

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 11**

**Semana de 24 de Agosto al 4 de Septiembre**

**Escuela:** ENI N°13

**Docentes:** Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

**Nivel Inicial-** Salas de 5 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Ambiente Natural Y Sociocultural

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo de apreciación:** Número y sistema de numeración

**Título de la propuesta:** “Jugamos con números”

### **Actividades**

#### **Propuesta N°1:**

En familia confeccionamos un memo test, recortamos 30 papelitos de 6cm x 6cm aproximadamente, en los cuales la mitad llevará escrito los números del 1 al 15 y la otra mitad la cantidad correspondiente a dichos números. El juego consiste en colocar boca abajo las tarjetas y dar vuelta de a dos, contar la cantidad y encontrar el número. Guardamos en una caja para utilizarlo en otra ocasión.



**Propuesta de Educación Física:**

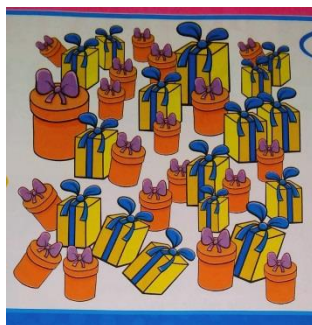
Título de la propuesta: “bandeja raqueta”

Contenido: Ejercitación de habilidades y destrezas básicas de tipo manipulativas, coordinativas. Iniciación al Juego pre deportivo.

**Actividades:1)** materiales: raqueta de tenis (cartón, reciclada, casera), pelota pequeña que pueda picar. A) El juego consiste en mostrarles el elemento y que ellos lo exploren. B) Luego deberán mantener la pelota en el aire dándole pequeños golpes con la raqueta; esto lo podemos hacer parados, sentados, o caminado. C) Ahora deberá trasladar la pelota en la raqueta sin golpearla hasta una marca y volver con la misma dándole pequeños golpes. Vuelta a la calma: jugamos que somos globos que se inflan y se desinflan, cuando tomamos mucho aire inspirando, nos inflamamos y cuando soltamos el aire, nos desinflamamos. (Tres veces)

**Propuesta N°2:**

En esta oportunidad se comentará a los alumnos que hace poco fue el cumpleaños del jardín y recibió muchos regalos de color amarillo, pero se mezcló con los regalos del día del niño de color naranja. Luego les enseñará una foto con dichos regalos ¿Puedes encontrar los regalos de color amarillo del jardín? ¿Cuántos hay? (16). Al finalizar se incentivará a realizar el vagón al N°16 del tren de los números.

**Propuesta de Plástica:**

**Título: salpicado de pintura.**

**Contenido: expresionismo del color – figura y fondo.** Materiales: Hoja n° 5 blanca de dibujo, cepillo de dientes en desuso, témperas de colores, objeto. Para comenzar esta actividad utilizaremos como base la hoja blanca, colocar pintura

de color a elección sobre recipiente, utilizar un objeto para colocar en el centro de la hoja, este será usado para tapar una zona, luego retirar. Utilizar el cepillo de dientes con pintura y pulverizar con los dedos sobre la hoja.

Dejar secar y en una esquina de la hoja escribir el nombre y apellido del niño/a

Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

Imagen de ejemplo de actividad a realizar:



### **Propuesta N°3:**

Se invitará a los alumnos a cantar la canción “Mi Nombre”. Luego se solicitará escribir su nombre en el cuaderno, contar cuantas letras tiene y escribir el número con ayuda de la banda numérica. <https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s>

### **Propuesta de Música:**

**Contenido:** la percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos)

**Propuesta:** “que suene nuestro cuerpiito”

### **Actividades**

Esta actividad tiene sonidos que debemos imitarlos con alguna parte del cuerpo, por ejemplo: CLAP CLAP (hacemos palmas), CLIP CLIP (chasquido), PLASH PLASH (palma en los muslos) y TOC TOC (pies sobre el piso).

1\_Escuchamos la canción y acompañamos con la parte del cuerpo que indique al finalizar cada frase. Podemos decirle a toda nuestra familia que nos acompañe y ver quien lo hace mejor <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

### **Propuesta N°4:**

La docente les comentará a sus alumnos enseñando una imagen de la juguetería, que a María se le extraviaron algunos juguetes. ¿Cuántos juguetes se extraviaron? (17) ¿Se animan a buscarlos? ¿Encontraron todos los juguetes? (con ayuda de la docente encontrarán algunas, a través de pistas) Al finalizar se propondrá realizar el vagón 17.

