

GUÍA PEDAGÓGICA Nº24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**Escuela:** General Ingeniero Enrique Mosconi**CUE:** 7000015/00**Docentes:** Galoviche Julieta- Balverdi Jessica- Rodríguez Emilia.**Grado:** 6º “A”, “B” y “C”**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Matemática- Cs. Naturales- Formación Ética y C.- Plástica.**Título de la propuesta:** Viaje al Sistema Solar.**Desafío:** Diseñar un móvil del Sistema Solar para entender el funcionamiento del mismo.**Contenidos:****Matemática:** Numeración.**Cs. Naturales:** El sistema Solar. Características.**Formación Ética y Ciudadana:** Conservación y preservación de nuestro planeta.**Plástica:** Esculturas móviles. Formas planas y volumétricas, cóncavas y convexas.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Matemática:** Identifica los números naturales en diferentes contextos y los representa en diferentes formas.

Conoce y maneja adecuadamente el lenguaje de los números naturales.

Cs Naturales: Reconoce los planetas del sistema solar.

Identifica características del sistema solar.

Reconoce al sol como estrella que tiene luz propia.

Identifica los movimientos de la Tierra.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce la importancia del cuidado del planeta Tierra.**Plástica:** Construye esculturas en movimiento aplicando los conceptos de traslación y rotación.

Experimenta con las posibilidades de las formas planas-volumétricas, cóncavas y convexas al representar los planetas.

ACTIVIDADES

- Observa con atención las imágenes presentadas.



- Responde.
 - ¿Qué observas en las imágenes anteriores?
 - ¿Cuántos planetas tiene el sistema solar y cómo se llama cada uno?
 - ¿Qué característica particular tiene nuestro planeta Tierra?
 - ¿Pueden observarse desde la Tierra todos los planetas a simple vista? ¿Qué instrumentos necesitamos para observar los cuerpos celestes?
- Conocemos un poco más sobre nuestro sistema solar.

NUESTRO SISTEMA SOLAR

Cuando por las noches miramos el cielo, observamos apenas una parte de la inmensidad del Universo, en el que el sol es una más de las innumerables estrellas. La Tierra junto a otros planetas y cuerpos celestes se mueven alrededor de nuestra estrella, el Sol y constituyen en conjunto el **Sistema Solar**. El Universo está formado por billones (millones de millones) de **galaxias**. La galaxia en la que se ubica nuestro planeta se conoce como **Vía Láctea**.

Nuestro planeta es el único en el cual se ha descubierto vida en sus múltiples formas. Además, contiene grandes proporciones de agua, que le otorgan la tonalidad azul con la que se observa desde el espacio exterior. Tiene dos movimientos principales: la rotación que es cuando la tierra gira sobre su propio eje, tiene una duración de 24 hs, y la traslación que es el tiempo que dura en dar la vuelta completa al sol, tiene una duración de 365 días. nuestro planeta acompaña el desplazamiento conjunto a todo el Sistema Solar.

El satélite natural de nuestro planeta es la luna. Con un diámetro ecuatorial de 3476 km, es el quinto satélite más grande del sistema solar, mientras que en cuanto al tamaño proporcional respecto a su planeta es el satélite más grande: un cuarto del diámetro de la Tierra. A pesar de ser en apariencia el objeto más brillante en el cielo

después del Sol su superficie es en realidad muy oscura, con una reflexión similar a la del carbón. La influencia gravitatoria de la Luna produce las mareas y el aumento de la duración del día.

El Sol contiene el 99% de masa de todo el Sistema Solar, lo que atrae al resto de los astros a moverse alrededor suyo. El Sol también gira sobre sí mismo. Está formado por hidrógeno.

- Marca o transcribe los conceptos más importantes que figuran en el texto anterior.
- Con los conceptos seleccionados, realiza tarjetas o cartelitos informativos para agregar información al móvil del Sistema Solar.
- Observa los datos que aparecen en la tabla y responde las siguientes preguntas.

