

**GUÍA:** Nº 10

**DURACIÓN:** del 10 al 21 de Agosto de 2020

**ESCUELA** PROVINCIA DE CHACO

**DOCENTES:** Eliana, Castro. Nancy, Guevara

**SECCIONES:** A y B    **SALAS:** 4 años    **NIVEL INICIAL**

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**TÍTULO:** ¡A JUGAR!

**CAPACIDAD GENERAL:** Trabajo con otros.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**CONTENIDO:** Conocimientos de reglas de algunos juegos tradicionales, que tienen valor para la cultura del niño y su familia.

Los niños deben jugar y divertirse porque es la base de su desarrollo. Los juegos fomentan el desarrollo físico e intelectual del niño, promueven su creatividad y los prepara para vivir en sociedad.

**Actividades de Rutina.** Estas actividades son para la hora del desayuno y la merienda.

- Nos lavamos las manos con agua y jabón como la docente nos enseñó. Esto lo debemos repetir muchas veces al día.
- Cantamos la canción: ***“El mantel y la servilleta rapidito voy a poner, con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer”*** (lo entonamos en forma de canción como la seño nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.
- Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

## Desarrollo de Actividades Propuestas

### Actividad 1

La docente a través de video llamada por grupos les explicará a los chicos sobre los juegos tradicionales, les contará que son juegos que se jugaban hace muchísimo tiempo atrás y aún hoy se siguen jugando. Se transmiten de padres a hijos y de abuelos a nietos. Les preguntará ¿Ustedes saben a qué jugaban sus abuelos o padres cuando eran pequeños?

Se les pedirá que pregunten en sus casas, a sus abuelos o padres a qué jugaban. Se propondrá un diálogo sobre los juegos que practican hoy los niños y se les comentará de algunos juegos tradicionales como: El gato y el ratón, Juguemos en el bosque, En el puente de Avignón (Aviñón), El gallito ciego, La congeladita, El trompo, El tejo, Barriletes.

Posteriormente les proponemos que elijan uno de los juegos que jugaban antes y lo jueguen en familia.

### Actividad 2

A través de recursos audiovisuales la docente, les propondrá a los niños aprender una canción nueva: "En el puente de Avignón" (Aviñón). Les dirá que es una ronda tradicional. Para ello, comenzará cantando la primera estrofa: "*Sobre el puente de Aviñón...*" A continuación cantará "*Hacen así, así las...*" y ejecutará la acción que dice el verso. Si dice lavar, hará los gestos de lavar, si dice planchar, hará como si planchara, etc. Continuará cantando hasta terminar.

Luego los niños deberán aprender la canción por versos, hasta cantarla entera. Se les propondrá en familia jugar a dicha ronda. Tomados de las manos, mientras cantan la primera estrofa, girarán hacia un lado. Al terminar se soltarán, y harán las acciones mientras cantan: "*Hacen así, así las...*" Luego recompondrán la rueda y volverán a cantar y girar. Seguirán con la segunda acción que indica la canción y así hasta que termine esta.

Para finalizar se les propondrá nuevas acciones para incluir en la canción, como: barrer, peinar, etc.

### Actividad 3: Educación Física

**Inicio:** Canción de entrada en calor (La canción que más le guste).

Desarrollo: Marcar en el suelo un camino que el alumno debe realizar trasladando una bandeja (plato). Desde el punto de partida el alumno solo lleva la bandeja pero cuando llega al final del camino debe recoger un elemento que debe trasladar en la bandeja y dejarlo al punto de inicio.

Comunicación: Repasar lo previamente realizado y preguntar qué le pareció la actividad.

Juego: Las Estatuas (todos corren por todos lados, cuando el que dirige dice estatuas deben quedarse quietos, el que se mueve paga prenda que diga el que dirige).

#### **Actividad 4**

La docente por medio de un audio e imágenes soportes, les propondrá a los niños confeccionar barriletes, explicándoles como se realizan. Necesitarán los siguientes materiales para su confección: bolsas, cañas y piolín o los materiales que tengan en casa. Mediante esta construcción el niño podrá darse cuenta que a partir de elementos cotidianos pueden construir un juguete siguiendo ciertas instrucciones.

Les propondrá que envíen una foto con su lindo barrilete y un audio contándole a la docente si les gustó jugar con el barrilete

#### **Actividad 5: Educación Plástica**

¿Alguna vez pensaste qué pasaría si los dibujos y pinturas tuvieran música? Ahora lo podrás experimentar. Pide a un mayor que te ayude a acceder en un celular o cualquier dispositivo a este link: <https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/>

Vas a acceder a una aplicación llamada "Kandinsky". ¿Por qué se llama así? Porque Kandinsky fue un gran artista que hacía obras de arte súper coloridas y divertidas.

Desliza tu dedo en la pantalla para dibujar. Escucharás de inmediato el sonido que produce lo que dibujas. Prueba dibujando formas geométricas: ¿Qué formas conoces?, ¿Cuadrados, triángulos, círculos? ¡Ahora presiona play para transformar en canción tu obra de arte! Puedes también usar los otros botones para "deshacer" o para cambiar el color de tu dibujo. ¡Prueba qué pasa al cambiar de color! ¡Qué te diviertas mucho con tus "dibucaciones"! 😊

#### **Actividad 6**

A través de recursos de audio la docente los invitará a jugar en familia al juego "La escondidita", explicándoles en qué consiste: todos los jugadores menos uno se deben esconder, uno es el que va a contar, en algún lugar designado de la casa, al terminar de

contar debe avisar que ya va a buscarlos diciendo “A la una sale la luna, a las dos sale el sol y a las tres salgo yo”. Una vez que encuentre a uno de los participantes tiene que atraparlo, el otro participante debe correr al lugar donde estuvo contando que será la casita para no ser atrapado.

La persona que primero sea descubierta será la que luego deberá contar. El juego finaliza cuando todos los participantes sean descubiertos.

### **Actividad 7**

La docente a través de una clase virtual enviará un relato, acompañado de imágenes, sobre el 17 de Agosto, “Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín”, que les permitirá conocer la vida y acontecimientos importantes de nuestra historia.

Para finalizar se les propone dibujar al General José de San Martín, con materiales que tengan en casa.

### **Actividad 8: Educación Física**

**Inicio:** Canción de entrada en calor (la que más le guste).

**Desarrollo:** Realizar en casa una bolsita rellena de arena (puede ser arena, maíz, arroz). El alumno deberá trasladar el objeto con diferentes partes del cuerpo, según lo indique la persona que guía. El alumno se podrá desplazar por un camino previamente marcado.

**Comunicación:** Repasar lo previamente realizado y preguntar qué le pareció la actividad.  
Juego: El Lobo

### **Actividad 9:**

La docente les pedirá que con una tiza dibujen un tejo en el patio de casa o el lugar que mamita les proponga. Y les enviará un video de cómo jugar a este lindo juego tradicional, que siempre es tan divertido. Se puede realizar con números o colores.

### **Actividad 10: Educación Plástica**

¡Hoy vamos a seguir experimentando con distintas formas! Pide ayuda a un mayor para que en una hoja te dibuje bien grande tres formas geométricas: un cuadrado, un círculo y un triángulo.

Coloca plasticola sobre la línea que forma cada figura, y con mucho cuidado pega una lana o piola sobre todo el contorno, hasta que queden formadas las tres figuras.

Cuando termines, déjalo sin rellenar (más adelante seguiremos completando este trabajito). ¡Muchos éxitos con tu trabajo! 😊



Directora: Carina Castillo

Vicedirector: Daniel Gil