

Escuela Normal Superior Sarmiento- Jardín “Bienvenida Sarmiento” Sala 5 años Áreas: Integradas

Escuela: Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento” **Sala:** 5 años **Nivel:** Inicial
Turno: Tarde **Áreas:** Integradas.

Docentes: Prof. Botas Vanina, Prof. Ramet, Carina, Prof. Saavedra, Flavia, Prof. Seva, Sara, Prof. Navas, Noelia, Prof. Rivero, Cinthya.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales y soportes (vídeos, imágenes, etc.), mediante experiencias directas y actividades lúdicas; donde el niño pueda expresar por medio del lenguaje, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente su punto de vista.

Contenidos: **Convivencia:** Hábitos, ayuda y colaboración. **Ambiente Natural:** Los seres vivos: Animales de la granja **Artes Visuales Plástica:** Textura visual - Formas **Música:** Creación de movimiento, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías **Educación física:** El cuerpo en el espacio.

Título de la propuesta: “La granja”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14: ACTIVIDADES

Queridas familias:

Recuerden que las rutinas como la higiene de manos, ayudar, a poner la mesa, colaborar con el orden de casa entre otras actividades deben realizarse diariamente para poder adquirir y reforzar nuevos hábitos.

Escuela Normal Superior Sarmiento- Jardín “Bienvenida Sarmiento” Sala 5 años Áreas: Integradas

Día 1:

Ha llegado un momento muy esperado: ¡El cuaderno! Antes de comenzar a utilizarlo vamos a preguntarle a los chicos: ¿Qué es un cuaderno? ¿Para qué sirve? ¿Cómo creen ustedes que se utiliza?

En familia observamos el vídeo enviado por las docentes al grupo de padres para ver y saber el modo de uso del mismo. Una vez finalizado el mismo indagaremos: ¿Qué observaron en el vídeo? ¿Qué debemos hacer primero? ¿Y después? ¿Cómo debemos utilizarlo? ¿Puedo escribir en cualquier lugar?

Educación Física: “Actividad de desarrollo”

Entrada en calor: ¿Abuelita que hora es? Un miembro de la familia deberá ser la abuelita, ésta deberá caminar dando la espalda a los demás miembros de la familia, las demás personas deberán preguntarle a la abuelita ¿Qué hora es? Cuando la abuelita diga las 12 hs todos deberán salir corriendo para que la abuelita no los atrape, el participante que es atrapado deberá ser la abuelita.

Actividad principal: Marcamos en el suelo un cuadrado con tiza, sogas o simplemente dibujamos un cuadrado en una hoja de diario y lo pegamos en el piso

1. Saltamos con 2 pies juntos hacia adentro del cuadrado
 2. Saltamos con 2 pies juntos hacia afuera del cuadrado
 3. Saltamos hacia adentro del cuadrado con un pie (derecho)
 4. Saltamos hacia adentro del cuadrado con el otro pie (izquierdo)
- Nos colocamos dentro de un círculo:
 - 1) Saltamos con 2 pies hacia un lado del cuadrado (derecha)
 - 2) Saltamos con 2 pies hacia el otro lado del cuadrado (izquierda)
 - 3) Saltamos con un pie (derecho) hacia un lado del cuadrado (derecha)
 - 4) Saltamos con un pie (izquierdo) hacia un lado del cuadrado (izquierdo)

Juego: Dibujamos en una cartulina, papel afiche o cualquier papel que tengan en casa diferentes elementos de cocina (cuchara, cucharón, tenedor, plato). Delimitamos con algún elemento el lugar de salida y otro de llegada. El objetivo del

Escuela Normal Superior Sarmiento- Jardín “Bienvenida Sarmiento” Sala 5 años Áreas: Integradas

juego es llevar cada elemento de cocina de forma individual y colocarlo sobre el dibujo que corresponda.

Vuelta a la calma: “El fantasma”: Con música de fondo, los integrantes de la familia se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música se acuestan en el suelo y simulan estar dormidos con los ojos cerrados. En ese momento uno de los integrantes tapaná con una sábana o tela a uno de los participantes. Después preguntará: ¿Quién es el fantasma? El resto de los integrantes se levantarán e intentan adivinar que compañero es “El fantasma”.

