810?

Un día de 1810, el Virrey de España pide a los criollos que se mantengan fieles a España (invadida recientemente por los franceses). Los criollos, a su vez, piden a las autoridades realizar un Cabildo Abierto para abordar la situación actual.

El **Cabildo**, luego de charlarlo y discutir, decide que el Virrey de España deje el mando de Argentina. Luego, el cabildo decide realizar una Junta de Gobierno con Cisneros a la cabeza como presidente. Sin embargo nadie estaba de acuerdo con eso.

Los integrantes de la Junta, entonces indignados, decidieron renunciar. Ese día, el pueblo se reunió frente al Cabildo, para pedir respuestas a la situación que venía transcurriendo y entender lo que estaba sucediendo en el país. Allí fue cuando se enteraron que Cisneros había renunciado y se formó el **Primer Gobierno Patrio**.

El 25 de mayo de 1810, nuestra patria daba sus primeros pasos hacia la Libertad.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Responde y escribe en tu cuaderno

¿Qué les pidió España a los criollos? Y ¿los criollos a España?

Cuándo el Virrey de España deja el mando ¿Quién pasó a ser presidente de la Argentina? Y ¿el pueblo estaba de acuerdo? Los integrantes de la junta ¿Qué hicieron?

¿Cuándo se formó el primer gobierno patrio?

Día 2 Lengua

Primera actividad: Teniendo en cuenta el texto de la clase anterior, busca seis sustantivos comunes y clasifícalos según su número y género

Segunda actividad: Tecnología.

1- Observamos imágenes de herramientas de uso cotidiano.



2- Realizamos una lista con las herramientas que se ven en la imagen.

3- Escribe para que se utilizan cada herramienta.

Día 3: Matemáticas:

Primera actividad: Ordena los siguientes número de mayor a menor.

2.672 - 2.001- 2.361- 2798 - 2.011 - 2.450 – 2.815 – 2.589 – 2.673 – 2.098

Segunda actividad: Artes visuales

Formas cerradas: su contorno está definido por una línea continua cerrada que la separa del fondo.



Formas abiertas: su línea de contorno es discontinua, la figura o parte de ella se integra con el fondo.

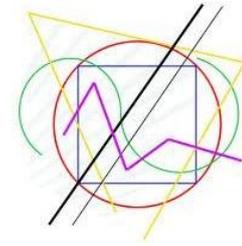


**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Construye una imagen con formas abiertas y cerradas superponiéndolas.

Utiliza lápices de colores, si tienes puedes usar marcadores o fibras.

Mira el ejemplo:



Día 4: Lengua

Primera actividad: Lee el siguiente texto informativo

En Buenos Aires Colonial

Las calles eran de tierra con veredas angosta. La lluvia complicaba las cosas ya que las calles se inundaban con facilidad. Algunas pocas eran alumbradas con un farol de vidrio con una vela de grasa dentro. El farolero la encendía cuando la luz del sol se iba. La gran mayoría de las casa eran bajas de paredes gruesas pintadas con cal. Las tejas rojas daban el color al paisaje de la ciudad que se completaban con ventanas con reja de hierro plateadas.

Cocina colonial

Mientras los patriotas discutían el primer gobierno patrio, en las calles continuaba la vida cotidiana incluyendo, por supuesto, la comida. ¿Qué se comía en 1.810? sopa de arroz, de pan y de fideos, asados, matambres, guisos y pucheros, los clásicos zapallitos rellenos, la humita y el clásico. Por supuesto el loco, las empanadas, el pastel de choclo y la carbonada, que era un guiso de carne cocido dentro de un gran zapallo con maíz y cebolla. Los dulces no faltaban: torrejas, pasteles de membrillos, bocadillos de batatas, arroz con leche y mazamorra

Segunda actividad: Responde en tu cuaderno

¿Por qué te parece que en el Buenos Aires colonial la lluvia era una complicación?

Elige una comida. Investiga que ingredientes tenían y cómo se realizaba.

