

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2**

**ESCUELA:** “Patricias Mendocinas”

**CUE:** 700046700

**DOCENTE:** Morales, Natalia Melina

**GRADO:** Quinto, segundo ciclo, nivel primario

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Mi linda Argentina!

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** Participación asidua en diversas situaciones de lectura. Comprensión y disfrute de obras literarias: La leyenda, momentos (Leyendas Argentinas). Análisis sintáctico de oraciones. Tiempos verbales (pasado, presente y futuro). Inferir en el significado de palabras desconocidas a través del diccionario.

**CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Las provincias. Forma de Gobierno. La constitución Nacional Argentina

**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Hace uso de las convenciones de escritura.
- Conjuga verbos
- Analiza oraciones sintácticamente
- Trabaja con textos comprendiendo su contenido.
- Escribe fragmentos de textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo y la formas de organización.
- Comunica sus conclusiones.
- Reconoce la delimitación política de la Argentina.

**DESAFÍO:** Diseñar un juego de Rompecabezas de la República Argentina, identificando las provincias de origen de las leyendas Argentinas trabajadas. Dividiendo el mismo en forma de cuadrados iguales. ¡Para luego disfrutarlo en familia!

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: LENGUA**

1- Lee atentamente el siguiente texto.

**La India Mariana**

La leyenda dice que hace siglos, cuando San Juan no era más que un polvoriento caserío, había una india llamada Mariana que tenía una rara ocupación: Bajo un algarrobo y siempre acompañada de un perro, la mujer vendía "piedritas brillantes", como le decía ella. Eran pepitas de oro y pronto despertaron la avaricia de los españoles. Estos le preguntaban a Mariana de dónde sacaba ese tesoro y la india, pitando un cigarro que nunca abandonaba, sólo les reveló que lo obtenía de un pocito ubicado en algún lugar camino a Mendoza.

Los europeos decidieron seguir a la india para localizar el hueco de donde extraía el tesoro y una noche partieron tras ella. Luego de varias horas de camino creyeron ver en la oscuridad una brasa, que identificaron como el cigarro de Mariana. Se lanzaron sobre ella, pero su sorpresa fue infinita: Un enorme perro negro con ojos de fuego se levantó del piso. Era el mismo que acompañaba a la india, pero transformado de tal manera que parecía de otro mundo. Lo que vieron no era el cigarrillo, eran los ojos del perro. La risa burlona de la india se escuchaba por todos lados, pero los hombres no la veían.

Al día siguiente hubo un gran terremoto y nunca más se supo de Mariana. Desde entonces a esos territorios al sur de la ciudad se los conoce como Pocito y de ahí tomó el nombre el actual departamento que limita con Rawson.



2- Pintá de color azul la opción correcta. Luego justifica tu respuesta.

El texto leído es

Una noticia

Una poesía

Una leyenda

Literaria

Informativa

Expresiva

## Guía N° 23- Escuela "Patricias Mendocinas"-5° grado-Áreas integradas

Su función es

- 3- Extrae del texto las palabras que desconozcas y busca en el diccionario su significado.
- 4- Marca con color rojo los puntos apartes, con amarillo los puntos seguidos y con verde el punto final.
- 5- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- 6- Completa el siguiente cuadro informativo.

Título de la leyenda	
Lugar de los hechos	
¿Cuándo ocurrió?	

- 7- Relee si es necesario el texto y luego responde a las siguientes preguntas.
  - a- ¿Quién era Mariana?
  - b- ¿Quién la acompañaba?
  - c- ¿Qué vendía? ¿Qué eran?
  - d- ¿De dónde las sacaba?
- 8- Escribe qué es una leyenda.
- 9- Piensa y escribe que otro final le pondrías a la leyenda, de qué otra manera podría terminar la historia.
- 10- Conjuga los siguientes verbos, en los diferentes tiempos verbales.

VERBO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
VENDER			
REÍR			
MIRAR			
ABANDONAR			

- 11- Piensa e imagina otro final para éste texto, ¿de qué otra forma pudo haber terminado?
- 12- ¿Qué otra leyenda Sanjuanina o Argentina conoces? Investiga y elige una cuenta brevemente de qué trata y cuál es su provincia de origen.

