



JINZ CAPITAL-Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de BS. AS - Santiago del Estero- Pedro Nolasco Fonseca- Sala de 5 Años

J.I.N.Z CAPITAL- Nivel Inicial

Escuelas: Luis Jorge Fontana- Prov. de Buenos Aires - Santiago del Estero -Tte. Pedro Nolasco Fonseca

Nivel inicial

Docente/s: Emilia Báez - Belén Picco - Cintia Porres-Viviana Martin Villalá - Cecilia Galván – Denise Sebriano - Daniela Toedtman- Ana María Martín - Prof. Leandro Fernández - Prof. Nadya Astorga y Prof. Celina Robledo

Salas: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

GUIA PEDAGOGICA N°17

Dimensión/es: Comunicativa y artística. Ambiente natural y sociocultural.

Título de la propuesta: “MIRÁ TODO LO QUE APRENDÍ”

Contenidos Seleccionados: Lenguaje. Habla y escucha. Descripción. Reconocimiento y escritura del nombre propio. Dibujo y pintura. conteo. Número como memoria de la cantidad.

Capacidad: Comunicación.

Capacidad específica:

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Actividad 1: ¡A tomar la sopa!

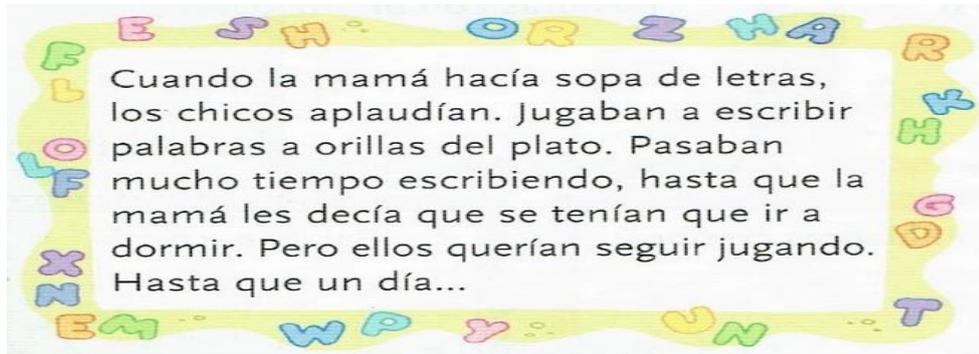
A la mayoría de los chicos nos gusta tomar la sopa que nos hace mamá, una sopa de verdura o una sopa de letras. Mmm ¡Qué delicioso!

Te cuento algo que les sucedió a unos amiguitos. Con ayuda de un adulto leemos este relato.

Docente/s: Emilia Báez- Belén Picco- Cintia Porres-Viviana Martin Villalá - Cecilia Galván-Denise Sebriano - Daniela Toedtman- Ana María Martín-Prof. Leandro Fernández - Prof. Nadya Astorga y Prof. Celina Robledo



JINZ CAPITAL-Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de BS. AS - Santiago del Estero- Pedro Nolasco Fonseca- Sala de 5 Años



Ahora nos toca pensar muy bien:

Nos imaginamos qué podría pasar. Mira que los finales de las historias son muy importantes. ¿Te animas a comentar como termina la historia de nuestros amiguitos?

En este relato encontramos que no tiene un título como en todos los cuentos ¿Y si le ponemos un título a la historia? ¿Cuál sería?

Solo te pido que me mandes un audio contándome qué título y el final de la historia que inventaste. ¡Mucha suerte!

Actividad 2: Decime cual... cual... son sus nombres.

Bellísimo como quedo la historia, eres un gran relator, como ¡eres muy creativo!, ahora te pido si les puedes poner nombres a los protagonistas: te doy una ayuda ¿Cuántos personajes te imaginas que tiene el texto? Piensa un nombre para cada uno de ellos, pide ayuda a un adulto que te escriba la historia con los nombres de los personajes y luego dibújalos. ¡QUÉ BELLO TE QUEDO! Puedes compartirlo conmigo mandándome una foto.

Actividad 3: Jugando con nuestro nombre

Me encantó como has inventado los nombres de los personajes de la historia, me imagino que con la sopa de letra podría formar muchas palabras, ahora te propongo a que juguemos con tu nombre. Primero busco algunos de estos elementos: hojas de revistas, diario, palitos de árboles, ropa de ustedes o de un familiar, juguetes, etc. Lo que tengas o encuentres.

