

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

JINZ N°58 - ESCUELA PEDRO VALENZUELA- SALA DE 4 AÑOS-
DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA –MATEMÁTICA-CS. NATURALES.

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA N°3

ESCUELA PEDRO VALENZUELA

DOCENTE: DANIELA ORTEGA

NIVEL INICIAL.: SALA DE 4 años

DIMENSIONES COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-MATEMÁTICA-CS NATURALES

TURNO: TARDE

TITULO: “Junto a mi familia aprendo”

CAPACIDADES:

- ✚ Responsabilidad y compromiso.
- ✚ Trabajo con otros.

CONTENIDOS:

- ✚ Habla y escucha.
- ✚ Iniciación en el lenguaje como instrumento lúdico
- ✚ Autonomía e independencia
- ✚ Adquisición de hábitos y actitudes de higiene.
- ✚ Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios, cuento
- ✚ Conteo oral.
- ✚ Clasificación de elementos.
- ✚ Representación en el espacio bidimensional.
- ✚ Diversas formas de expresión musical.



Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

- ◆ Merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividad del Ámbito Social

- ◆ Con un familiar buscar 5 piedras de preferentemente chatitas de diferentes tamaños, lavarlas y secarlas, luego dibujamos sobre ella con marcador las diferentes emociones que sentimos, hablar con la familia sobre las mismas y con cual los identificamos, guardarlas en una bolsita o cajita.



Actividades del Ámbito Musical

- ◆ Escuchamos la canción “El monstruo de la laguna” de canticuentos y bailamos con todas las partes del cuerpo que nombra la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>



- ◆ Con la ayuda de alguien de la familia, grabamos un video corto de la coreografía para compartir con los demás.

Actividades del Día 2

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia:

- ◆ Clasificar las prendas por color, reconocer pertenencias propias.

Actividades del Ámbito Natural

- ◆ Realizamos junto con la ayuda de Mamá helado de agua con trocitos de frutas. En un recipiente preparar un jugo puede ser de sobre o de una naranja, colocar adentro trocitos de banana, manzana o la frutas que tengan en casa, luego colocarlo en un vaso y adentro una cucharita en el medio para sostenerla, llevarlo al congelador , cuando estén compartir con la familia .
- ◆ Pedir a los chicos que dicten la receta mientras que mamá la copia para luego el chico dibujarla.

Actividades del Ámbito Artes Visuales

- ◆ Escuchamos la receta que dicto nuestro hijo, buscamos botellas y la reciclamos para hacer frutas con ellas.
- ◆ Se toman dos botellas se corta la parte de debajo de ambas se pueden pintar si deseen, y con papel se puede dibujar o colocar palitos y hojas.



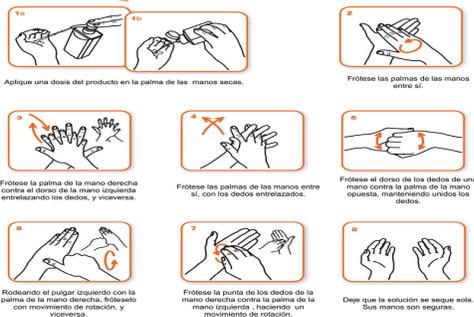
Actividades del Día 3

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

- ◆ Lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos (si quieres puedes cantar la canción del feliz cumpleaños dos veces)

Desinfección de las manos

⌚ Duración del procedimiento: **entre 20 y 30 segundos**



Actividades del Ámbito Matemática.