## Guía N° 23- Escuela “Patricias Mendocinas”-5° grado-Áreas integradas

13- Completa el siguiente cuadro con sustantivos, adjetivos y verbos.

Sustantivos Comunes	Sustantivos propios	Adjetivos	Verbos

14- Coloca si las siguientes oraciones son bimembres o unimembres, luego separa en sujeto y predicado, y no olvides colocar los núcleos. ¡Sé que lo harás muy bien!

- a- La India Mariana, quería escapar.
- b- Siempre era acompañada por su perro.
- c- Mariana reía muy fuerte.
- d- ¡Qué miedo!

15- Extrae del texto dos oraciones y analízalas sintácticamente.

### **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

16- Seguimos hablando de la República Argentina, ya conocimos un poco sobre sus leyendas, ahora vamos a recordar su división política para poder completar la oración con las palabras que faltan

Nuestro país se divide políticamente en..... Provincias y la.....  
..... de.....

17- Observa el siguiente mapa político de la República Argentina y pinta de color rojo la provincia de origen de la “**Leyenda de la India Mariana**”, luego enumera todas las provincias y escribe sus nombres. No olvides marcar los océanos, países limítrofes, Mar Argentino e Islas Malvinas.

**Guía N° 23- Escuela “Patricias Mendocinas”-5° grado-Áreas integradas**



Los países que limitan con la Argentina son: .....

18- Completa el siguiente cuadro con lo que te indica.

Provincia	Capital	Con qué provincias limita
San Juan		
Tucumán		
Córdoba		

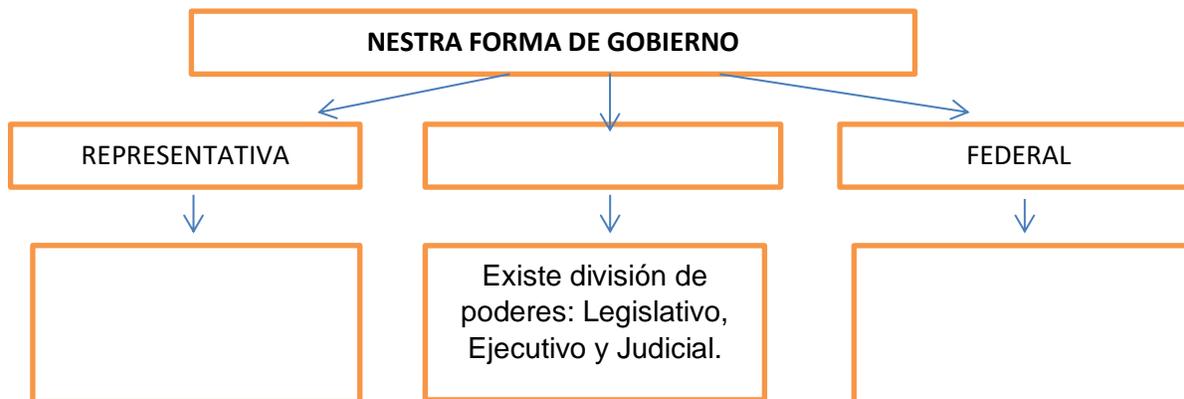
- Como ya sabes, la leyenda trabajada tiene su origen en San Juan Argentina y como todo país tiene una forma de gobierno que vamos a recordar mediante las siguientes actividades.

19- ¿En qué artículo de la Constitución Nacional dice que la Argentina adopta la forma representativa, republicana y federal de gobierno?

## Guía N° 23- Escuela “Patricias Mendocinas”-5° grado-Áreas integradas

20- Expliquen con sus palabras qué significa que la Argentina adopta la forma representativa, republicana y federal de gobierno.

21- Completa el siguiente esquema con las palabras e información que falta.



22- Llegó el momento de resolver el Desafío propuesto. ¡Sé que lo harás muy bien! Une con una flecha el dibujo con la provincia de origen de la Leyenda de la india Mariana.

Realiza lo mismo con la leyenda que investigaste, pinta la provincia de origen y realiza un dibujo que haga referencia a esa leyenda. Pega la imagen sobre un cartón y luego divide cortando en forma de cuadrados, para realizar el rompecabezas. Coloca de título “Leyendas Argentinas”.

