

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 5° Grado Alfabetización- Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Contenidos: signos de interrogación y de exclamación, sonidos de la g; cuerpos geométricos, situaciones problemáticas; efemérides: 9 de Julio día de la Independencia; estaciones del año; los valores.

Carlos Díaz, Educación Física Contenido: fuerza.

Mirtha Espejo, Tecnología, Contenidos: productos tecnológicos y productos naturales.

Roxana Poblete, Agropecuaria, Contenidos: germinación.

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Luciana Morales, Música, Contenidos: cualidades del sonido, instrumentos musicales no convencionales: cotidiáfonos.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Da lo mejor de ti y lo mejor vendrá.

ACTIVIDADES

Día 1: Área Lengua

Lee la siguiente información:

Los signos de interrogación ¿? Indican que se está haciendo una pregunta.

Cuando se quiere transmitir una emoción intensa se utilizan signos de exclamación ¡!.

Ambos signos se colocan al principio y al final de la oración.

Los signos de Exclamación y de Interrogación se han fugado de las siguientes oraciones, por eso te invito a traerlos de vuelta y colocar el signo que corresponda en cada una:

Mmmm... que rico helado.

Me podrías entregar la pelota.

Mañana irás al partido de fútbol.

Jamás me imaginé una sorpresa así.

Dame esa polera roja, es mía.

Mamá, puedo ir a la plaza.

Área: Tecnología

Marca con un círculo la respuesta correcta.

¿La manzana es un producto tecnológico o un producto natural?

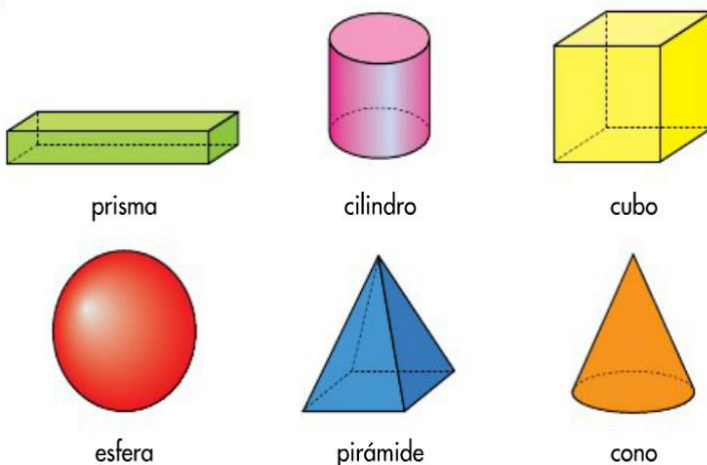
¿La silla es un producto natural o tecnológico?

¿El televisor es un producto natural o tecnológico?

¿La piedra es un producto tecnológico o natural?

Día 2: Área Matemática

Así llamamos a estos cuerpos geométricos:



Elige uno de los cuerpos geométricos nombrados y descríbelo: ¿cómo es?, ¿de cuántas formas puede apoyarse?, ¿rueda?, ¿qué forma tienen sus caras?

¿Qué objetos reales que tengas en tu casa son parecidos a estos cuerpos geométricos? Escribe 1 ejemplo de cada uno.

Área curricular: Agropecuaria

Recordamos:

La Germinación es un proceso que se lleva a cabo cuando el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe. Para lograr esto, toda nueva planta requiere de elementos básicos para su desarrollo: temperatura, agua, dióxido de carbono y sales minerales.

Con los materiales necesarios previamente buscados armar un germinador con ayuda de un mayor, en tu cuaderno anota los progresos que observes en la semilla, investiga sobre compost, con que lo podemos fabricar en casa. Sigue los siguientes pasos:

1. Enrolla el papel secante formando un cilindro, introdúcelo en el frasco de manera que cubra todo el contorno.
2. Completa el espacio central del frasco con arena. Puedes reemplazar la arena con algodón.
3. Coloca las semillas entre el papel secante y el vidrio a una altura aproximada a la mitad del frasco.
4. Ubica el germinador en un sitio donde reciba luz solar durante la mañana.
5. Mantén húmeda la arena o el algodón agregándole agua antes de que se seque por completo.
6. Rota el germinador cada 2 días para que todas las semillas tengan las mismas condiciones de luz necesarias para germinar.

Día 3: Área Ciencias Sociales, efemérides: 9 de Julio

El día 9 de Julio de 1816 tuvo lugar uno de los hechos más importantes en la historia de nuestro país: la Declaración de la Independencia.

A partir de ese momento, terminó para siempre la época colonial, un largo período de dominación española sobre el actual territorio argentino. Para que esto fuera posible, el Ejército Libertador combatió durante seis años en distintos lugares de América del Sur. Además, los diputados que representaban a las distintas provincias debatieron durante más de tres meses, reunidos en el congreso de Tucumán.

Responde: ¿De quién nos independizamos en 1816?

¿Por qué es importante que un país sea independiente?

Área curricular: Educación Física.