Planeta	Duración de la rotación (en horas terrestres)	Duración de la traslación (en horas terrestres)	Distancia al Sol (en millones de km)
Mercurio	1.416	88	58
Venus	5.832	226	108
Tierra	24	365	150
Marte	24	687	228
Júpiter	10	4.333	778
Saturno	10	10.759	1.429
Urano	17	30.685	2.875
Neptuno	16	60.225	4.504

- ¿Cuál es el planeta que más tarda en dar la vuelta al sol? Esto significa que tiene el año más largo. ¿Por qué?
 - ¿Cuál es el planeta que tiene el año más corto? ¿Cómo se dieron cuenta?
 - Indica el nombre del planeta que tarda menos en girar en su propio eje. ¿Cuánto dura un día en ese planeta? ¿Qué planeta tiene el día más largo?
- Con los datos de la tabla realiza tarjetas o carteles informativos para agregar al móvil.
 - Lee sobre la importancia de cuidar nuestro planeta.

Importancia de cuidar y proteger nuestro planeta.

La responsabilidad es un valor o cualidad de todo ser humano que cumple con sus obligaciones al hacer, decir u ofrecer algo con plena conciencia de sus actos.

Debemos ser responsables y cuidar nuestro planeta. El medioambiente es vital para el hombre, sin él no podríamos subsistir. La atmósfera es algo muy delicado que se está debilitando por la imprudencia de las personas hay que ser sensatos y pensar que, al tirar la basura a un río, al talar un árbol estas acabando con la naturaleza y con la propia vida del ser humano.

Las personas necesitamos del ambiente para sobrevivir por lo que debemos cuidarlo y respetarlo.

- Escribe tres acciones que ayuden a nuestro planeta. Ejemplo: El uso responsable de energía ayuda a disminuir el calentamiento global. Realiza carteles y agrégalas al móvil.
- ACTIVIDADES: ENTRADA EN CALOR:
 - Desplazarse por toda la casa realizando los siguientes ejercicios: Trotar, saltar con dos pies juntos, galope lateral, trotar elevando las rodillas al pecho y luego los talones a los glúteos. Repetir los ejercicios varias veces.
- PRINCIPAL:
 - Elementos: Un palo de escoba, una pelota mediana y dos botellas.
 - Desarrollo: Para realizar esta actividad, van a pedir ayuda a un integrante de la familia. Se van a ubicar enfrentados (a una distancia de 5 metros aproximadamente) y entre los dos, colocan un arco armado con las botellas.
 - Realizar pases, empujando la pelota con el palo de escoba, con la condición de que pase por dentro del arco antes de que llegue al compañero. Ir alejando la distancia de pases y achicando cada vez más el arco.

CONDICION: antes de realizar el pase al compañero, debo decir el nombre de algún integrante de nuestro SISTEMA SOLAR.

NO OLVIDES DE ENVIAR UN VIDEO DE TU ACTIVIDAD

- Lee las siguientes definiciones.

Móvil: En el campo del arte, se conoce como móvil a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Movimiento de traslación y rotación.

El movimiento de rotación es cuando un cuerpo, como el planeta Tierra, gira sobre su propio eje, que permanece fijo. Mientras que el movimiento de traslación se refiere al movimiento que hace la Tierra al girar en su órbita alrededor del Sol.

- a) Piensa que el sistema solar es un gran móvil, en el cual el sol es el centro alrededor de él giran los planetas.



- b) Realiza un móvil del sistema solar puedes utilizar esferas de telgopor (cuerpos) o círculos de cartón (Formas planas) para realizar los planetas; recuerda pintarlos con los colores característicos de cada planeta.

La luna presenta cráteres en su superficie es decir formas cóncavas y convexas.

- c) Realizar un soporte de donde cuelguen los planetas y además puedan girar.
- Acá te dejamos algunos ejemplos de cómo hacerlo.



¡A PONER EN JUEGO TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD!



“La fuerza de voluntad es el impulso que nos lleva a vencer los obstáculos y lograr nuestras metas...”

Esperamos tus fotos y/o audios de tu trabajo realizado.

GRUPO 1

Directora: María Luisa Novaro

Vicedirectora: Marcela Vivares