



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Orientación y Movilidad - Computación

Guía N° 14 “**CREE EN TI Y TODO SERÁ POSIBLE**”

Contenidos seleccionados

Área Lengua: Adjetivos. Verbos.

Área Matemática: Numeración.

Área Actividades de la Vida Diaria: Hábitos de Higiene.

Área Computación: Partes de la Computadora: El teclado.

Día 1

*Área Matemática

-Resuelve

-Mateo y sus amigos juntaron distintas cantidades de dinero, para comprar un video juego.

Con la ayuda de mamá completa el cuadro, para saber cuántos billetes de cada valor juntaron.

	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
\$398			
\$204			
\$360			

Área Computación

Contenido Seleccionado:

- Partes de la Computadora: El teclado

1- Mirar o escuchar el video sobre El Teclado:

(<https://www.youtube.com/watch?v=Zsn4swSgRNU>)



2-Leo o me leen:

El teclado tiene algunas teclas especiales como:

Tecla Enter: nos permite aceptar opciones o ir al renglón de abajo en programas como Word.

Tecla Bloq. Mayúscula: Presionada una vez se activa y permite escribir todo en mayúscula.

Shift: Manteniéndola apretada junto con una letra, la escribe en mayúscula. También presionada junto con los números o las letras que tienen un símbolo en la parte superior de la tecla, permite escribir ese símbolo. Hay una a la derecha y otra a la izquierda del teclado.

Tecla de Retroceso: Nos permite borrar hacia la izquierda del cursor.

Barra Espaciadora: Es la tecla larga que está en la parte inferior del teclado, permite dar espacios para separar palabra y frases.

Tecla Suprimir: Borra hacia la derecha del cursor.

Tecla Alt: Quiere decir Alternativa, y presionada con otras teclas tiene diferentes funciones. Hay una a la derecha y otra a la izquierda.

Tecla Ctrl: Quiere decir Control, presionada junto con otras teclas tiene diferentes funciones. Hay uno a la derecha y otro a la izquierda.

3- Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito)

“El teclado es un instrumento externo que está formado por un grupo de teclas, que se encargan de ingresar la información a una computadora o dispositivo por medio de la introducción de caracteres tales como letras, números y símbolos.”





Día 2

*Área Lengua

-Mamá te lee el cuento "La zorra y las uvas"

La zorra y las uvas

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago. Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso tomarlas con su hocico. Pero, por más que se esforzaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo sacar siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos en vanos, se alejó diciendo:
- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están! Y así se marchó del lugar sin hacer mayor esfuerzo por sacarlas .



-Escribe en tu cuaderno:

*Que intento la zorra para conseguir la uva. ¿Vos qué hubieras hecho?

*¿Cómo eran las uvas?

-Mamá te lee los verbos y vos debes ubicarlos en su tiempo verbal (pasado, presente, futuro)

caminé	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré

Día 3

*Área Actividades de la Vida Diaria: Las consecuencias de un mal hábito de higiene

-Escucha con atención el video <https://youtu.be/U5Ve1Qp1KWk> y escribe los buenos hábitos de higiene de los que habla Pepe el grillo.



-Mamá te lee cada parte del cuerpo y vos tenés que unirla con la consecuencia que tendrías, si no cuidas tus hábitos de higiene.

Ojo	Mocos
Dientes	Piojo
Pelo	Conjuntivitis
Nariz	Caries

Día 4

*Área Matemática

- Escribe el nombre de cada uno de los números:

80- 159- 456- 780- 54

- ¿Qué número es más grande? Utiliza lo signos $>$ $<$

80.....59

349.....560

1000.....100

-Resuelve

$$562 + 123 =$$

$$935 - 512 =$$

Día 5

*Área Lengua: El juego de los adjetivos

- El juego se juega con dos integrantes. Cada uno deberá decir diez cosas que caracterizan al otro. Las cosas buenas y las cosas malas. El primero que diga los diez adjetivos gana.

-Luego de haber jugado escribe en tu cuaderno los adjetivos que dijeron.





Día 6

*Área Actividades de la Vida Diaria

-Conversa con mamá sobre los hábitos de higiene.

-Mamá te describe las imágenes y vos debes decir cuál es buen hábito de higiene y cuál no lo es.



OBSERVACIONES: El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.

Las actividades que tienen * son realizadas por la alumna residente Norma Sofía Ramos.

Directora: Marisa Pelletant