

**Cens N° 348 Madre Teresa de Calcuta**

**Docente: Rubén Guzmán**

**CURSO/S:** 1° Año

**División:** 1°- 2°- 3°

**TURNO:** Noche

**ÁREA CURRICULAR:** Cívica

**TITULO DE LA PROPUESTA:** LA PERSONA EN SOCIEDAD.

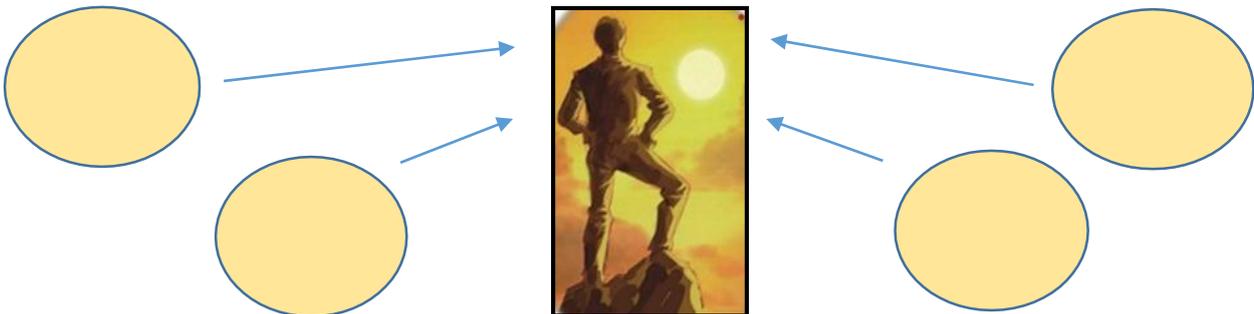
**CONTENIDOS:** Persona: aspectos, capacidades. Socialización. Grupos o agentes de socialización.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°5**

**Integración de contenidos trabajados**

**Para resolver esta guía debes consultar también las guías anteriores.**

- 1- La **PERSONA**, como ya lo has trabajado en otra guía es una **UNIDAD** de varios aspectos. Por ser una unidad no se puede dividir, es un todo. **Nombra los aspectos que la integran.**



- 2- Responde ¿Qué **CAPACIDADES** posee la persona que la diferencia de los animales, y qué le permiten éstas?



3- Lee el siguiente texto y responde:

- ✓ ¿Por qué se expresa que las personas son seres sociales por naturaleza?
- ✓ ¿Cómo aprendemos a vivir en sociedad?
- ✓ ¿Cómo puedes definir la socialización?

Ya habíamos visto en las guías anteriores que al nacer, a diferencia de la mayoría de los animales, **los humanos** son seres indefensos que necesitan de los cuidados de otras personas para poder sobrevivir.

Los animales, por medio de su instinto, pueden satisfacer sus necesidades; pero los seres humanos no pueden sobrevivir si no interactúan con otros seres humanos. No se trata únicamente de supervivencia, sino que solo conviviendo en sociedad se adquieren los rasgos característicos de humanidad; aprender a caminar, tener una lengua, incorporar hábitos y valores. Sin ese contacto las personas no pueden desarrollarse como tales. Las personas son, en definitiva, seres sociales por naturaleza.

Cuando las personas llegamos al mundo, ingresamos en una **sociedad y una cultura que existe previamente**. Debemos aprender a relacionarnos con ellas y lo hacemos a través de la **socialización** (es decir nos hacemos sociales) que es el **proceso de aprendizaje** por el cual **incorporamos** todo lo que forma parte de la cultura en la cual hemos nacido: **lengua, valores, normas, hábitos, costumbres**.

4- En las sociedades hay grupos o también llamadas agencias de socialización en los cuales se producen los procesos de socialización. Las principales son la **familia**, la **escuela**, los **grupos de pares**, el **trabajo** y los **medios de comunicación**.

¿Qué imagen asocias a cada uno de los grupos o agencias de socialización? Nómbralos en las líneas de puntos.





Directora: profesora Sandra Granados

- 5- Lee el texto del libro “Construcción de ciudadanía1” Edit. Santillana ( se encuentra al final de la guía) y responde:
- ¿Qué reglas se están transmitiendo en las palabras que aparecen en los globos?
  - Confecciona una lista de 10 reglas sociales que hayas aprendido en la familia como por ejemplo respetar a los mayores.

**1** Conocé +

## Cosas que aprendemos en familia

**¿Qué es una familia?**

Una familia es un grupo de personas que están unidas por lazos (biológicos y/o afectivos) y por proyectos en común. No siempre los integrantes de un grupo familiar tienen lazos biológicos o de sangre, como en el caso de las familias en las que hay hijos adoptivos. Tampoco tienen una composición determinada: hay algunas integradas por uno solo de los padres y sus hijos, familias en las que los padres viven en distintos hogares o familias sin hijos, por ejemplo.

**9.** ¿Qué reglas se están transmitiendo en las palabras que aparecen en los globos?

**10.** Hacé una lista de diez reglas sociales que hayas aprendido en tu familia, como el respeto a los mayores o los buenos modales en la mesa.

¡Dejá jugar también a tu hermanita con la pelota!

¡Y ojo con pelearse!

Me voy a lo de Mariano.

¿Ya terminaste de estudiar?

La vida familiar nos permite adquirir normas que usaremos a lo largo de toda la vida.

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

- 6- Lee con atención el texto y ubica las siguientes palabras donde corresponda.

valores- inteligencia- indefensos- voluntad-caminar- lenguaje