Una vez que ya tenemos los elementos, buscamos un lugar de la casa, que tenga un espacio amplio en el piso para poder hacer letras de mi nombre con los elementos



Docente/s: Emilia Báez- Belén Picco- Cintia Porres-Viviana Martin Villalá - Cecilia Galván-Denise Sebriano - Daniela

Toedtman- Ana María Martín-Prof. Leandro Fernández - Prof. Nadya Astorga y Prof. Celina Robledo



JINZ CAPITAL-Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de BS. AS - Santiago del Estero- Pedro Nolasco Fonseca- Sala de 5 Años

que encontré. (Si no recuerdas todas las letras puedes pedir a un adulto que te lo escriba en un papel (con letra mayúscula imprenta).

¡TE QUEDO BELLÍSIMO! te animas a compartir una foto y / o videos de la actividad con la docente.

Una vez que realizaste el nombre con los elementos, necesitamos la ayuda de mamá para que busque una hoja ya sea de color o blanca y recorte un rectángulo de 11 x 3cm.

Actividades del cuaderno:

Título de la actividad: Escribo el nombre, lo transformo en rompecabezas y cuento ¿cuántas letras tiene? Escribo la cantidad.

En el rectángulo escribo el nombre ejemplo



Después busco una tijera y corto el rectángulo donde está escrito el nombre, en tres, cuatro o más partes, para luego armar el rompecabezas del nombre y pegarlo en el cuaderno.

Aclaración: Los cortes deben ser en forma vertical. Recorta separando todas las letras.

Por último, cuento: ¿Cuántas letras tiene mi nombre? Escribo la cantidad. ¡TE FELICITO QUEDO HERMOSO! Me puedes enviar una foto para ver cómo quedó tu trabajo en el cuaderno.

Actividad 4: Juego con los nombres de mi familia

Ahora vamos a jugar con los nombres de los miembros de la familia, con la ayuda de un adulto este comienza a escribir en una hoja uno debajo del otro en imprenta mayúscula los nombres de 2 de los miembros de la familia, por ejemplo: (el mío y 2 más) JUAN-VALENTINA- MARIA.

Ahora vamos a compararlas ¿Cuáles son los nombres cortos? ¿Cuáles son los nombres largos? ¿Hay alguno que comience con la misma letra? ¿Hay alguno que termine con la misma letra?

¡Vamos a contar letras! En voz alta comenzamos por el primer nombre y contamos cuántas letras tiene y así con todos, si te animas puedes escribir el número que corresponde



JINZ CAPITAL-Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de BS. AS - Santiago del Estero- Pedro Nolasco Fonseca- Sala de 5 Años

a cada nombre.

¿Descubriste cuál es el nombre que tiene más letras? ¡Muy bien! Puedes mandarme un audio para escucharte.

Finalmente, en un rectángulo de cartulina o cartón escribirás tu nombre y podrás decorarlo como tú quieras, puede ser con papelitos de colores, pelotitas de papel crepe, témperas, lo que tengas en casa.

Este cartel lo usarás para decorar la puerta de tu habitación o el respaldo de tu cama.

Actividad 5: Nos divertimos con las rimas.

Todos tenemos nombres y rimarlos con algo puede ser divertido, solo imagínate algo, y rímalo con la última sílaba de tu nombre. Si te llamas Saúl, puedes rimarlo muy fácil con baúl. Un ejemplo sería: "Mi Hermano Saúl tiene muchos bonitos juguetes en su baúl." Te propongo a que juguemos hacer rimas, con la/el abuela/o (a la distancia) con los nombres de la familia.

Para esta actividad aprendemos rimas con nombres en familia ¿estás listo? Te doy unos ejemplos:

- Lorena la ballena, nada en el mar como una sirena
- La osita Eva duerme en invierno en una cueva
- La gallina Josefina come pollo con sardina.
- Dice la vaca Josefina que hoy come con su sobrina
- El sapo Fernando salta los charcos jugando.



Actividades del cuaderno:

Título de la actividad: Mi nombre rima.

Ahora que te divertiste aprendiendo estas rimas, te propongo para finalizar que armes una rima con tu nombre y luego te dibujes ¿te animas? Espero ansiosa ver como quedó tu rima con tu nombre.



JINZ CAPITAL-Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de BS. AS - Santiago del Estero- Pedro Nolasco Fonseca- Sala de 5 Años

Actividad 6: Así me despido

Llegaste al final de este lindo camino de la sala de 5, has crecido y aprendido mucho, este año fue diferente, tuviste que aprender de otra manera, pero lo lograste campeón/a y lo hiciste excelente, esto fue posible gracias a tu equipo, ese que te ayudó en cada tarea, que te explicó, que jugó con vos.

