

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESTUDIANTES QUE NO TUVIERON ACCESO A LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS O LAS RECIBIERON EN FORMATO PAPEL Y NO TUVIERON COMUNICACIÓN CON LA ESCUELA.**

**ESCUELA: REGIMIENTO DE PATRICIOS**

**CUE: 700063100**

**DOCENTES: LORENA ROSALES Y CRISTINA ALBAGLI**

**SEGUNDO GRADO PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE**

**ÁREA: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Especialidades.**

**TÍTULO: “SABORES TRADICIONALES”**

**CONTENIDOS:**

**\*LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL. LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA RENARRACIÓN, CON DISTINTOS PROPÓSITOS, DE CUENTOS, FÁBULAS TEXTOS NARRATIVOS LITERARIOS LEÍDOS O NARRADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTOS.LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

**\*CIENCIAS SOCIALES:** DIVERSIDAD DE COSTUMBRES, VALORES, CREENCIAS, CELEBRACIONES. NORMAS PARA LA CONVIVENCIA.

**\*FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.

**\* EDUCACIÓN MUSICAL:** CONSTRUCCIÓN E IDENTIDAD CULTURAL.

**\*ARTES VISUALES:** INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL: PUNTO, LÍNEA, FORMAS FIGURATIVAS Y COLOR. MATERIALES Y TÉCNICAS CONVENCIONALES O NO CONVENCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE SUS PRODUCCIONES

**\*EDUCACIÓN TECNOLOGÍA** RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA CON ALGÚN NIVEL DE ELABORACIÓN A TRAVÉS DE DISTINTAS OPERACIONES.

**INDICADORES DE CADA ÁREA.**

**ÁREA LENGUA.**

- ANTICIPA Y FORMULA HIPÓTESIS A PARTIR DE DIFERENTES INFORMACIONES (ILUSTRACIONES, PARATEXTOS, ETC.)

- LEE Y ESCRIBE TEXTOS INSTRUCTIVOS (RECETA)
- IDENTIFICA SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.
- PREPARA Y SOSTIENE BREVES EXPOSICIONES ORALES PARA COMUNICAR LO APRENDIDO.

### **CIENCIAS SOCIALES.**

- IDENTIFICA TRADICIONES ARGENTINAS.
- RECONOCE TRADICIONES DENTRO DE LA FAMILIA.

### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

- IDENTIFICA LOS DERECHOS QUE FORMAN TU IDENTIDAD.

### **EDUCACIÓN MUSICAL.**

- REPRODUCCIÓN DE SONIDOS.
- RECONOCE DIFERENTES USOS DE LA VOZ HABLADA.

### **ARTES VISUALES.**

- EVIDENCIA U MANEJO ACEPTABLE ACORDE A SU EDAD DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS.
- INTEGRA EN SUS PRODUCCIONES LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO.

### **TECNOLOGÍA.**

- RECONOCE LOS MATERIALES PARA ARMAR MEZCLAS.
- IDENTIFICA LOS MEDIOS TÉCNICOS.

**DESAFÍO: DISEÑAR UN TEXTO INSTRUCTIVO SOBRE EL LOCRO (COMIDA TRADICIONAL DE LOS ARGENTINOS) PARA SER REPRESENTADO MEDIANTE UN VIDEO.**

### **TAREA N°1.**

1. **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y DILE A TU FAMILIA DE QUE CREE QUE TRATARÁ LA HISTORIA.





2. OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE EL VIDEO DE LA LEYENDA DEL LOCRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=lo1zes7r4vl>

3. COMENTA CON TU FAMILIA SOBRE EL VIDEO. (EL ADULTO PREGUNTA Y TU RESPONDES ¿QUÉ PASÓ EN ESE PUEBLO? ¿QUÉ AGREGABAN A LA OLLA? ¿QUIÉN FUE A BUSCAR A LA LLUVIA? ¿CUÁNDO MIRARON A LA OLLA QUE HABÍA?)

4. ESCRIBE LOS INGREDIENTES QUE FUERON AGREGANDO A LA OLLA.

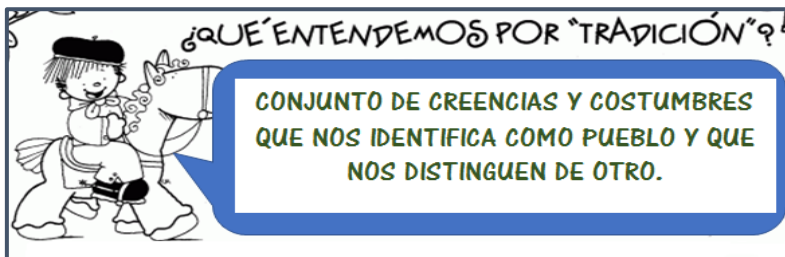
**TAREA N°2**

**MÚSICA**

CON AYUDA DE UN MAYOR ME VISTO DE GAUCHO LOS VARONES Y DE PAISANA LAS NENAS Y ME ESTUDIO EL SIGNIFICADO DEL MATE AMARGO LOS VARONES (SIMBOLIZA LA FUERZA EL VALOR Y LA VIDA), LAS NENAS EL SIGNIFICADO DEL MATE DULCE (SIGNIFICA AMISTAD CARIÑO) LA MAMÁ FILMA UN VIDEO CORTO CON USTEDES VESTIDOS DE GAUCHOS Y PAISANAS LO ENVÍEN A LA SEÑO. CELULAR N.2645814519.