**Propuesta N°5:**

En esta oportunidad se motivará a los alumnos a cantar, bailar e imitar los movimientos de la canción “aram sam sam”

<https://www.youtube.com/watch?v=UVWr2iIPBU4>

**Propuesta N°6:**

Se invitará a los alumnos a observar el video del cuento “Arturo y las manzanas” <https://www.youtube.com/watch?v=BTFo1IFaOxw> ¿Quién sale en el video? ¿Qué quería Arturo? y ¿El lobo? ¿Qué pasó al final? Luego observado la imagen del árbol ¿Cuántas manzanas hay en el árbol? (18) Por último se propondrá realizar el vagón con el número correspondiente.

**Propuesta de Educación Física**

Título de la propuesta: “bandeja raqueta”

Contenido: Ejercitación de habilidades y destrezas básicas de tipo manipulativas, coordinativas. Iniciación al Juego pre deportivo.

**Actividad 2):** Continuamos con la actividad anterior (la raqueta y pelota). A) Intentamos mantener la pelota en el aire con golpes más grandes (ejercitar parados, de rodillas, sentados, con un pie). B) Lanzamos la pelota al aire e intentamos pegarle con la raqueta hacia delante; hacia atrás; hacia arriba. C) hacemos picar la pelota contra el piso, y cuando la misma se encuentre en el aire, le pegamos con la raqueta (probamos con una mano con la otra). Vuelta a la calma: recostados en el suelo, abrimos piernas y brazos como estrella, luego me coloco de costado con brazos y

piernas extendidas, y luego las agrupo haciéndome una bolita.

### **Propuesta N°7:**

Almorzando en familia: en esta oportunidad se solicitará a los alumnos contar cuantas personas almuerzan en sus casas, luego dibujar en el cuaderno a cada uno, contar cuantos son y colocar el número con ayuda de la banda numérica.

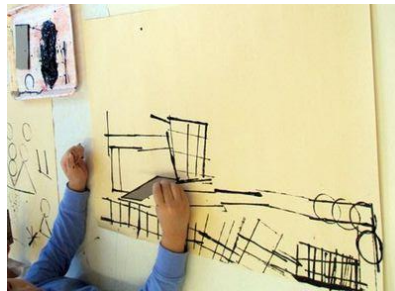
### **Propuesta de Plástica:**

Título: líneas rectas.

Contenido: línea y sus tipos.

Materiales: Cartulina de color, ténpera negra, cartón duro.

Para comenzar esta actividad utilizaremos como base la cartulina de color, recortar un trozo de cartón, colocar sobre recipiente con ténpera negra y utilizar sobre la cartulina en forma de sello, dejar al niño expresarse y crear libremente hasta que sienta que finalizo su actividad. Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.



### **Propuesta N°8:**

Se solicitará observar la imagen y escuchar con atención la adivinanza.

“Un día hermoso de mucho calor, las abejas salen de su colmena a tomar sol  
¿Cuántas abejas vuelan alrededor? ¿Puedes contarlas adivina adivinador? (19).

Por último se invitará agregar el vagón N° 19 al tren.



**Propuesta de Música:**

**Contenido:** la percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos)

**Propuesta:** acompañando canciones populares.

**Actividades**

Vamos a escuchar la canción "DANCE MONKEY" y la vamos a acompañar con percusión corporal como indique el video. Bailamos todos desde casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY>

**Propuesta N°9:**

La docente saludará a los alumnos a través de un video, luego les enseñará una imagen de la granja de Pedro y preguntará ¿Qué hay en la imagen? ¿Qué animales aparecen? ¿Puedes contar cada uno de ellos? ¿Cuántos hay en total? (20) finalmente se motivará a realizar el vagón correspondiente al número 20.

**Propuesta N°10:**

Bingo en familia: Necesitamos confeccionar cartones con números del 1 al 20, también papelitos con dicha numeración para colocar en la bolsa y un marcador.

El juego consiste en extraer al azar uno a uno los papelitos enumerados hasta el 20. Conforme se van extrayendo, los jugadores deben tachar los números coincidentes de su cartón. Al finalizar el juego el alumno pegará su cartón en el cuaderno, debajo escribirá con rojo los números que le tocaron y con verde los que no.

**Directora:** Prof. Adriana Gómez.

**Vicedirectora:** Prof. Patricia Ortiz.