

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –AREAS INTEGRADAS- LENGUAMATEMATICA -PLASTICA-EDUCACION FISICA- MUSICA

GUIA PEDAGOGICA N 16

INSTITUCION: JINZ N 30 Esc. Las Hornillas –Esc. Gob. Eloy Camus-Esc. 12 de Agosto-
Esc Carlos Saavedra Lamas

DOCENTES: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa-Llopiz Nancy- Romarión
Susana -Tello Sandra.

ESPECIALIDADES: Prof. de Música: Rodrigo Ferreyra- Prof. de Educación Física:

Gerardo Quiroz

NIVEL: INICIAL.

SECCIÓN: Sala de 4 años.

TURNO: Mañana-Tarde.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Exploración y experimentación con distintos materiales.
- Construcción y modelado en espacio tridimensional.
- Lengua oral: habla y escucha
- Producción de texto
- Juegos: expresión de necesidades, sentimiento y emociones
- Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro
- Juegos Motores
- La voz. Ritmo-Intensidad- Velocidad



TÍTULO DE LA PROPUESTA: **EL ARTE A TRAVES DE MILO LUCKET**

DURACION: Desde: 02-11-2020 Hasta 13-11-2020

ACTIVIDAD N 1: Fecha: Lunes 02 /11/2020

SOY UN VERDADERO ARTISTA : Observar con atención el video de la obra de Milo Lucket
(se enviara por wahtsapp)

Conocer mas del artista :en las obras de Milo Lucket, se puede observar personajes muy cercanos al mundo de ensueño e ingenuidad de los niños ,seres con bocas rojas ,ojos saltones cuerpos cabezones, elefantes multicolores, lagartos rayados, hipopotamos, sirenas. Su collage abarcan materiales que tenemos en casa como :botones ,lanas ,telas ,paliitos ,etc

Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga-Costanzo Clarisa—Llopiz Nancy-Romarion Susana- Tello

Sandra-

Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

Página 1

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –AREAS INTEGRADAS- LENGUAMATEMATICA -PLASTICA-EDUCACION FISICA- MUSICA

Conversar sobre el video ¿Qué colores observan en la obra ? ¿Qué tamaño tienen los dibujos? ¿que sentimientos o emociones inspira la obra?

Atencion :para ser un verdadero artista podes vestirse como tal ,con ayuda de un familiar ,buscar lo que tengas en casa, como un sombrero, boina, gorro o peluca, un pintorcito o delantal, podes maquillarte .No olvides de sacarte una foto para compartirla con la señorita .

EDUCACION FISCA: Contenido: “Los juegos motores”

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta. Salto en el lugar como puedo, salto con los pies juntos aprovechando todo el espacio, salto como rana, saltar respondiendo al ritmo (aplausos) que marque el participante. Salto en un pie y luego en el otro. Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba

Juego: Se puede jugar de manera individual, pero para mayor diversión se recomienda que sean dos o más los integrantes del juego. Se toma una tiza o algún elemento para marcar en el suelo se dibuja cuadrados y se numeran del uno al diez. Después cada niño debe tomar una bolita o una piedra pequeña e ir tirando a cada número intentando que la piedra entre dentro de ese cuadrado porque de no hacerlo pierde su turno y le toca al siguiente. Gana el primero en llegar al diez.

ACTIVIDAD N 2 : Fecha Martes 03/11/2020

JUEGO: El sombrero volador **Elementos:** sombrero o gorra

Los participantes se ubican alrededor de la mesa y por turno al que le toca el sombrero, se lo coloca en la cabeza y deberá hacer la cara con la expresión de una emoción: alegría, tristeza, enojo, sorpresa, ansiedad, miedo, etc. El participante de al lado deberá adivinar la emoción, el que no adivina pagara prenda, saltando alrededor de la mesa.

ACTIVIDAD N°3: Fecha Miércoles 04/11/2020

CARAS Y CARETAS

Manos a la obra: Preparar en un recipiente chico, té, café y yerbeado, con el agua de cada infusión, una vez fría, pintar con un pincel o un pedacito de algodón, varias hojas de papel, dejar secar. Buscar rostros en revistas o diarios, recortar ojos, orejas, bocas y nariz.

Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga-Costanzo Clarisa—Llopiz Nancy-Romarion Susana- Tello

Sandra-

Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

Página 2

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –AREAS INTEGRADAS- LENGUAMATEMATICA -PLASTICA-EDUCACION FISICA- MUSICA

Con los recortes, armar algunos rostros. Pegar sobre las hojas pintadas anteriormente.



ACTIVIDAD N° 4: Fecha Jueves 05/11/2020

EL CUADRO DE LAS CARETAS : Buscar un cartón de huevos y con ayuda de la familia recortar 3 conos que servirán para dar forma a los ojos y las orejas. Para los ojos, nariz y boca con papel de diario / papel higiénico o servilletas de papel, enrollar y pegar con plasticola u otro pegamento que tengas en casa, haciendo tiras.

Recordar las caras que hicieron los participantes del juego observar las caras de las imágenes .¿son grandes .? Que expresan las diferentes caras? Utilizar las hojas pintadas anteriormente para realizar distintos rostros en cada uno de ellos puedes agregar unos ojos, en otro rostro una boca , en el otro las orejas o como vos prefieras .Buscar la forma para que esas obras queden paradas ,podes pegarle atrás un rollo de papel higiénico o de cocina .



Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga-Costanzo Clarisa—Llopiz Nancy-Romarion Susana- Tello

Sandra-

Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

Página 3

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –AREAS INTEGRADAS- LENGUAMATEMATICA -PLASTICA-EDUCACION FISICA- MUSICA

MUSICA: Título: Jugando al tempo de murga.

Contenido: La voz: tipos de voces. Canciones que incorporen juegos corporales. Objetos sonoros. **Ritmo:** métrica regular de una canción. **Intensidad. Velocidad.**

Primer estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar “ABRA RONDA” de Magdalena Fleitas en Risas de la Tierra <https://www.youtube.com/watch?v=UP5Rk9kPqG0> (será enviada por los grupos de whatsapp). Jugar con la música, realizando los movimientos que recomienda la canción. Escuchar nuevamente y palmeaar la música. Con un tacho y un palito, que usaremos de baqueta, realizar lo mismo. ¿Te animas a cantar la primera parte de la canción?

ACTIVIDAD N5 : Fecha Viernes 06/11/2020

¡A JUGAR CON LAS HOJAS MAGICAS! Elementos: hojas de diarios ,revistas o papeles que tengan .

Participantes 3 o 4

Un adulto dirige el juego, los participantes se ubican en semicírculo ,cada participante con la hoja de diario en la mano , el que dirige el juego dice :

Había una vez.... una lluvia muy fuerte y la hoja y se transformo en un techo para no mojarse.--Había una vez ...un niño que tenia mucho sueño , bostezaba y se estiraba hasta que su hoja se convirtió en una almohada o cama , roncaba haciendo ruiditos.-- Había una vez un niño.... que jugaba con un globo y la hoja se convirtió en globo que subía y bajaba pero el suelo no tocaba .--Había una vez ...un niño que quería volar ,pero no tenia en que hasta que su hoja se convirtió en una alfombra mágica, se los lleva bien alto, vuela que te vuela.-- Había una vez... un niño que tenia ganas de jugar con la lluvia y la hoja se convirtió en lluvia ,a trozar en pedacitos bien pequeños y jugar con ella simulando las gotas de lluvia. Al terminar el juego juntar los papelitos guardarlos en un bolsa para utilizalo en las próximas obras .

Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga-Costanzo Clarisa—Llopiz Nancy-Romarion Susana- Tello

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –AREAS INTEGRADAS- LENGUAMATEMATICA -PLASTICA-EDUCACION FISICA- MUSICA

ACTIVIDAD N°6: Fecha Lunes 09/11/2020

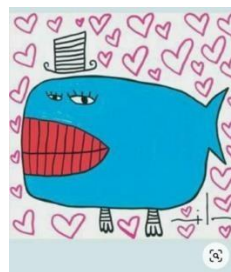
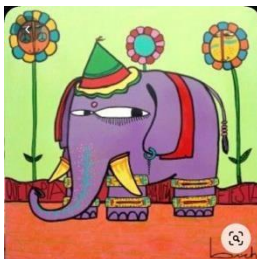
Observar las imágenes de animales que realiza Milo

¿De que tamaño son? ¿Que colores utiliza? ¿Qué animales observas ?

Realizar tus propios animales, para que luego puedas jugar con ellos, armar y desarmar rompecabezas !

Expresión gráfica :en varias hojas en blanco ,cortadas en forma de cuadrado ,pegar los trozos de papeles y cubrir algunas hoja con papeles, dibujar los animales que a vos te gusten con fibra o crayón o marcador negro ,luego pintar con colores fuertes ,podes utilizar ,temperas ,esmalte de uñas ,sémola ,café ,marcadores ,colorante de tortas etc. lo que tengas en casa ,al terminar la obra ,un adulto traza una línea al medio y otra a la mitad ,recortar en rompecabezas.

A jugar y a divertirse!



ACTIVIDAD N° 7 : Fecha Martes 10/11/2020

Recordar y observar las imágenes con figuras humanas. Conversar en familia como son sus cabezas? ¿Y sus cuerpos?

No olvidar caracterizarte de artista para realizar tu propia obra

Expresión grafica :buscar una caja grande y en cada cara forrar con diferentes papeles, dos caras de la caja de papel blanco blanco ,en la otra papel afiche ,pedazos que tengan, papel de regalo ,en otra papel de diario . En las caras blancas sellar con esponja y colorear con lo que tengas ,polluelo ,jugo de remolacha en otras dejar el papel madera que tiene la caja .

Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga-Costanzo Clarisa—Llopiz Nancy-Romarion Susana- Tello

Sandra-

Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

Página 5

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –AREAS INTEGRADAS- LENGUAMATEMATICA -PLASTICA-EDUCACION FISICA- MUSICA

Dibujar en cada cara de la caja diferentes figuras humanas, con color negro luego pegarles a cada una materiales diferente, puede ser tela botones ,cintas sémola, café, lo que tengas en casa, como fondo del dibujo. Un adulto puede escribir palabras lindas ,que expresen buenos sentimientos y valores que no debemos olvidar ,ej. Amor, paz, te quiero, salud, etc.

Escribir el nombre debajo de las obras. En un papel, un adulto escribe el nombre en letra de imprenta mayúscula, y el niño/a lo copia debajo del dibujo como hace el artista.



ACTIVIDAD N8: Fecha Miércoles 11/11/2020.

SOMOS VERDADEROS CONTADORES Y CREADORES DE HISTORIAS .

Observar las obras realizadas anteriormente, elegir 3 o 4 de ellas , crear una historia con tus propios personajes Ayudarse con estas preguntas ¿Cómo se llaman el personaje ? ¿Qué piensan esos personaje ¿Que están haciendo ? ¿En que lugar viven?¿Viven con su familia?

Y Vamos que quiero escucharte!! Grabar en un audio de whatsapp, la historia narrada por el niño /con ayuda de la familia! ENVIAR EL AUDIO PARA COMPARTIR CON LA SEÑORITA

EDUCACION FISICA: Contenido :Juegos Motores

Semana 2: En familia realizamos la actividad propuesta. Salto en el lugar como puedo, salto con los pies juntos aprovechando todo el espacio, salto como rana, saltar respondiendo al ritmo (aplausos) que marque el participante. Salto en un pie y luego en el otro. Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba

Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga-Costanzo Clarisa—Llopiz Nancy-Romarion Susana- Tello

Sandra-

Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

Página 6

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –AREAS INTEGRADAS- LENGUAMATEMATICA -PLASTICA-EDUCACION FISICA- MUSICA

Juego: Para realizar este juego se necesitan sillas resistentes, al menos tantas como personas haya menos una, y música que se pueda iniciar y parar a voluntad: Se colocan todas las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los jugadores están de pie delante de ellas, excepto una persona que controlará la música. Se colocará siempre una silla menos que personas estén jugando o dando vueltas. Cuando empiece a sonar la música, los jugadores deben girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo. En el momento que para la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas. Quien se queda sin sentarse en una silla quedará eliminado.

Entonces se retira una silla, se recompone el círculo y vuelve a sonar la música. Se repite el juego hasta que la última ronda se hace con una sola silla y dos jugadores. Gana el que queda sentado en la última silla.

ACTIVIDAD N 9 : Fecha Jueves 12/11/2020

“SOMOS ESCULTORES DE NUESTRAS PROPIAS OBRAS “

Recordar el video de la actividad n1 y observar imágenes de esculturas ¿Cómo son? ¿En que se pueden realizar ?con ayuda de un adulto realizar masa de sal ,la receta será enviada por whatsapp. Buscar cartones, rolo de papel higiénico y de cocina ,cartones de huevos etc.

Realizar las esculturas que quieras, puede ser de animales ,figuras humanas etc. corazones al terminarlas puedes pintarlas etc.



Contenido: La voz: tipo de voces. **Canto. Intensidad.**

Segundo estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga-Costanzo Clarisa—Llopiz Nancy-Romarion Susana- Tello

Sandra-

Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

Página 7

JINZ N° 30-SALAS DE 4 AÑOS –AREAS INTEGRADAS- LENGUAMATEMATICA -PLASTICA-EDUCACION FISICA- MUSICA

Escuchar “ABRA RONDA” de en Risas de la Tierra <https://www.youtube.com/watch?v=bem0usnQERE>. (El video será enviado por los grupos de whatsapp) ¿Escuchas voces de niños o adultos? También identificar la intensidad, cuando cantan suave y cuando cantan fuerte. Cantar la canción como lo recomienda el video. Inventar otras maneras de cantar la canción: alegres, tristes, usando otras partes del cuerpo, etc.

ACTIVIDAD N 10 : Fecha Viernes 13/11/2020

ATENCIÓN ¡LLEGO EL GRAN DÍA !

Observar el video de la exposición de arte de Milo. Conversar en familia ¿sobre que están exhibidas las obras? ¿Cómo están distribuidas?

Un adulto realizara el título, en papel o cartulina, **ARTE A TRAVES DE MILO LUCKET**

Podes decorar con lo que quieras pegar en la pared, colgar con broches, pegar en las sillas, parar en la mesa las distintas obras y cuando todo este listo



COMIENZA LA EXPOSICION!!

Recuerda estar caracterizado, para el día de la exposición

SACAR FOTOS PARA COMPARTIR CON LA SEÑORITA, CON TU FAMILIARES,
AMIGOS Y VECINOS POR WAHTSAPP

7001032-00 JINZ N°30

Equipo Directivo -Directora Elisa Castro-Vicedirectora Alejandra Cabaña.

Docentes: Becerra Marianela- Cabrera Olga-Costanzo Clarisa—Llopiz Nancy-Romarion Susana- Tello

Sandra-

Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

Página 8