Día 2:

Manos a la obra: Una vez observado el vídeo, con ayuda de un adulto, comenzaremos por buscar en casa algún papel que nos sirva para forrar el cuaderno de este modo lo personalizaremos. Los chicos escribirán en un papel rectangular su nombre en imprenta mayúscula (en caso que no lo escriba todavía solo, le pediremos al adulto que lo escriba y el niño lo copie como pueda). Cuando esté listo se colocará en la tapa forrada del cuaderno.

Música: Escuchamos atentamente la canción “Pollito amarillito”

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o&feature=youtu.be>

- ♣ Al escuchar la canción, rasque el piso como el pollito, aletee como él, haga pio-pio e imite los sonidos y movimientos que expresa la melodía. Luego cante parado y moviéndose por todo el lugar.
- ♣ Entone la canción utilizando algún instrumento de uso cotidiano para sonorizar, como llaves viejas, cacerolas, botellas, frotadas con corcho u otro elemento. Desplazándose por el espacio, creando un ambiente sonoro espontáneo al tocar algún instrumento mientras canta.

Día 3:

En familia comentamos: ¿Qué es para ustedes una granja? ¿Cómo es? ¿Qué animales habrá en una granja? ¿Puedo tener en casa una granja? ¿Por qué?

Escuela Normal Superior Sarmiento- Jardín “Bienvenida Sarmiento” Sala 5 años Áreas: Integradas

¿Cuáles creen ustedes que será el beneficio de tener una granja? A continuación veremos el vídeo: “La granja, los animales y su utilidad”

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

Registro gráfico: Los chicos dibujarán en una hoja el animal que más le gustó.

Día 4:

Plástica: Te propongo que escuches la canción. **Canticúenticos: Adivinar.** Debes adivinar.

<https://www.youtube.com/watch?v=cGFrNjBcGOM>

Seguro lo adivinaste y te presento al dueño de la adivinanza: EL PERRO

Esta obra fue realizada por un pintor llamado Romero Britto (pintor brasilero) como ves utiliza mucho color, detalles, líneas, puntos para rellenar su pintura.



- ❖ ¿Adivinaste de que animalito trata la canción?
- ❖ ¿Qué animal ves en el cuadro?
- ❖ ¿Hay muchos colores o pocos? ¿Es alegre la pintura o triste?
- ❖ ¿Los colores son lisos o aparecen líneas y puntos?

Escuela Normal Superior Sarmiento- Jardín “Bienvenida Sarmiento” Sala 5 años Áreas: Integradas

- ❖ Buscarás una hoja blanca y pintarás con tiza mojada de muchos colores.
- ❖ Cuando esté seco realizar con crayón negro o marcador negro líneas (rectas, curvas, onduladas) y puntos.

DÍA 5:

Matemática: Juego: “Carrera de animales”

Para este juego necesitaremos 2 cartones con 20 casilleros cada uno, un marcador, lápiz o lapicera de color y un dado.

Reglas del juego: Cada jugador elegirá un animal de la granja, tomará uno de los cartones, un marcador de color (o lo que tengan en casa) tirarán el dado y quién saca el número más chiquito comienza.

Por turnos deben tirar el dado y pintar tantos casilleros como indique el dado, gana la carrera quién complete el cartón.

Día 6:

¡Ahora a hacer memoria!

En familia recordamos la utilidad y los derivados de la VACA, primeramente los nombraremos, para que luego los chicos en una hoja blanca dibujen o busquen un recorte con la imagen de una vaca, una vez finalizado el dibujo buscarán en revistas, diarios o folletos distintas imágenes de los productos que derivan de ella y armaremos un collage.

Educación Física: Se repiten actividades de la semana anterior.

