

## **CUE\_7000956-00 \_ENI N°54\_SALA DE 5 AÑOS\_ GUÍA N°9**

**ESCUELA:** ENI °54

CUE- 7000956-00

**DOCENTES:** CAROLINA LEITES - GLADYS AGÜERO - LILIANA PONCE

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** DEBORA BORGHETTI - EDGAR BAIGORRIA - CELINA GARROFÉ

**SALA:** 5 AÑOS

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡QUÉ FRIO.....LLEGÓ EL INVIERNO!

**CONTENIDOS:** Reconocimiento de las características relevantes de la estación “El invierno”. El ambiente y su protección. Alimentación y vestimenta. Cuidados de la salud.

### **DÍA N°1**

#### **DIMENSIÓN: NATURAL Y SOCIO- CULTURAL - ÁMBITO: NATURAL**

1) Proponer dar un paseo en familia por los alrededores de la casa. Observar directamente la naturaleza: preguntar ¿Cómo están los árboles? ¿Por qué no tienen hojas? ¿Hay pajaritos en los nidos? ¿Por qué el sol no está o calienta muy poco? ¿Hay días más nublados? ¿Por qué hay días con mucho viento frío?

2) Dibujo yo solito, un hermoso paisaje de invierno utilizando hojas lisas y crayones de colores que la docente entregó.

#### **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO:** Exploración de trama y texturas

**PROPÓSITOS:** Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

#### **Propuesta N°1**

La trama, es realizar líneas o formas en el plano, de manera repetida y la textura es percibida a través de los sentidos (manos).

Para esta actividad, se necesitará: 2 tubos de papel higiénico, engrudo ( una parte de agua por unas seis cucharadas de harina , mezclar en una olla, cocinar, hasta que se forme un pegote), ramitas de árbol (sin hojas y muy finas), tijera y crayones.

## CUE\_7000956-00 \_ENI N°54\_SALA DE 5 AÑOS\_ GUÍA N°9

Tomar el tubito de cartón y con un crayón dibujarle los ojos, la boca y la nariz (recordar lo trabajado en la propuesta anterior), también se le puede dibujar los botones, que pueden ir donde, desee. Con unas ramitas finitas, pegar de cada lado del tubito, pero por la parte de atrás (no donde se dibujó). En el segundo tubo, cortar dos círculos y pegar en la parte de abajo del otro. Dejar secar. ! Bienvenido, Sr. Invierno!

### **DÍA N° 2**

#### **DIMENSIÓN: NATURAL Y SOCIO CULTURAL - ÁMBITO: SOCIAL**

1) Junto a mi familia conversar: sobre el clima, lo abrigada que esta la gente en la calle y en casa, jugamos más tiempo adentro de casa porque esta calentita, comentar sobre la forma de calentarnos (estufa eléctrica, a gas, con brasero) y los cuidados que debemos tener.

2) Jugar a nombrar la cantidad de prendas que usamos en esta estación: camiseta, polera, pullover, campera, chaleco, pantalón, vestido, pollera, gorro, guantes, bufanda, etc. Hacer la diferencia entre lo que usa un varón y una nena.

3) Recortar con ayuda de un adulto prendas de vestir de diferente tamaño, puede ser de telas de textura gruesa (polar, frisa, lanas, etc.), un pullover o saco, un pantalón o pollera una botas, manoplas y gorro. Armar un muñeco/a, pegando las prendas de vestir con engrudo. Usamos hoja N°5 en forma vertical para confeccionar este trabajo.

### **DÍA N°3**

#### **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- ÁMBITO: Lengua**

Disfrutar en familia del cuento “Sin sopa, no hay invierno”

Se les pasará a las familias por el grupo vía Whathapp

### **DÍA N°4**

#### **DIMENSION: NATURAL Y SOCIAL - ÁMBITO: MATEMÁTICA**

1) ¡A COCINAR! Conversar de la importancia de comer bien sano y nutritivo como el guiso, la polenta, el puchero, la sopa, etc. Una comida tradicional en Argentina es “la sopa”. Proponer que investiguen como se hace y con qué ingredientes se puede preparar. ¿A ustedes les gusta la sopa? - ¿cuál es su preferida? -¿se toma con cuchara? Elaborar una deliciosa sopa...

#### **Ingredientes:**

- ✓ 1 litro de agua
- ✓ 1 cebolla
- ✓ 2 papas
- ✓ 3 zanahorias
- ✓ 1 porcion de Fideos- arroz



#### **Utensilios:**

- ✓ Olla
- ✓ Cuchillo (con cuidado)
- ✓ Cucharon

#### **Pasos:**

1. Lavarse las manos y lavar los vegetales
2. Poner agua a hervir junto con la verdura cortadita
3. Poner los fideos cuando este la verdura blanda

## CUE\_7000956-00 \_ENI N°54\_SALA DE 5 AÑOS\_ GUÍA N°9

Esta receta es la de la seño, cada familia puede escribir y dibujar su propia receta. Los niños harán los dibujitos de la receta.

¡Disfrutar de una rica y calentita sopa!

### **DIA N°5**

#### **DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL - AMBITO: NATURAL**

Observar en familia las siguientes imágenes



Conversar acerca de los alimentos que nos brindan calorías (chocolate, maní, polenta, garbanzos, porotos, lentejas, etc.), beneficio para nuestro organismo. Estos alimentos nos ayudan a crecer fuertes y sanos.

