

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Irrazabal

Correo electrónico: marcelairrazabal@hotmail.com

C.A.P. N°26

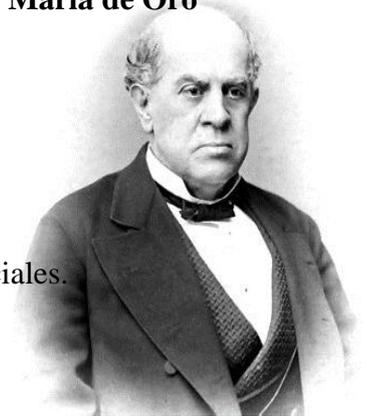
Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua- Matemática-Ciencias Naturales. Ciencias Sociales.

Título: “Continuamos estudiando”

CONTENIDOS:

- Los adjetivos.
- Multiplicación de números decimales
- COVID 19. Guía práctica de cómo mantener la limpieza durante la cuarentena.
- Efeméride: 11 de septiembre. Crucigrama sarmientino



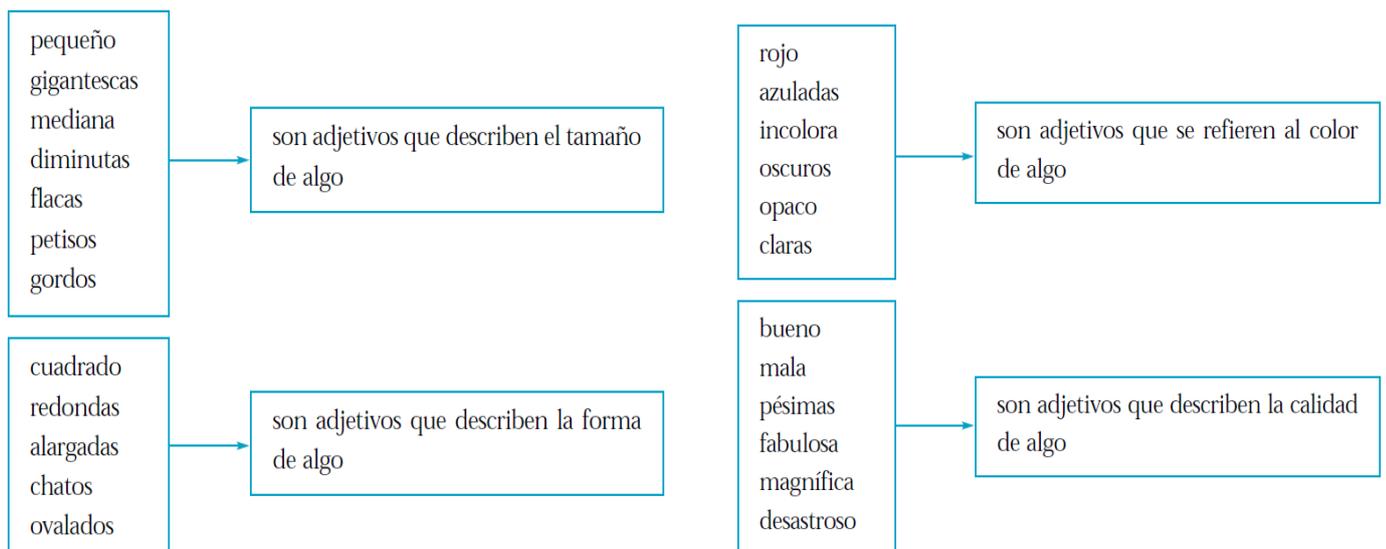
Domingo Faustino Sarmiento

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

LAS CUALIDADES

En una descripción, se indican las características de aquello que se describe. Generalmente, *las palabras que designan características o cualidades de las cosas o de las personas son adjetivos calificativos.*

El adjetivo calificativo es la palabra clave de la descripción, ya que da respuesta a la pregunta “¿cómo es?”.



Los adjetivos, al igual que los sustantivos, tienen **género**: pueden ser masculinos (bueno) o femeninos (buena).

También tienen **número**, es decir que pueden aparecer en singular -cuando se refieren a la cualidad de un solo objeto (malo-mala)- o en plural -cuando se refieren a la cualidad de varios objetos (malos malas)-.

Vuelva a leer los **adjetivos calificativos** que figuran más arriba.

Escriba dentro de la columna que corresponda el adjetivo calificativo según el género (femenino o masculino) y el número (singular o plural).

FEMENINO/ SINGULAR	FEMENINO PLURAL

MASCULINO/SINGULAR	MASCULINO/PLURAL

Los adjetivos calificativos llevan ese nombre porque su función es calificar al sustantivo (decir cómo es), permitiendo que el que lee o escucha se haga una idea de lo que se está describiendo. Como siempre, están en relación con un sustantivo, tienen género y número acordes con éste.

Si se trata de un sustantivo femenino y plural, como **montañas**, el adjetivo que lo califica será también femenino y plural, como por ejemplo, **altas o elevadas**.