Un equipo se logra con trabajo, unión, amor, y todo eso lo tiene el tuyo. Esto merece ser recordado, y por eso mismo lo retratarás, quiero conocer a tu equipo, el que te ayudó toda esta sala de 5. Dibuja a todas esas personas que te acompañaron este año, si te animas escribí sus nombres. Luego del dibujo y de decorarlo muy bonito, piensa, con algún integrante, un nombre para este equipo. Esto lo escribirá un adulto.



No olvides mandarme una foto, yo ya hice mi retrato, y vos estás. Gracias por formar parte de MI EQUIPO.

AREAS CURRICULARES: MÚSICA – EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTES: Leandro Fernández, Celina Robledo y Nadya Astorga

TITULO DE LA PROPUESTA: “ENTRE TODOS NOS ACOMPAÑAMOS”

CONTENIDOS: INTEGRACION DE CONTENIDOS: MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

Música: sonidos del entorno natural y social. La voz: hablada y cantada, a partir de repertorio tradicional. Percusión corporal. Exploración de sonidos con el propio cuerpo.

Educación Física: Integración de las habilidades motoras básicas: locomotivas, no locomotivas y manipulativas.

CAPACIDADES:

- ✚ TRABAJOS CON OTROS:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- ✚ RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO:** Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.

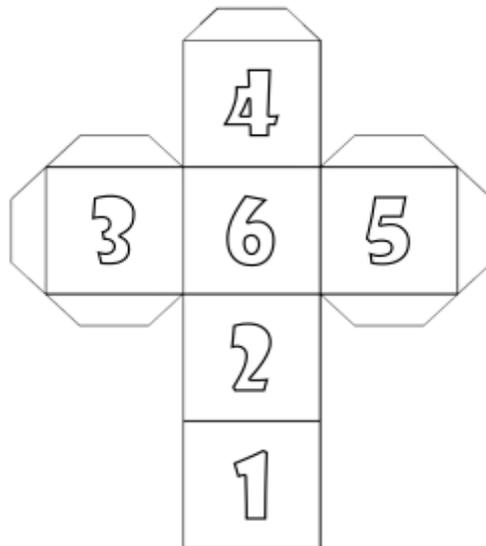
Docente/s: Emilia Báez- Belén Picco- Cintia Porres-Viviana Martin Villalá - Cecilia Galván-Denise Sebriano - Daniela Toedtman- Ana María Martín-Prof. Leandro Fernández - Prof. Nadya Astorga y Prof. Celina Robledo



JINZ CAPITAL-Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de BS. AS - Santiago del Estero- Pedro Nolasco Fonseca- Sala de 5 Años

PRIMERA ACTIVIDAD:

1. Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema. Te dejo un video para guiarte https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddl&pbjreload=101
2. Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.



Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

Entrada en calor: Trotando libremente por el espacio disponible, a la orden de un adulto saltar 5 veces en el lugar con el pie derecho y luego 5 veces con el izquierdo. –

PRENDAS A CUMPLIR:

1. Cantar la canción “La cara del sol”, acompañar con palmas y pies el pulso https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ
2. Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. En el lugar saltamos abriendo y cerrando las piernas y los brazos 10 veces como si fuéramos angelitos. -
4. Jugar a imitar, cantando el ARROZ CON LECHE, la voz de papá o abuelo (masculino), luego la de mamá o abuela (femenino) y luego tu voz (infantil).
5. Reproduce un sonido fuerte y un sonido suave con tu voz (ejemplo: imitar un rugido de monstruo o el maullido de un gatito)
6. Trazamos una línea de 5 metros y saltamos avanzando, primero con el pie derecho

Docente/s: Emilia Báez- Belén Picco- Cintia Porres-Viviana Martin Villalá - Cecilia Galván-Denise Sebriano - Daniela

Toedtman- Ana María Martín-Prof. Leandro Fernández - Prof. Nadya Astorga y Prof. Celina Robledo



JINZ CAPITAL-Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de BS. AS - Santiago del Estero- Pedro Nolasco Fonseca- Sala de 5 Años