Escuela Normal Superior Sarmiento- Jardín “Bienvenida Sarmiento” Sala 5 años Áreas: Integradas

Día 7:

¡A buscar el cuaderno de clase!: Una vez que personalizaron el cuaderno, debemos identificarlo, ¡A trabajar!, realizaremos la carátula del mismo, los chicos con ayuda de un adulto deberán copiar en su cuaderno los siguientes datos: Nombre, Apellido, Sala (color de la sala), Sexo y año. (VER VÍDEO DE ACTIVIDAD N°1).

Música: Escuchamos atentamente la canción “El pato Renato”

<https://www.youtube.com/watch?v=LWHyyCzKJu4&feature=youtu.be>

- ♣ Buscar 2 cucharas de acero inoxidable para sopa o una cuchara de madera, apóyelas sobre una mesa mientras escucha y memoriza la tonada del “Pato Renato”. Realice con las manos los movimientos del cuac-cuac del pato y con los pies los pasos del pato.
- ♣ Deberá entonar la melodía y tocar la cuchara para un lado, para el otro. Posteriormente sobre un tacho o balde toque libremente las cucharas. También puede tocar con 2 cucharones o 2 tapas de olla que funcionen como platillos, eso queda a criterio de cada uno. Finalmente camine libremente y toque la canción con otros objetos.

Día 8:

Plástica: Seguro tu hoja pintada ¡quedó genial!

- ❖ Dibujarás tu mascota en hoja blanca y lo pintas con muchos colores, puedes utilizar marcadores, creyones o lápices de colores. Recuerda realizarlo grande
- ❖ Cuando lo termines, deberás recortarlo por el contorno con tu tijera, si te cuesta hacerlo pides ayuda y luego lo intentas, seguro podrás lograrlo solito.
- ❖ Luego lo pegas en la hoja que pintaste con tiza.
- ❖ Así quedará terminada tu obra de arte. Puedes contarle a un adulto lo que realizaste.

Escuela Normal Superior Sarmiento- Jardín “Bienvenida Sarmiento” Sala 5 años Áreas: Integradas

Día 9:

Literatura: Buscamos en casa un lugar tranquilo y cómodo para disfrutar de la poesía “La vaca estudiosa”

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PDkrpxh_FtE

En primer lugar, le preguntaremos a los chicos: ¿De que tratará la poesía?

Luego indagaremos: ¿Quién es estudiosa? ¿Dónde vivía? ¿Qué se puso para ir a la escuela? ¿Qué edad tenía? ¿Cómo reaccionó la maestra? ¿En qué lugar se sentó? ¿Qué le hicieron los chicos a la vaca? ¿Cómo llegaba la gente? ¿Cómo termina la poesía?

Registro gráfico: Los chicos dibujarán la parte de la poesía que más les gustó en una hoja, una vez finalizado el mismo con la ayuda de un adulto, recortará la producción en 4 partes y los chicos armarán el rompecabezas. Éste será armado y pegado en una hoja de color negro.

Día 10:

Taller de cocina: ¡A preparar el delantal! “Licuado de bananas”

Recuerden: antes de cocinar debemos higienizar nuestras manos, el espacio donde vamos a trabajar y los utensilios que vamos a ocupar, como así también debemos tener todos los ingredientes a mano.

Ingredientes: Leche fría, azúcar, bananas, hielo si gustan, licuadora, mixer o procesadora

Con la ayuda y supervisión de un adulto realizaremos la preparación:

- ♣ Pela y corta la banana en trozos. Colócalos dentro de la licuadora o recipiente con paredes altas para poder procesar todos los ingredientes.
- ♣ Agrega azúcar, la leche y si desean un poco de hielo en cubos
- ♣ Licuar bien hasta integrar todos los ingredientes.
- ♣ Serví en un vaso o taza
- ♣ ¡Y a compartir y disfrutar del rico licuado de banana!

Escuela Normal Superior Sarmiento- Jardín “Bienvenida Sarmiento” Sala 5 años Áreas: Integradas

Actividad de cuaderno:

ACTIVIDAD N°1

TÍTULO: RECETA: LICUADO DE BANANA.

Los chicos, registran mediante dibujos los ingredientes que necesitan para hacer el licuado.



Directora: Prof. Luciana Ariza