

## **Jinz n°13- Esc. José Alejandro Segovia-sala 5-Formacion Personal y Social- Comunicativa y Artística**

Escuela: Jinz N°13-Escuela José Alejandro Segovia

Docente responsable: Nancy Ruiz

Grado/Año: Sala de 5-Nivel Inicial

Turno: mañana.

Dimensión: Formación Personal-Social-Comunicativa y Artística

Ámbito: Identidad- Lenguaje

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Oralidad. Iniciación a la escritura

Contenidos: Imagen positiva de sí mismo. Habla con adecuación al destinatario y a la situación comunicativa. Escritura del nombre propio.

Título de la propuesta: “Todo sobre mí”

Guía Pedagógica N°4

**Actividad 1:** Enviar el video “El Nombre” de Paka Paka. Al finalizar comentamos con mamá o papá: ¿Cómo se llamaba el nene? ¿Quién se llamaba como él? ¿Por qué no le gustaba su nombre? ¿Quién eligió su nombre?

Actividad gráfica: dibujar lo que más les gustó del cuento

**Actividad 2:** El nombre propio: Proponer a los niños indagar en su familia acerca de quién les eligió su nombre y por qué se los pusieron. Buscar en internet el significado del nombre de cada uno.

Actividad Gráfica: los padres deberán escribir con letra imprenta mayúscula el nombre de su hijo y los niños deberán decorarlo con pedacitos de papeles de colores por el contorno de cada letra. También proponer que hagan masa de sal y modelen sus nombres solitos.

**Actividad 3:** Armar un rompecabezas del nombre: mamá deberá escribir las letras del nombre en imprenta mayúscula, recortar e invitar al niño/a armarlo de nuevo. Si el niño lo desea también se podrá hacer lo mismo con los nombres de algunos integrantes de la familia.  
Actividad gráfica: escribir en una hoja su nombre solito y dibujarse al lado.

**Area Curricular-Educación Musical-** Título: Festejamos el cumple los animales cantando

Docentes: Nancy Ruiz- Gabriela Sarmiento-Mariana Giavarini-Natalia López.

Directora: Patricia Martínez

## **Jinz n°13- Esc. José Alejandro Segovia-sala 5-Formacion Personal y Social- Comunicativa y Artística**

Docente: Gabriela Sarmiento

Contenido: "La voz cantada"

Materiales: video, cotidiáfono, material descartable para antenas.

**Actividad 4:** En familia observar el video enviado por la docente en el que escuchamos y cantamos juntos la canción de saludo de nuestra clase "Yo soy un pulpito" sonorizar esta canción con nuestro cotidiáfono (el video será enviado por WhatsApp).

**Actividad 5:** En familia observar el video donde la docente les enseña la canción "Marcha de las hormigas", imitamos los movimientos de la docente al cantar la canción.

**Actividad 6:** En familia observar el video donde la docente enseñara la canción "El baile de las hormiguitas" e imitar los movimientos que se presentan en la canción. Mirar varias veces el video para memorizar las canciones y sus movimientos. Con ayuda de la familia construir unas antenas de hormiga y grabar un video cantando y bailando las canciones.

### **Artes visuales - Gravado**

Docente: Natalia López

Materiales: Hoja blanca de dibujo, rodillo o pincel, ténpera y si no tengo preparo anilina, café, remolacha, destiño en agua papel crepe, o el cartucho de una fibra que no sirve la coloco dentro de un tarrito de alcohol algo que me permita simular ser tempera.



**Actividad 7:** Realizar un grabado. Con ayuda de un mayor buscar hojas de árboles, colocarlas sobre la hoja blanca de dibujo tratando de que no se mueva y por encima pintar con el rodillo o el pincel del color que tengas.

**Actividad 8:** En familia realizar junto a los niños una breve historia que presente a los niños como protagonistas e incluyan a los miembros de sus familias como parte de la

Docentes: Nancy Ruiz- Gabriela Sarmiento-Mariana Giavarini-Natalia López.

Directora: Patricia Martínez

## **Jinz n°13- Esc. José Alejandro Segovia-sala 5-Formacion Personal y Social- Comunicativa y Artística**

aventura. Se puede elaborar con hojas plegadas a modo de libro o simplemente en una hoja. El niño puede colaborar aportando ideas y haciendo dibujos.

**Actividad 9:** Enviar el video “El libro de las familias”. Charlar en casa sobre los distintos tipos de familias presentadas allí y conversar sobre la suya en particular. Proponerles que cada integrante se dibuje en una hoja y luego el niño debe recortar y armar su familia en otra hoja.

### **Actividad 10- Área curricular: Educación Física**

Título “¡Jugamos y aprendemos desde casa!!!”