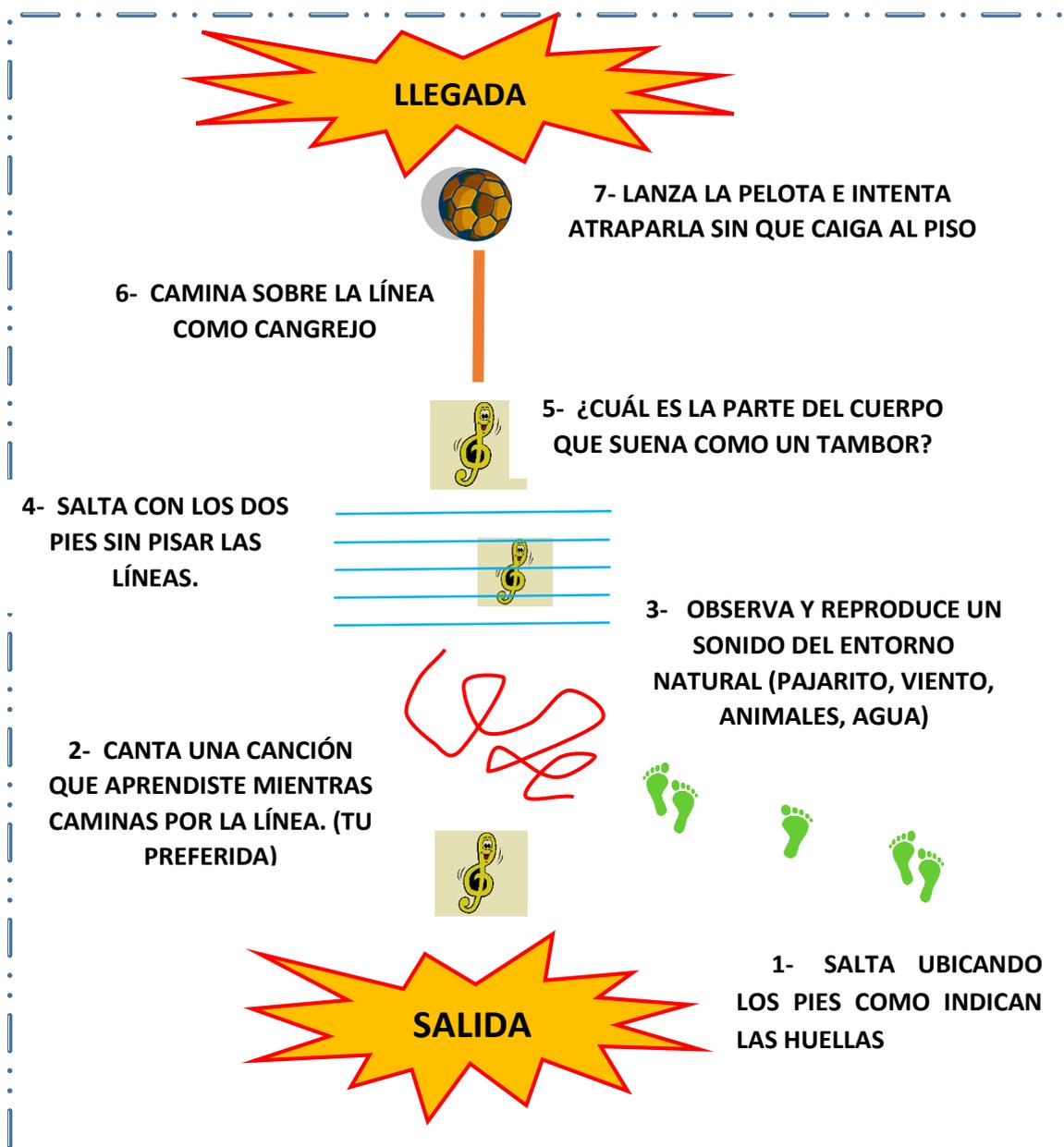
(ida) y volvemos saltando con el pie izquierdo.

Vuelta a la calma: sentados, con las piernas estiradas, tomamos aire elevando los brazos y liberamos lentamente en cinco tiempos, por la boca hasta tocar la punta de los pies-

SEGUNDA ACTIVIDAD:

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final. ¡A DIVERTIRSE!

Entramos en calor trotando en el espacio disponible con las rodillas elevadas, a la orden de un adulto cambiamos y trotamos tocando talones con cola. -



Docente/s: Emilia Báez- Belén Picco- Cintia Porres-Viviana Martin Villalá - Cecilia Galván-Denise Sebriano - Daniela

Toedtman- Ana María Martín-Prof. Leandro Fernández - Prof. Nadya Astorga y Prof. Celina Robledo



JINZ CAPITAL-Escuela: Luis Jorge Fontana - Provincia de BS. AS - Santiago del Estero- Pedro Nolasco Fonseca- Sala de 5 Años

Vuelta a la calma: nos sentamos como indiecitos y comentamos con papá y mamá, la actividad realizada y cantamos una canción a elección.

Equipo de conducción: Hebe Echeagaray – Silvana Chávez.