**TAREA N° 3**

SABÍAS QUE EL LOCRO ES UNA COMIDA QUE FORMA PARTE DE LAS TRADICIONES ARGENTINA.



1. COMPLETA EL CUADRO CON COSTUMBRES QUE TIENE TU FAMILIA.

JUEGOS	BAILES	COMIDAS
<p>LA RAYUELA</p>	<p>CARNAVALITO</p>	

**EN CIENCIAS SOCIALES OBSERVASTE PRODUCTOS DERIVADOS DE SU MATERIA PRIMA.**

2. PINTA LAS MATERIAS PRIMAS QUE USARÍAS EN LA ELABORACIÓN DEL LOCRO



**TAREA N° 4**

**TECNOLOGÍA**

1. ¡¡A TRABAJAR EN FAMILIA!! PREGUNTALE AUN MAYOR CUALES SERÍAN LOS PASOS PARA OBTENER UN PRODUCTO ALIMENTICIO COMO PUEDE DER LOCRO TRADICIONAL.



2. DIBUJA MEDIOS TÉCNICOS (UTENSILIOS DE COCINA) QUE USARAN.

**TAREA N° 5**

**ARTES VISUALES.**

DIBUJA EN DIFERENTES HOJAS LOS INGREDIENTES Y LOS UTENCILIOS DE COCINA QUE SE USAN EN EL LOCRO.

PINTA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS Y TE GUSTE UTILIZAR.

MUESTRA LOS DIBUJOS EN EL VIDEO QUE PIDE LA SEÑO EN EL DESAFÍO, MIENTRAS EXPLICAS COMO SE HACE EL LOCRO.

**TAREA N° 6**

**EN FORMACIÓN ÉTICA TRABAJASTE TUS DERECHOS COMO NIÑO.**

1. **OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE CON EL DERECHO CON LA IMAGEN.**



**DERECHO A LA ALIMENTACIÓN**



**DERECHO A JUGAR**



**DERECHO A ESTUDIAR.**

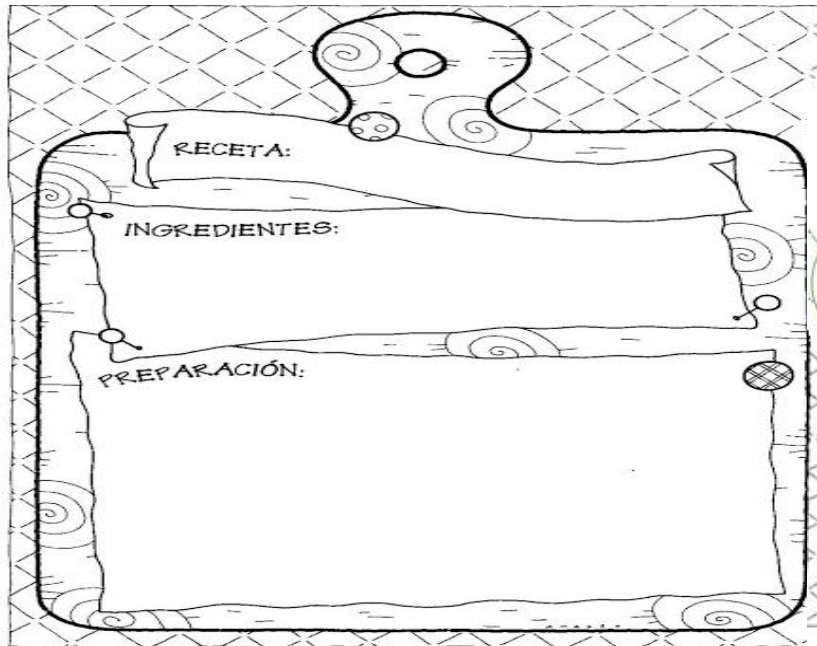
**DESDE QUE NACES VAS CONSTRUYENDO TU PROPIA IDENTIDAD.**

- 1- **PIDELE A TUS PADRES** QUE TE CUENTEN ¿POR QUÉ TE PUSIRON EL NOMBRE QUE TIENES?

**TAREA N° 7**

**LLEGÓ LA HORA DE ESCRIBIR TU PROPIA RECETA.**

1. ESCRIBE LA RECETA DE TÚ LOCRO TENIENDO EN CUENTA LOS MATERIALES O INGREDIENTES QUE VAS A NECESITAR Y LOS PASOS PARA LLEVAR A CABO TU RECETA.



MAMÁ TE AYUDARÁ  
PARA QUE TU LOCRO  
SALGA RIQUÍSMO.



**TAREA N° 7**

**DEBERÁS REPRESENTAR Y MOSTRARME MEDIANTE UN VIDEO COMO QUEDÓ TU RECETA. RECOMENDACIONES:**

- 1° ARMAR UNA MESA CON TODOS TUS INGREDIENTE PUEDES AYUDARTE CON VERDURAS U OTRO ELEMENTO COMO OLLAS, CUCHARÓN, ETC QUE TENGAS EN CASA. (EN CASO DE NO TENER PUEDES USA LAS IMÁGENES DE ARTES VISUALES)



- 3° MAMÁ TE FILMARÁ Y TU ME CONTARÁS COMO ES TU RECETA..

**PUEDES PONERTE DELANTAL Y UN GORRO DE COCINERO PARA QUE TE VEAS COMO UN VERDADERO CHEF.**

Directora: Teresa Chirino.