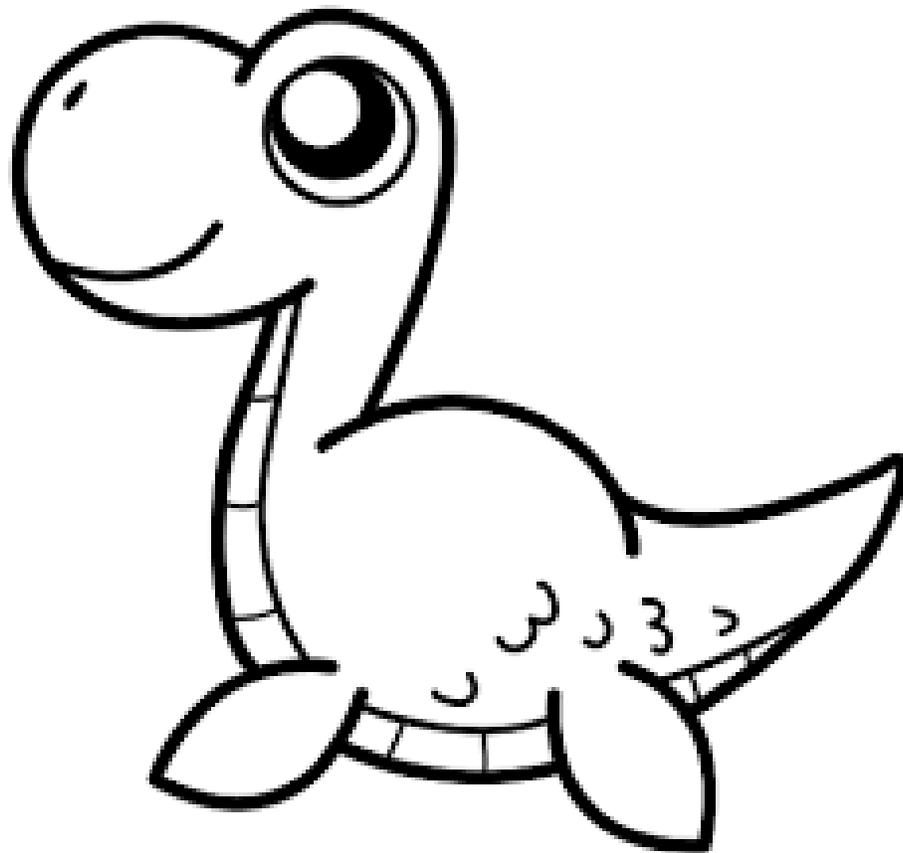
◆ Juego de la Memoria “Encuentra las parejas”.

Con la ayuda de un familiar recortamos 8 círculos pequeños (del tamaño de una tapa de gaseosa).Luego se dibujará figuras sencillas de a dos, por ejemplo: 2 caritas, 2 estrellas, 2 corazones, etc....) Cuando ya estén se colocan boca abajo se dan vueltas, por turnos si coinciden dejarlas boca arriba, sino se dan vueltas otra vez. Gana el que más da vuelta los pares.

Actividades del Ámbito Música.

◆ Escuchamos nuevamente la canción “El monstruo de la laguna” de canticuéntos y hacemos un dibujo del MONSTRUO bailando.

◆ Coloreamos la siguiente imagen del monstruo de la laguna (si no podemos imprimir le pedimos a algún adulto que dibuje el borde del monstruo para que los más pequeños lo coloreen.



Actividades del Día 4

JINZ N°58 - ESCUELA PEDRO VALENZUELA- SALA DE 4 AÑOS-
DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA –MATEMÁTICA-CS. NATURALES.

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

- ◆ Ordeno los juguetes.

Actividad del Ámbito Lenguaje

- ◆ Observar en familia el video de “Familia de dedos”

<https://w.w.w.youtube.com/watch?v=8pdjFY6rNY4>

¿De quienes habla la canción? ¿Comenta quiénes son los que viven en tu casa?

- ◆ Invitamos a la familia a realizar un títere con una media en desuso, y las caritas realizarlas con dibujos o material que tengan en casa.

Actividades del Ámbito Expresión Corporal

- ◆ Escuchamos la canción “ESTATUA” en familia. En youtube podemos escucharla.
- ◆ La bailamos haciendo todo lo que dice la canción.

Actividades del Día 5

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independiente:

- ◆ Ordenar su ropa, ¿Cómo doblarías tu ropa? clasificarlas por color ¿Dónde hay más?

Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

- ◆ Familia se puede buscar en un lugar especial para trabajar más cómodos.
- ◆ Un adulto nos leerá cuento: “El cuello duro” de Elsa Bornemann. El cual será enviado por whatsapp.
- ◆ ¿de qué se trataba el cuento? ¿qué le pasaba a la jirafa? ¿qué personajes habían?
- ◆ En una hoja dibujo lo que más me gusto del cuento.

Actividades del Ámbito Juego

- ◆ ¡Manos a la obra familia, armamos juegos de emboque con cartón de servilletas y pintarlos, colocarlos sobre una base de cartón liso, dándole la forma de un animal, cortar 3 círculos de diferentes tamaños pintarlos y listo, A jugar!



Actividades del día 6

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

- ◆ Merendamos en familia.

Actividades del Ámbito Social

- ◆ Conversar con la familia y realizar un listado con la ayuda de mamá de los juegos que realizaban cuando eran chicos.
Elegir uno y jugar en familia.

Actividades del Ámbito Música.

- ◆ Recordando la canción “FAMILIA DE DEDOS”, la cantamos.
- ◆ Armamos un dibujo o collage sobre todos los integrantes de la casa.

Familia:

Deberán guardar los trabajos realizados, con nombres para ser llevados al jardín cuando se reinicien nuevamente las clases.

Por favor se les pide registros a través de fotos y videos con el teléfono celular de los momentos trabajados en el hogar, el cual debe ser mandado al docente.

Directora: Mariela Fernández