

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por

docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I. N° 63.

Docentes: Lidia Quiroga – María José de Los Ríos.

Prof. Música: Evelyn Correa.

Prof. Educ. Física: Alejandra Icazatti.

Nivel Inicial Salas de 5 años.

Turno Mañana.

Área curricular: JUEGO TRANSVERSAL.

ÁMBITO: SOCIAL, NATURAL Y MATEMÁTICA.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL.

Título: “APRENDAMOS JUGANDO”

Contenidos:

*Conocimiento de reglas simples de algunos juegos que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

*Creatividad e imaginación.

*Disfrute del juego.

*Instrumentos. (Música).

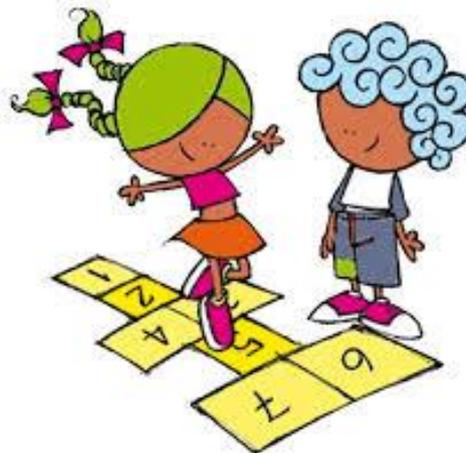
*Lanzamientos y pase variando los objetos. (Educ. Física).

Actividades.

Día 1.

Le proponemos a nuestros mayores que viven en casa con nosotros en esta cuarentena a recordar juegos tradicionales de cuando ellos eran pequeños y jugamos todos juntos: La rayuela.

Reconocemos los números.



Actividad de Educación Física:

- ❖ Buscar medias que ya no usemos y realizar con ayuda del adulto una pelota de media (<https://www.youtube.com/watch?v=VuekCGgZjIQ>); buscar papeles de diarios o revistas y hacer bolitas de papel de diferentes tamaños.
- ❖ Buscar diferentes pelotas que tengamos en la casa y sumar la pelota de media y de papel que realizamos antes.
- ❖ Colocar todas las pelotas en el suelo y comentar como es cada pelota, grande, chica, de color, dura, blanda.
- ❖ Tomar una pelota y lanzarla hacia arriba con las dos manos.
- ❖ Lanzar la pelota hacia adelante, hacia atrás.
- ❖ Tomar la pelota con una mano y lanzar la hacia arriba, adelante, atrás.
- ❖ En lugar despejado ir tomando de una pelota por vez y lanzarlas hacia adelante.
- ❖ Marcar una línea a cierta distancia y hacer llegar las pelotas hasta esa línea, lanzándola con una y dos manos
- ❖ “a limpiar la casa” colocar todas las pelotas en el piso y dividir con una línea dibujada en el piso el patio, a la cuenta de 1,2,3 lanzar de a una las pelotas hacia el otro lado de la línea, dejando limpio (sin pelotas ese lugar). Repetir 4 veces cambiando de lado.



Día 2.

Armado de rompecabezas.

Con los materiales que tenga en casa, dibujarse y pintarse, luego con la ayuda de mamá, pegamos el dibujo en un cartón y lo cortamos en 4 para hacer el rompecabezas. ¡A jugar!



Actividad de música.

OBSERVAR EL VIDEO "APRENDER LOS INSTRUMENTOS DE CUERDAS PARA NIÑOS" Y ELEGIR CUAL DE TODOS LOS INSTRUMENTOS LES GUSTA MAS. CONVERTIR LA GUITARRA HECHA EN LA GUIA ANTERIOR EN UNO DE ESOS INSTRUMENTOS Y JUGAR A QUE SON LOS MÚSICOS DE UN CONCIERTO CON LA CANCION QUE MAS LES GUSTE. LUEGO CON ESE INSTRUMENTO ELEGIDO HACER EL PUNTO 2. https://www.youtube.com/watch?v=DMu0Vp_doZY



Día 3

¡jugamos con masa! Junto a la familia preparamos masa de sal: ¡2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 2 tazas de agua, 1 bowls y manos a la masa!

Una vez terminada la masa, el niño deberá modelar la figura humana. ¿Quién se anima a modelar su nombre?



Día 4

Con materiales descartables que tengan en casa construir un títere, e inventar una historia.

Mamá escribe la historia y la guardamos para cuando regresemos al jardín.



Actividad de Educación Física.

- ❖ Sentados en el suelo, recordar lo trabajado la vez anterior, ¿Qué hicimos? ¿con que jugamos?
- ❖ Buscar todas las pelotas que tengamos en la casa y colocarlas en el suelo, preguntarles a los niños ¿Qué podemos hacer con ellas? ¿a qué podemos jugar? ¿Cómo las podemos pasar?
- ❖ Sentados a una distancia de 2 mts pasar la pelota por el piso, el adulto se la pasa al niño y viceversa.
- ❖ De pie tomar pelota con las dos manos y pasárselas entre si por arriba, por el suelo, de espaldas. Preguntarle al niño ¿de qué otra manera nos podemos pasar la pelota? Y hacerlo
- ❖ Buscar baldes o tarros y colocarlos en el suelo a una distancia de 2 mts o mas y marcar una línea en el piso. Desde esa línea lanzar todas las pelotas y tratar de embocarlas en los tarros. Varias veces variando la distancia (un poco más lejos cada vez)
- ❖ Guardar todos los elementos juntos (adulto y niño) y comentar que fue lo más le gusto del los juegos.

Día 5

Juegos tradicionales. Rondas.

Le pedimos a los mayores que viven en casa, nos cuenten algunas rondas que jugaban ellos cuando eran pequeños (El Lobo, arroz con leche, farolera, etc...) jugamos entre todos.

Luego, si desean, pueden realizar un dibujo del juego que más les gustó.



Actividad de Música.

ESCUCHAR LA CANCIÓN "LA ORQUESTA" Y JUGAR EN FAMILIA A LA ORQUESTA DE LOS ANIMALES, CADA UNO ELEGIRÁ QUE ANIMAL SERA, Y TOCAR O CON UNO DE LOS INSTRUMENTOS HECHOS O CON UNA PARTE DEL CUERPO, O HACIENDO SONIDOS CON LA BOCA, A MEDIDA QUE LOS VA NOMBRANDO. <https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ> . APRENDERLA Y CANTARLA TODOS LOS DIAS



Día 6

Jugamos en familia: Jugamos el juego de las sillas.

¿Cuántas sillas hay?



Directora: Liliana Kaluza.