En cambio, si el sustantivo es masculino y singular, como río, el adjetivo también lo será, por ejemplo, **ancho o caudaloso**. Hay también adjetivos que, por su terminación, pueden ser femenino o masculinos; son los llamados neutros, como colosal, fértil, navegable, etc., que se aplican tanto a sustantivos femeninos como masculinos (montaña colosal/terremoto colosal - terreno fértil/llanura fértil - lago navegable/laguna navegable).

Lea los adjetivos que aparecen abajo.

Coloque al lado de cada adjetivo un sustantivo que concuerde con él en género y número.

Hormigas

(Femenino plural)

diminutas

(Femenino plural)

gigantescas

.....alargadas

.....chatos

.....divertido

.....magnífica

.....transparente

.....azuladas

.....fabulosos

.....brillante

- Piense en un lugar que a usted le guste mucho. Descríbalo, es decir, mencione los elementos que lo componen y las características o cualidades de esos elementos, con la intención de convencer a alguien para que lo visite.
- Piense en un lugar que a usted no le guste. Descríbalo con intención de convencer a otros de no ir allí.

La Luna, un gran misterio para la humanidad

El ser humano ha podido viajar hasta la Luna, lo que ha permitido conocer muchas cosas acerca de ella.

En el mes de julio de 1969, un hombre logró por primera vez alcanzar la superficie lunar. La nave Apolo se posó en la superficie y el astronauta Neil Armstrong, pudo caminar por la Luna.

En este viaje, la nave espacial demoró cuatro días en alcanzar la órbita de la Luna, en el retorno a la Tierra se demoró casi tres días.

Desde 1969 se han producido varios alunizajes más y los astronautas se han paseado por la superficie lunar. Pero, a pesar de los viajes que el hombre ha hecho, la Luna sigue siendo un misterio.

¿Hay fuerza de gravedad en la Luna?

Sí, y como este satélite es más pequeño que la Tierra, la fuerza de gravedad también es menor. La fuerza de gravedad lunar equivale, aproximadamente, a una sexta parte de la gravedad de la Tierra.

Fuente: La Enciclopedia De Carlitos: El Espacio, editorial Ercilla.



- Si una persona pesa 73,8 kg en la Tierra, ¿cuántos kilos pesará en la Luna?
- Si en la Luna una persona pesa 9,5 kg, ¿cuántos kilos pesa en la Tierra?
- ¿Qué operaciones matemáticas nos permiten encontrar las respuestas a las preguntas anteriores?

Multiplicación de números decimales

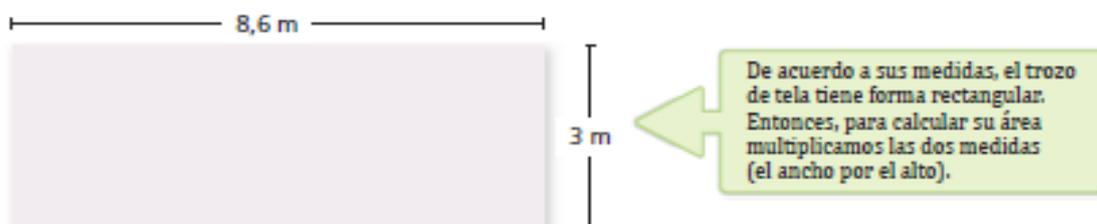
El taller de costuras

La señora Marta necesita fabricar ocho cortinas para la sala de la escuela. Ella tiene un trozo de tela que mide 8,6 m de ancho y 3 m de alto.

Si cada cortina mide 1,45 m de ancho por 2 m de alto, **¿cuánta tela necesita para las ocho cortinas? ¿Le alcanzará con el trozo de tela que tiene?**

Ayudaremos a la señora Marta a resolver su problema.

Primero, calcularemos cuánto mide el área del trozo de tela que tiene.



De acuerdo a sus medidas, el trozo de tela tiene forma rectangular. Entonces, para calcular su área multiplicamos las dos medidas (el ancho por el alto).

Al plantear la multiplicación nos encontramos con que hay números decimales. Recordemos que:

Parte entera ← 8,6 → Parte decimal

¿Cómo se resolverá este tipo de multiplicaciones?

Procedimiento para multiplicar números decimales

$$\begin{array}{r} 8,6 \times 3 = \\ \hline 25,8 \end{array}$$

- 1° Multiplicamos como sabemos hacerlo. Es decir, como si fueran solamente números naturales.
- 2° Expresaremos el producto final, con decimales.

En el producto final o resultado, se separan las cifras decimales colocando la coma. Para ello, se cuenta de derecha a izquierda tantas cifras decimales como tengan los factores (números que se están multiplicando). En este caso, en los factores hay solo una cifra decimal, por lo tanto, el resultado obtenido es 25,8.

¿Qué diferencia encuentra entre multiplicar números naturales y multiplicar números decimales?

Sigamos con el problema de la señora Marta.