Día 5: Ciencias Naturales:

Primera actividad: Cuidado de tu salud

.Con ayuda de tu familia, investiga y responde las siguientes preguntas.

¿Por qué tenemos que lavarnos las manos?

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

¿Para qué sirven las vacunas?

¿Por qué tenemos que comer sano y variado?

¿Por qué tenemos que dormir?

Dibuja los pasos para tener las manos limpias.

Día 6: Matemática

Primera actividad: Calcula y escribe la tabla del 7 (guíate por el ejemplo)

Números	X 7	Cálculo
1	7	1 vez 7
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Segunda actividad: Educación musical

-Pedir a un mayor que busque en YouTube la canción "LA CHIVITA ". Al escucharla identifiquen los animales que aparecen en la canción infantil, los escribo o dibujo en el cuaderno.

-Luego recuerda, utilizando la memoria visual el lugar que se nombra a cada animal.

Día 7: Lengua

Primera actividad: Copia en tu cuaderno los sustantivos y luego colorea los cuadros teniendo en cuenta la siguiente consigna.

Rojo: masculino, plural.

Azul: masculino, singular.

Verde: femenino, singular.

Amarillo: femenino, plural

Mate	Cabildo	Ventanas	Gobierno
Caballos	Criollo	Empanadas	Farolero

Segunda actividad:

Elige tres sustantivos de la actividad anterior y realizas oraciones con cada una.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Día 8: Matemáticas

Primera actividad: Resuelve en tu cuaderno.

$$1.879 + 2.368 =$$

$$853 \times 7 =$$

$$963 + 1.749 =$$

$$2.368 - 1.845 =$$

$$602 \times 7 =$$

$$1.367 - 469 =$$

$$957 \times 7 =$$

Segunda actividad: Tecnología.

1-Escribe nombres de herramientas que hay en tu casa.

2-Elige tres de esas herramientas y dibújalas.

RESPONDE

1- ¿Para cortar el cabello que herramientas necesitamos?

2-¿Si necesitamos clavar un clavo, cual herramienta usamos?

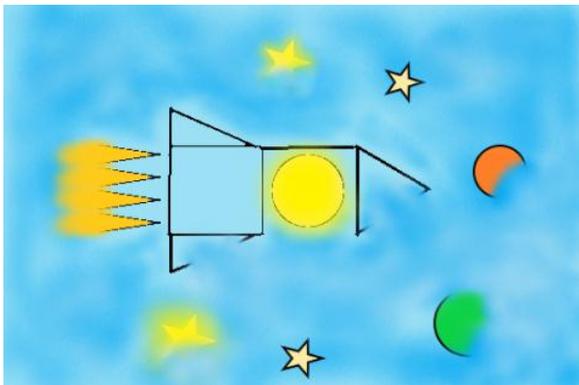
Día 9. Lengua, Ciencias Sociales

Primera actividad: La gente de la colonia.

Averigua y escribe que vendedores ambulantes había en el pasado y que productos vendían.

Realiza una lista de los vendedores ambulante de nuestra época actual.

Segunda actividad: Artes visuales: Observa la imagen y encuentra las formas abiertas y cerradas. Realiza tu propio dibujo con formas abiertas y cerradas. Luego cuando lo pintes, no olvides pintar el fondo.



**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Día 10: Ciencias Sociales:

Primera actividad: Lee con atención cuales fueron los sucesos que ocurrieron durante la semana de mayo 1.810.



Segunda actividad: Educación Musical.

Escucho la canción, prestando atención y observo los movimientos corporales que se realizan en la misma. Canción " EL MOUSTRO DE LA LAGUNA "

[-https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y](https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y)

-Ilustro en el cuaderno el personaje principal de esta canción

¡Y ahora a jugar en familia! En casa con algún miembro de la familia, bailo realizando los movimientos corporales que aparecen en la canción. Se colocan en rueda, y van realizando un movimiento a la vez por integrante de la familia.

Directora: Prof. Carla Buchert.