Llenamos 2 botellas de ½ o 1 litro con arena o agua y hacemos lo siguiente:

1. Agarramos cualquiera de las 2 botellas y las subimos haciendo hombro hasta arriba, haciendo que se toquen. Primero con un brazo, luego con el otro y después con ambos a la vez.



Día 4: Área Ciencias Naturales

Nombra las estaciones del año, ¿qué características tiene cada una de ellas? Escríbelas y dibuja la estación que se aproxima.

Área: Psicomotricidad

Actividad 1: al revés, bien distinto es.

Desarrollo: Un participante de la familia previamente elegido, da unas órdenes concretas: levantarse, agacharse, señalarse alguna parte del cuerpo, por ejemplo: el pie derecho o la oreja izquierda... el resto de los participantes deben hacer justo lo contrario. Por ejemplo: “saltar hacia adelante” quiere decir “saltar hacia atrás”. La actividad se repite las veces que se desee, cambiando el que manda. A divertirse!!!

Día 5: Área Formación Ética y Ciudadana.

Piensa situaciones donde pones tu granito de arena para que todo sea más fácil y escríbelas.

En tu casa.....

Con tus amigos.....

Área curricular: Música

Dibuja en el cuaderno de música: un avión, un mosquito, un taladro y un pájaro. Píntalos, luego trata de imitar (dentro de tus posibilidades) los sonidos que emiten cada uno y escribe si el sonido es largo o corto, fuerte o suave.

Grabar con el celular u otro dispositivo los sonidos de mi hogar. Escuchar la grabación, escribir en el cuaderno el nombre de los objetos o cosas que emitieron los sonidos y determinar si son cortos o largos, fuertes o suaves.

Día 6: Área Lengua, los sonidos de la g

¿En qué palabras la u se pronuncia? Subráyala:

Agua juguete guitarra guardia guinda

Escribe 5 palabras en las que la u no se pronuncie.

Área curricular: Tecnología

Los productos tecnológicos y los trabajos: los trabajadores necesitamos productos tecnológicos.

Completa:

El maestro:--cuaderno,lapicera,marcador , corrector,carpeta etc.--

El portero:-----

El alumno:-----

Día 7: Área Matemática

Escribe cómo se leen los siguientes números:

685:.....

960.....

1732:.....

1906:.....

Área curricular: Agropecuaria

Leer la información, luego escribirla en el cuaderno, toma nota de aquellas palabras desconocidas y busca su significado, investiga cuál es su importancia en la vida de las plantas e ilustra el tema.

¿Qué es el compost?

El compost es un tipo de tierra hecha a base de desechos orgánicos. Se obtiene a partir de un proceso llamado compostaje, en el cual, microorganismos van descomponiendo la materia orgánica hasta formar la tierra negra.

Se fabrica con desechos orgánicos de nuestro hogar, como cáscaras de verduras y otros materiales que conoceremos luego.

Día 8: Área Ciencias Sociales

Investiga y responde. Si viajamos a la época de la Independencia: ¿Cómo crees que eran las comunicaciones? ¿Cómo llegarían las noticias a las personas? ¿Tardaban en llegar? ¿Y quiénes eran los encargados de traer novedades?

¿Qué eran las pulperías? ¿Qué bailes se realizaban?

Área curricular: Música

Te invito a construir unas maracas con material reciclado... Manos a la obra!!!

Vamos a necesitar: 2 botellas de plástico medianas, piedritas, arroz o semillas, 2 palos de aproximadamente 15 cm que calcen en los picos de la botella, pegamento o cinta adhesiva, pinturas acrílicas, papeles de colores u otro material para decorar.

Insertamos las piedritas, el arroz o semillas en las botellas. Las cerramos con el palo que nos servirá de agarre, lo aseguramos con pegamento o cinta adhesiva. Dejar secar el pegamento en caso de que sea necesario. Luego le damos color con pinturas, papeles u otro material que tengamos en casa... y listo!!!

Día 9: Área Ciencias Naturales

¿Qué tipo de vestimenta usamos en invierno? ¿Los colores son los mismos que los que usamos en verano? Escribe en tu cuaderno el nombre de las prendas que usamos en invierno y dibuja 2 de ellas. ¿Cuál es la prenda de invierno que más te gusta usar?

Área curricular: Educación Física

2. Hacemos bíceps : agarramos nuestras botellas y flexionamos nuestro brazo subiéndolo hasta la altura del hombro.(primero con un brazo, luego con el otro)



Día 10: Área Matemática

Resuelve:

1. Un camión puede cargar 1234 cajas de bananas y sólo lleva 673 cajas. ¿Cuántas cajas le faltan para completar la carga?
2. Carlos quiere comprarse con sus ahorros una Tablet que cuesta \$1980. Su primer ahorro fue de \$550 y el segundo de \$690. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la Tablet?

Área: Psicomotricidad

Actividad 2: mi corazón ¡cómo bate!

Desarrollo: En familia, nos colocamos en parejas o de tres, luego por turnos, cada uno escucha como suena el corazón de su compañero. Se puede intentar imitar el ritmo que tiene el corazón con la voz primero, aplaudiendo después y por ultimo golpeteando el suelo con un solo pie.

Directora: Mónica Loyola.