Docente: Giavarini, Mariana

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Materiales: Una pelota (en caso de que no dispongan de una pelota de goma o de fútbol, la pueden confeccionar con papeles de diario y engrudo).

1. Juego: Mancha puente. El niño corre por el patio o espacio que dispongan y un adulto será la mancha. Al ser tocado el niño se quedará quieto con las piernas separadas y otro integrante pasará por debajo de las piernas para salvarlo. Luego se cambian los roles. Caminar o correr pateando la pelota con los pies; empujarla con la cabeza; hacerla picar en el lugar con las dos manos.



-Lanzamiento de la pelota con las dos manos hacia arriba. Si puedo el tomo con las 2 manos de que toque el suelo; sino la deajo picar y luego la agarro.



Docentes: Nancy Ruiz- Gabriela Sarmiento-Mariana Giavarini-Natalia López.

Directora: Patricia Martínez

**Jinz n°13- Esc. José Alejandro Segovia-sala 5-Formacion Personal y Social- Comunicativa y Artística**

**Actividad 11-**Área curricular **Educación Física-** ¡“Jugamos y aprendemos desde casa!!!”

Docente: Giavarini, Mariana

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Materiales: Pelota y tizas

1. Juego: Tiro al blanco. El adulto deberá realizar el dibujo en el suelo o en una pared, para que el niño lance la pelota, tratando que toque o caiga sobre algún número que le irá dando puntaje. Se cambian los roles y ganará quien obtenga mayor puntaje.



Juegos de relevos con la pelota: se delimitará con una línea en el suelo la salida y en el otro extremo la llegada. El niño jugará con un adulto o algún integrante de la casa. A la orden de YA deberá hacer lo siguiente: correr con la pelota entre las piernas; picándola; de espalda llevándola sobre la cabeza; pateándola con los pies; en cuadrupedia baja (como perrito) empujar la pelota con la cabeza, etc.

**Actividad 12:** Completar en familia lo siguiente. Luego proponer que cada uno se disfrace utilizando algún elemento que tenga en casa y podrá hacer un corto video hablando sobre sí mismo utilizando como guía lo trabajado.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ **ME PRESENTO A MIS COMPAÑEROS**

Tengo \_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_ .

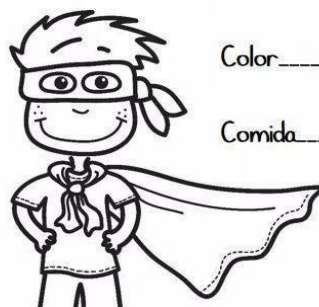
Mi cumpleaños es el día \_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que mas me gusta es \_\_\_\_\_ .

Tengo \_\_\_ hermanos y \_\_\_ hermanas.

Mis cosas favoritas

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_



Docentes: Nancy Ruiz- Gabriela Sarmiento-Mariana Giavarini-Natalia López.

Directora: Patricia Martínez

**Actividad 13:** Enviar el video sobre la amistad “El Lado de la Bufanda”. En familia charlar sobre el contenido del cuento ¿Cómo se llaman los niños del cuento que se hacen amigos? ¿Qué palabras mágicas utilizaban? ¿Cómo crecía la bufanda? ¿Qué hacían cuando alguno de ellos estaba triste? ¿Cómo se llaman tus amigos? ¿Qué haces con ellos? ¿Qué es lo que más te gusta de tus amigos?

Actividad gráfica: dibujarse en una hoja junto a sus amigos.

**Actividad 14:**



*Hoy me siento súper-héroe,  
voy a cumplir mi misión,  
haré que todos me aplaudan  
y saldré en televisión.*

*Con mi máscara y mi capa,  
el reloj y el cinturón  
(dicen que tienen poderes...  
iel poder lo tengo yo!)*



En familia conversar sobre la poesía y luego sobre el personaje favorito de cada niño:  
¿Cuál es tu personaje favorito? ¿Por qué es tu personaje favorito? ¿Cómo lo conociste?  
¿Cuáles son las “cosas” que te gustan de ese personaje? ¿Cómo es un héroe?

¿Qué hace? ¿Cómo “se hace uno héroe”? ¿Existirán escuelas? Estos personajes ayudan a la gente. ¿Cómo lo hacen? ¿Conoces a algún héroe? ¿Cómo es? ¿Qué hace?  
¿Podrías vos ser un héroe? ¿Cómo serías? ¿En tu familia hay alguien que sea un “héroe”?  
¿En tu barrio?

Proponer elaborar un antifaz con material descartable y jugar a ser superhéroes en casa ayudando en todo lo que puedan. Sacarse una foto para enviar al grupo de WhatsApp.

Directora: Patricia Martínez

Docentes: Nancy Ruiz- Gabriela Sarmiento-Mariana Giavarini-Natalia López.

Directora: Patricia Martínez