Guía Pedagógica Nº 24 de Retroalimentación

Grupo 2

Escuela: Bernardo de Monteagudo

CUE: 7000238-00

Docentes: Aguirre Ayelén, Andrada Natalia, Espejo Patricia, Jácamo Noelia, Macarena

Murúa, Maximiliano Ibañez, Gloria Gómez, Nadia Ochova

Grado: Tercero A, B, C y D **Turno**: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Tecnología, Artes Visuales,

Música, Educación Física.

Título: "Pequeños grandes constructores"

Contenidos:

<u>Lengua:</u> La lectura y comprensión: Lectura reflexiva de texto instructivo. La reflexión sobre la escritura: La escritura autónoma de oraciones. La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: tiempos verbales, sinónimos y antónimos.

<u>Matemática:</u> Cálculos mentales, operaciones de suma, resta, sin dificultad. Unidades de capacidad, longitud y peso. Numeración hasta 10.000

<u>Ciencias Naturales</u>: Los materiales y sus características.

<u>Tecnología:</u> Reconocimiento del oficio o profesión según sus herramientas.

Educación Artes Visuales: Textura táctil y artificial en la bidimensión.

Música: Sonidos del entorno natural. Instrumentos con material no convencional.

Educación Física: Movimiento corporal

Indicadores:- Lee e interpreta textos instructivos simples.

- Escribe el procedimiento de un texto instructivo con autonomía.
- -Resuelve situaciones problemáticas.
- -Identifica unidades de madida.
- -Identifica las características de los materiales.
- -Construye camitas para las mascotas concientizando el cuidado de los animales y la reutilización de diversos materiles.
- -Describe el oficio o profesión teniendo en cuenta su función.
- -Utiliza diferentes materiales y texturas en su producción.
- -Representa figuras de seres vivos en su hábitat natural en la bidimensión.
- -Reconoce y discrimina sonidos, percibe su ausencia.
- -Valora la expresión corporal.

Desafío: Construir camitas o casitas para las mascotas de la casa.



Actividades:

Ciencias Naturales

1-Leer las siguientes infografía y reflexionar en familia.



Recordar: Los animales son seres vivos que deben ser cuidados con amor, respeto y empatía. Cuando ellos se enferman deben ser atendidos por un veterinario.

Tecnología

1-Pintar y marcar con una x las herramientas:



- 1-Nombrar y describir con tus palabras la Profesión anterior.
- 2-Enviar una foto de tu trabajo a la seño.

Lengua

Recordar: Una manera de cuidar y amar a nuestras mascotas es que ellos tengan una casita o camita para descansar:

Entonces...manos a la obra!!!!

Te muestro algunas ideas sencillas para construir una camita para tu mascota con material reciclable:





*Con un pullover * Con medias

* Con botellas de plástico * Con un pantalón

Te comparto algunos tutoriales que te pueden ayudar a realizar casitas y camitas para las mascotas:https://youtu.be/kkJT0zfnNkY :casitas de cartón, https://youtu.be/eEXLOjCC5Ng : casitas con botellas de plástico, puedes ser de forma triangular y la base con eco ladrillos.

2-Texto instructivo para realizar camitas con pullover:

Materiales:

- -Un suéter (pullover) viejo
- -Hilo
- -Aguja de hilo grande
- -Almohada
- -Relleno.

Procedimiento:

1. Coser una línea recta a lo largo del pecho de tu suéter.



2. Coser la abertura del cuello para cerrarlo.



3. Rellenar los brazos.



4. Insertar una almohada en el cuerpo del suéter y estirar sobre él para que la parte delantera y trasera del suéter se toquen.





5. Coser la parte inferior del suéter debajo de la almohada.



6. Meter la tela suelta detrás de la espalda.



- 7. Hacer que los brazos del suéter se tomen de las manos y luego unirlas.
- 8. Y finalmente, coser los brazos al cuerpo de la cama para mantenerlos en su lugar.