Ya sabemos que el trozo de tela mide **25,8** metros.

Ahora, tenemos que calcular la cantidad de tela que se necesita en cada cortina. Para saberlo, planteamos la multiplicación con las medidas de la cortina:

$$1,45 \times 2$$

En ella, observamos que en uno de los factores hay dos cifras decimales.

El procedimiento para multiplicar es el mismo. Multiplicamos como si fueran números naturales.

$$\begin{array}{r} 1,45 \times 2 \\ \hline 2,90 \end{array}$$

En el producto final separamos, de derecha a izquierda, dos cifras decimales.

Ya sabemos la cantidad de tela que tiene la señora Marta y también hemos calculado que cada cortina mide 2,9 m. Nos falta saber la cantidad de tela que necesita en ocho cortinas.

Como usted ya sabe multiplicar números decimales, podrá resolver y responder esta pregunta.

Plantee y resuelva la multiplicación correspondiente al cálculo de la cantidad de tela que se necesita en las ocho cortinas. ¿Le alcanza la tela para todas las cortinas?

Apliquemos lo aprendido, en los siguientes ejercicios:

a) $258 \times 2,3$

b) $23,4 \times 1,2$

c) $158,3 \times 2,34$

d) $1.342 \times 1,26$

¿En qué se diferencian los ejercicios a) y d) de los ejercicios b) y c)?

Efectivamente, en los ejercicios b) y c) hay cifras decimales en ambos factores. En ese caso, se procede igual, pero teniendo la precaución de considerar todas las cifras decimales que tienen los factores para separar la parte entera de la parte decimal en el producto.

Cuando tenemos cifras decimales en uno o ambos factores, multiplicamos como si fueran números naturales y en el resultado separamos, de derecha a izquierda, con una coma tantas cifras decimales como tengan los factores.

Le propongo que busque en sitios oficiales, las definiciones de los siguientes términos. Anótelas en su carpeta o cuaderno personal.

a) Virus. b) Bacteria. c) Coronavirus. d) Dengue. e) Sarampión f) Epidemia.

- A continuación les dejo las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para cuidar la higiene durante la cuarentena por el coronavirus (COVID-19). Léalas y luego realice las actividades.

La Organización Mundial de la Salud, a modo de prevención, dio una guía práctica de cómo mantener la limpieza durante la cuarentena, rescatando la higiene adecuada como uno de los mejores modos de protegerse de posibles contagios.

Lavarse las manos: Es lo primero que debe hacerse. El lavado debe durar entre 20 y 30 segundos sin olvidar de frotar el jabón por entre los dedos, las uñas, las palmas, muñecas y los pulgares. Se debe hacer antes de comer, después de ir al baño, al entrar a la casa y después de toser o estornudar.

Cubrirse la boca: al estornudar o toser, se recomienda cubrirse la boca y la nariz con el pliegue del codo para evitar que los gérmenes queden en las manos. Con esto también se evita el contagio a otras personas. En caso de usar un pañuelo para cubrirse, siempre debe ser desechado de inmediato.

Distancia: se debe mantener, al menos, un metro de distancia de las personas para evitar el contagio.

Evitar tocarse la cara: es fundamental no tocarse el rostro, ya que facilita la entrada de los gérmenes al sistema.

Desinfectar: la higiene en el hogar es esencial para prevenir el covid-19. Se pueden utilizar sustancias como la lavandina, el alcohol o toallitas desinfectantes para limpiar superficies que estén en áreas comunes.

- Responda las preguntas en su carpeta/cuaderno personal. Para responderlas tenga en cuenta todo lo que leyó, todo lo que se informó, lo que reflexiono y lo que está haciendo en estos días de cuarentena.

1) ¿Qué acciones se están tomando en el mundo y en nuestro país, desde el Estado para contrarrestar la Pandemia de COVID-19?

a) desde lo social

En el mundo.....

En nuestro país.....

b) desde las políticas sanitarias

En el mundo.....

En nuestro país.....

c) desde lo educativo e informativo

En el mundo.....

En nuestro país

e) desde lo económico

En el mundo.....

En nuestro país.....

2) ¿Qué acciones se están tomando en su casa para llevar adelante las tareas de cuidado de la higiene en época de cuarentena?

a) Acuerdos familiares: Cuente cómo se organizan en su casa para cuidar la higiene.

.....

b) Distribución de las tareas en el hogar: Sabiendo que históricamente existen estereotipos de tareas (asignadas a mujeres o a varones) explique si se mantienen en su casa esos estereotipos o ahora todos y todas hacen lo que haya que hacer

.....

11 de septiembre. Crucigrama sarmientino

• Leer las referencias y completar con palabras que evocan aspectos de la vida y la obra de Domingo Faustino Sarmiento.

Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.
- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

				S	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	A	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	R	-	-	-	-			
				M	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	I	-	-	-	-	-		
-	-	-	-	E							
-	-	-	-	N	-	-					
-	-	-	-	T	-	-					
			-	O	-	-					

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL