

CENS N° 210

Lengua Extranjera – Inglés

Guía Pedagógica N° 8

Cursos: 3° 1ra, 3° 2da, 3° 3ra

Turno: Noche

Docentes a Cargo: Claudia Flores, Gabriela Enrique, Alejandro Becerra.

Contenido Seleccionado:

- Tiempo verbal: Pasado Simple – Verbos irregulares - Forma negativa

Desarrollo de Actividades:

- Comprender del uso del tiempo pasado simple en Inglés
- Utilizar de verbos en pasado simple en la vida cotidiana
- Realizar lectura comprensiva de textos cortos.
- Reforzar contenidos vistos en las guías anteriores.
- Alentar el aprendizaje individual a través de una guía pedagógica con actividades entretenidas.
- Promover la continuidad del proceso de aprendizaje.

Estimados alumnos, deseamos que tengan un feliz comienzo de esta segunda etapa del año. La situación actual nos obliga a seguir bajo la metodología de la virtualidad hasta que las autoridades definan algo distinto. Por lo pronto, los invitamos a seguir cuidándonos, siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Salud. A demás, debemos aprovechar este tiempo para seguir creciendo intelectualmente y avanzar en la resolución de las guías pedagógicas.

Les enviamos un gran saludo de codo y deseamos verlos pronto.

Sus teachers de Inglés: Alejandro, Gabriela y Claudia.

Recuerden que ante cualquier duda, pueden escribirnos a:

- ✓ Prof. Becerra, A: [alebecerrasj@gmail.com](mailto:alebecerrasj@gmail.com)
- ✓ Prof. Enrique, G: [gabienrique78@gmail.com](mailto:gabienrique78@gmail.com)
- ✓ Prof. Flores, C: [teacherclaudia.sj@gmail.com](mailto:teacherclaudia.sj@gmail.com)

O comunicarse a través de los respectivos grupos de Whatsapp.

## Simple Past: Review - Repaso

En las últimas guías comenzamos a trabajar con el tiempo Pasado Simple. Ya dijimos que lo utilizamos para:

1. Actions finished in the past (single or repeated). Acciones finalizadas en el pasado.

I **visited** Berlin last week. -> Visité Berlín la semana pasada.

2. Series of completed actions in the past. Conjunto de acciones finalizadas en el pasado.

Last Monday I **got** up early and I **had** breakfast. -> El lunes pasado me levanté temprano y desayuné.

3. Together with the *Past Progressive/Continuous* – the *Simple Past* interrupted an action which was in progress in the past. Junto con el Presente Continuo, el pasado Simple interrumpe una acción que está en progreso en el pasado.

Brenda and Martín **were playing** cards when the telephone **rang**. Brenda y Martín estaban jugando a las cartas cuando el teléfono sonó.

Recordemos que el pasado simple del verbo to be lo hago con WAS y con WERE, dependiendo de los sujetos de la oración.

I was in the park yesterday. Estuve en el parque ayer.

Tom and John were at the office yesterday at 10 am. Tom y John estuvieron en la oficina ayer a las 10 de la mañana.

También vimos que hay una distinción entre verbos, considerándolos como regulares a aquellos que para formar su pasado solo agregan –ed y otros, llamados irregulares, los que al hacer su pasado la palabra cambia o cambia su pronunciación.

Regular Verbs		Irregular Verbs	
Present	Past	Present	Past
Play	Played	Have	Had
Live	Lived	Read /ri:d/ (leer)	Read /red/ (leyó)

Aprendimos en la guía 6 cómo se pronunciaban los verbos regulares en pasado simple, teniendo en cuenta el sonido final del verbo base:

Para los verbos que terminan en sonidos como /t/ y /d/ al agregar el sufijo –ed sonará como /id/, por ejemplo want -> wanted, end -> ended.

Para verbos que terminan con sonidos como /p/ /k/ /s/ /f/ y demás, el pasado sonará como /t/. Por ejemplo stop -> stopped, launch -> launched (lanzar/despegar)

Para el resto de los verbos, finalizados en sonidos como /b/ /v/ /r/ /z/ /m/ /n/, vocales, etc., el sufijo –ed sonará como /d/. Algunos ejemplos serían play -> played, damage -> damaged (dañar)

### Simple Past – Negative form

Como ya sabemos, las formas negativas en Inglés se consiguen mediante la inclusión de un auxiliar del tiempo de verbo y la negación. El auxiliary del Pasado Simple para todos los sujetos es: DID

Examples:

Affirmative form: I played football twice a week before the pandemic.

Negative form: I did not play football twice a week before the pandemic.

La forma corta del auxiliar más la negación quedaría así: DIDN'T

Example:

My sister didn't eat chicken when she was a little girl.

Nota: Cuando utilizo el auxiliar, el verbo principal de la oración debe estar en su forma base.

They didn't *watch* TV.



Cuidado con el verbo TO BE! -> I **was not** in Paris / I **wasn't** in Paris = No estuve en Paris.

Let's practise! ¡Vamos a practicar!

1) Translate the following sentences into Spanish

Traduce las siguientes oraciones al Español.

0. My brother didn't read the newspaper. *Mi hermano no leyó el diario.*

a. My mother didn't prepare the dinner last night. \_\_\_\_\_

b. My dog didn't bit the pillow of my bed. \_\_\_\_\_

c. Susan and Billy didn't travel to Buenos Aires on April. \_\_\_\_\_

d. I wasn't in the bus stop yesterday morning. \_\_\_\_\_

2) Order the words to make sentences.

Ordena las palabras para armar oraciones.

0. didn't/Marta/read/book/a

\_\_\_\_\_ *Marta didn't read a book* \_\_\_\_\_

a. Susan/ride/motorbike/her/didn't/last week/

\_\_\_\_\_

b. Thomas/study/exam/the/for/didn't

\_\_\_\_\_

c. didn't/My pet/sleep/my/on/bed

\_\_\_\_\_

d. World War I /fihished/didn't/1933/in

\_\_\_\_\_ It fihished in 1918.

3) Read the text and complete with T (true) or F (false). Then, check the false sentences.

Lee el texto y complete con verdadero o falso (T o F). Luego corrige las oraciones falsas.

**World War I** (often abbreviated as **WWI** or **WW1**), also known as the **First World War** or the **Great War**, was a global war that lasted from 28 July 1914 to 11 November 1918. Contemporaneously described as "the war to end all wars", it led to the mobilisation of more than 70 million military personnel, including 60 million Europeans, making it one of the largest wars in history. It is also one of the deadliest conflicts in history, with an estimated nine million combatant deaths and 13 million civilian deaths as a direct result of the war.

Fuente: Wikipedia.org

0. WWI was a party. \_\_\_F\_\_\_ -> *WWI was a war.*

a. It is abbreviated as WW II. \_\_\_\_\_

b. It lasted from 1914 to 1929. \_\_\_\_\_

c. It was described as “the war to start all wars”. \_\_\_\_\_

d. It was the smallest war in history. \_\_\_\_\_

e. Ten million combatant died. \_\_\_\_\_

f. Thirteen million civilian died as a direct result of the war. \_\_\_\_\_

Directora: Simone, Adriana