Recortar de revistas, diarios diferentes tipos de alimento de nos brindan calorías. Si no tenemos revistas o diarios podemos dibujar, recortar y pegar

### **DIA N°6 DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA -AMBITO: LITERATURA**

**INFANTIL** \_Un familiar lee las siguientes poesías



EL INVIERNO  
EL INVIERNO LLEGABA  
A LOS ESTORNUDOS  
Y TODOS LOS PÁJAROS  
SE QUEDABAN MUDOS.

EL INVIERNO TIENE  
FRÍO EN LA NARIZ,  
Y UN NENE QUE MIRA  
EL CIELO TAN GRIS

Conversar sobre la poesía ¿de quién habla? ¿Quién llegó? Aprendemos la poesía y la dramatizamos.

### **DIA N°7**

**DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA - AMBITO: LITERATURA INFANTIL**

Observamos el video que la docente enviará vía Whathapp. Comentar el video sobre lo que vimos. ¿De quién hablaba? ¿Quiénes aparecían en el video? ¿Hacia frio o calor? (se puede observar más de una vez el video si los chicos no recuerdan lo observado). Con materiales existentes en casa realizamos un dibujo sobre lo que más nos gustó del video.

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO:** Exploración de trama y texturas

**PROPÓSITOS:** Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

**Propuesta N°2:** La trama, como se detalló en la propuesta anterior, es realizar de manera repetida la misma forma o trazo.

Para esta actividad, se necesitará: Hoja clara, crayones y una tapa (de dulce)

La tapa se debe, apoyar en la hoja y sostenerla con una mano (para que no se mueva)y con la otra, tomar el crayón , marcar ida y vuelta desde la tapa, hacia la hoja ,de manera que, parezca pelitos, realizar dichos pasos, hasta terminar el contorno de la misma, donde se comenzó a dibujar. Sacar la tapa y observar que es lo que quedó marcado. Se puede repetir, dicho proceso tantas veces, como se desee. RECUERDA. Esta técnica se llama TRAMA.

**DIA N°8**

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL**

Escuchar con atención la canción “Congelados” (que será compartida con las familias a través de Whathapp). Escuchar nuevamente y repetir la letra de la canción, tratando de memorizarla. Jugar y bailar al ritmo de la canción, con movimientos libres. Buscar accesorios y dramatizar la canción, moviéndonos al ritmo de la música.

**AMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Contenido:** Partes del cuerpo. Noción del cuerpo en el espacio y tiempo

**Estímulo 1**

- Utilizar una pelotita de media y hacer lanzamientos hacia arriba y luego atraparla sin que caiga al piso.

## CUE\_7000956-00 \_ENI N°54\_SALA DE 5 AÑOS\_ GUÍA N°9

- Con ayuda del papá o la mamá hacemos lanzamientos con una mano y el otro compañero la atrapa con las dos manos sin que caiga al piso.
- Juego: ¿Quién le quita la cola al zorro?

### **DÍA N°9**

#### **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- ÁMBITO: LENGUAJE**

Jugamos con adivinanzas: Un adulto leerá las adivinanzas y responderemos de acuerdo a nuestros conocimientos.



-Te proponemos armar tarjetas con las adivinanzas, utilizando el material que tengamos en casa (papeles, pegamento, imágenes, dibujos, un adulto las puede escribir). Podemos agregar otras adivinanzas, que se nos ocurran.

### **DÍA N°10**

#### **DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

#### **ÁMBITO: MATEMÁTICA**

Observar, en familia el video “El invierno está llegando”, que será compartido a través de Whathapp. Conversar en familia, sobre lo observado en el video. Con el material disponible en casa, armar un collage de un paisaje invernal; luego con ayuda de un adulto, cortar en ocho partes y transformarlo en un rompecabezas. Jugar con el rompecabezas, armando y desarmando, teniendo en cuenta el tiempo utilizado.



#### **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

**Contenidos:** Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora.

**Título de la propuesta:** El Taller de Instrumentos Musicales.

## CUE\_7000956-00 \_ENI N°54\_SALA DE 5 AÑOS\_ GUÍA N°9

- 1) Fabrica instrumentos musicales con la ayuda de mamá, papá o cualquier adulto en casa. Trataremos de hacer *claves* (con dos palitos por ejemplo de escoba), *panderetas* (soporte circular con chapitas), *maracas* (envases rellenos con porotos, fideos, etc) y *tambores*. Observa estos ejemplos para ver cómo hacerlos:



- 2) ¡Ya tenemos listos nuestros instrumentos! ¿Te gustó hacerlos? Veamos como suenan... ¿De qué forma debemos tocarlos para que produzcan sonidos (golpeando, soplando, sacudiendo)?
- 3) Cierra los ojitos: mamá o papá tocará alguno de los tres instrumentos. ¡Adivina cuál es! ¿Puedes intentar descubrir dos instrumentos que suenen a la vez?

### AMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

#### Contenido: Partes del cuerpo. Noción del cuerpo en el espacio y tiempo

##### **Estímulo 2:**

- Trotar libremente por todos lados moviendo los brazos.
- Lanzar una pelota de media o un peluche por arriba de una soga para que la atrape el papá o la mamá y luego tratar de atraparla en el aire saltando. Jugar al tejo
- Sentado con piernas juntas y estiradas me toco las puntas de los pies
- Practicar el nudo moño para atar las zapatillas
- Juego: “El lobo y los cerditos”

DIRECTORA Patricia Paez