

CENS CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROF. ANALÍA AMARFIL

SEGUNDO CICLO

TURNO NOCHE

EJE N° 2: La Filosofía y la Ética

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

TÍTULO DE LA PROPUESTA: -EL HOMBRE COMO PERSONA: Ética: El juicio moral, Obrar humano, Libertad y responsabilidad, decisión, congruencia, pensamiento y acción, autonomía y heteronomía. Valores: tipos y jerarquías, Virtudes.

Nivel de Estadios	Lo que está bien	Razones para hacer el bien
Nivel II: Convencional Estadio III: Expectativas Interpersonales mutuas. Relaciones y conformidad interpersonal.	Vivir de acuerdo con lo que espera la gente cercana de un buen hijo, hermano, amigo, etc., "Ser bueno", es importante y quiere decir tener buenos motivos, mostrar interés por los demás. También significa mantener relaciones mutuas de confianza, lealtad, respeto y gratitud.	La necesidad de ser buena persona a los propios ojos y a los de los demás: preocuparse de los demás, cultivar el deseo de mantener las normas y la autoridad que apoyan la buena conducta.

En este estadio se manifiesta la perspectiva del individuo a otros individuos; creando la conciencia de sentimientos compartidos, acuerdos y expectativas que toman primacía sobre los intereses individuales. Se relacionan puntos de vistas a través de las normas poniéndose en el lugar del otro.

- α- Lea el siguiente artículo de Martinez Paz, Fernando; del libro *"Introducción al Derecho". 2da.ed., pg 380 ss:*

"La sociedad es imperfecta por tres razones fundamentales: la primera, debido a las imperfecciones de los hombres que la constituyen; la segunda, por lo errores que pudieran cometerse a causa de falta de conocimientos, y la tercera, a causa de los conflictos existentes en su seno. Por estas razones es necesario el acceso a las fuentes de información y participar en el poder.

Sin embargo, y aun cuando resulta fácil advertir las ventajas de la apertura, es preciso reconocer los problemas derivados de posibles errores de enfoque. Uno de los más comunes consiste en pretender una sociedad totalmente abierta que legitime todo tipo de normas y decisiones.

Por eso es necesario afirmar la apertura en una ética de la responsabilidad personal y social, con respecto a la toma de decisiones, a las normas y a las instituciones."

b- Responde el siguiente cuestionario basado en el texto leído y su experiencia personal.

- ¿Está de acuerdo con las tres razones de una sociedad imperfecta? SI-NO...¿por qué?

- Usted, ante un problema o conflicto en su comunidad o en la provincia; ¿emite opiniones dejándose llevar por comentarios de otros?

¿busca la fuente real de dónde surge el conflicto?-----

¿qué medios utiliza para llegar a esa fuente de información?-----

- ¿Qué entiende por participar del poder?-----

, actualmente ¿participa en alguna organización, grupo, etcétera?-----

- En el barrio, o lugar donde vive, ¿hay responsabilidad social?-----

Nombre algunas responsabilidades sociales de su comunidad:-----

Redacte un mensaje que describa el significado de la confianza, lealtad, respeto y gratitud:-----