Ciencias Naturales:

- 1-Recordar los textos instructivos sobre la camita/ casita para las mascotas.
- 2-Elegir qué camita hacer.

- 3-Luego escribir los materiales que vas a necesitar para construir la camita.
- 4-Escribir una X según la característica correspondiente a cada material.

Materiales	Características de los materiales							
	plástico	metal	cartón	lana	opaco	transparente	translúcido	

Artes Visuales

- 1-Realizar un collage únicamente con papeles de colores de diferentes texturas, envoltorios de golosinas, revistas y diarios.
- 2-Imaginar y plasmar la hoja sobre el lugar en donde se encuentran tu mascota/s o algún animal que tengan en su familia.
- 3-Recortar y pegar todas aquellas figuras que incluyas en tu composición (árboles, flores, pasto, cielo, etc.) y decorar la camita o cucha de tu mascota.

Matemática

1-Ahora a calcular!!! Puedes dibujar si lo necesitas



Si para realizar la cucha de botellas necesitas por cada panel 9 botellas de tres litros.

Para construir una casita cuadrada ¿Cuántos paneles deberás construir? ¿Cuántas botellas de tres litros necesitas para un panel? ¿Y para 4 paneles? Realizar las operaciones.

<u>Música</u>

- 1- Escuchar los sonidos de animales del siguiente link https://youtu.bbe/IF0ygUHvRqw
- 2- Escribir en el cuaderno los diferentes sonidos escuchados.
- 3- Construir instrumentos musicales: maracas, bombo, claves.

Con materiales que encuentres en casa (cartón, algún tarro de pintura, palitos de madera) y luego decorar.

Lengua

1-Recordar el texto instructivo que leíste: Teniendo en cuenta el texto instructivo que te dio a la seño. Escribir el **Procedimiento** del Texto Instructivo de la Camita que realizaste a tu mascota. Te dejamos un modelo para guiarte. (Recordar usar Mayúsculas, puntos, Tiempo verbal futuro)

<u>Procedimiento</u>



- 2-Escribir sinónimos a la palabra pintada de amarillo, en el listado de materiales que te dio la seño en el instructivo. **Pullover**
- 3-Escribir antónimo a la palabra pintada de celeste. Viejo

Matemática y Ciencias Naturales

1-Ahora pensar cómo hacer la camita!

Para hacer una camita con un pullover de lana o una remera de mangas largas de algodón (debes tener en cuenta el clima y la estación) tachar la respuesta incorrecta:

Estamos en: invierno- primavera. Hace: frío- calor.

- 2-Para construir la camita debemos tomar medidas!!
- ¿Qué instrumento de medidas debes utilizar para construir la camita?
- 3-Resolver: Una casita de un perrito sale \$2.500. Si tengo 2 mascotas ¿Cuánto dinero necesito para comparar 2 casitas a mis perros? Escribir la operación y respuesta.

Educación Física:

Una vez realizado el desafío vamos a trabajar con la camita de la mascota:

- 1-lmitar a nuestra mascota, sus movimientos y sonidos, hacerlo por toda la casa para que la familia vea.
- 2-Imitar los sonidos y movimientos por toda la casa a los siguientes animales: VACA, CABALLO, PERRO, GATO,

Evidencias enviar fotos a los docentes correspondientes a cada área.

Teléfonos para enviar fotos o hacer consultas a los profesores de especialidades:

TERCERO						
Especialidad	Nombre del docente	Celular				
Música	Macarena Murúa	2645807509				
Ed. Física	Maximiliano Ibañez	2644598182				
Artes Visuales	Nadia Ochova	2644512420				
Educación Tecnológica (3D)	Adriana Sanchez	2644543678				
Educación Tecnológica (3 A, B y C)	Gloria Gómez	2644504318				

Directora: Liliana Navarro Vicedirectora: Alejandra Montaña