

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

ESCUELA: “CECILIO ÁVILA”

DURACIÓN: DESDE EL 22/06 AL 03/07

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSION: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA.

CONTENIDO: CUIDADO DE SÍ MISMO

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL

CONTENIDO: DÍA DE LA INDEPENDENCIA

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL.

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN. EL INVIERNO

TÍTULO: ¡APRENDEMOS JUGANDO!



ACTIVIDAD N°1: DÍA 22/06

Comenzó una nueva estación que se llama “Invierno” charlamos con los niños acerca del mismo, las vestimentas características de esta época, los árboles se quedan sin hojas, la importancia de abrigarnos para no enfermarnos, etc.

Aprendemos la poesía llamada “Bienvenido Señor Invierno”



EL SEÑOR INVIERNO

EL SEÑOR INVIERNO
SE VISTE DE BLANCO.
SE PONE EL ABRIGO
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,
LLORANDO, LLORANDO,
Y TAMBIÉN AL VIENTO
QUE VIENE SOPLANDO

ACTIVIDAD N°2: DÍA23/06

En familia escuchamos el cuento de “DON FRESQUETE”

* DON FRESQUETE *

(María Elena Walsh)

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete.

¿Este señor blanco había caído de la luna? –No.

¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no.

Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete.

Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba.

Y los chicos estaban cantando una canción que decía así:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar.

Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr. Pero parece que Don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto.

Muy sinvergüenza, sí señor.

A la mañana siguiente, cuando los chicos se levantaron, corrieron a la ventana para decirle buenos días, pero...

¡Don Fresquete había desaparecido!

En el suelo, escrito con un dedo sobre la nieve, había un mensaje que decía:

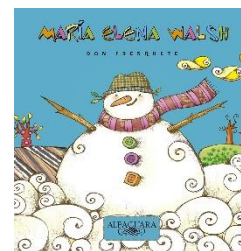
“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Los chicos miraron hacia arriba y alcanzaron a ver, allá muy lejos, a Don Fresquete que volaba tan campante, prendido de la cola de un barrilete.

De repente parecía un ángel y de repente parecía una nube gorda.

¡Buen viaje, Don Fresquete!

<https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8>



ACTIVIDAD N°3: DÍA 24/06

Sobre una hoja de block dibujamos nuestro cuerpo, y con ayuda de mamá y papá recortamos ropa de abrigo para pegarla sobre el cuerpo. La ropa puede ser de tela, de cartulina, etc. (bufanda, pantalón, remera, etc.).

ACTIVIDAD N°4: DÍA 25/06

En familia nos divertimos bailando la canción del Invierno.

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

Sobre un hoja de block negra, realizamos un muñeco de nieve puede ser con tela blanca, algodón, papel. Le colocan sus bracitos, nariz, gorro, etc.



ACTIVIDAD N°5: DÍA 26/06

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Los apoyos.

Título: Circuito motriz.

Actividad:

Con ayuda de un adulto, vas a preparar un caminito.

Primero vas a dibujar el contorno de tus manos y pies en hojas de colores o algún papel que tengas en casa, luego recórtalos y pégalos con cinta en el piso.



Para jugar vas a pasar apoyando la mano o el pie, según indique el dibujo.

¿Se te ocurren otras maneras de pasar?

ÁREA MÚSICA:

Contenido: Cancionero infantil referido a la efeméride de la Fundación de San Juan

Título: “Mi San Juan”

- 1) Mientras escuchamos la canción “San Juan por mi sangre” en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc la bailamos con algún familiar. ¡Vamos!, ¡Anímate, que es un vals!
- 2) Aprendemos en familia el estribillo de la canción
Mi querido San Juan,
el ventanal de Cuyo,
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo.
Con mis seres queridos,
allí quisiera estar.
Después que Dios decida,
San Juan, San Juan, San Juan.
- 3) Bailamos en las estrofas y cantamos en el estribillo.

ACTIVIDAD N°6: 29/06

Mamá o papá preparan témpera celeste aguada, los pequeños con un gotero dejar caer, dicha mezcla, sobre toda la superficie de una hoja de block blanca; dejar secar.

ACTIVIDAD N°7: 30/06

Con la ayuda de un adulto, buscar que significa la palabra: INDEPENDENCIA. Explicar de forma breve y sencilla. Proponer a los pequeños realizar pequeñas actividades de manera independientes de papá o mamá, por ej.: vestirse solito, peinarse solito, etc.

Luego un adulto deberá escribir una pequeña lista, de lo que el niño realizó de manera independiente.

ACTIVIDAD N°8: 01/07

Un adulto recorta círculos de 2 cm. de diámetro de color naranja, los pequeños deberán pegar los círculos, en el contorno de la hoja pintada con gotero previamente. Luego papá o mamá escriben o pegan en el centro de la hoja la palabra INDEPENDENCIA (en imprenta mayúscula) y detrás de dicha hoja pegar la lista con las actividades que realizó el niño de forma independiente.



ACTIVIDAD N°9: 02/07

En familia vemos el video: Zamba: 9 de julio de PAKA PAKA, por youtube, comentar lo observado en el video (un adulto explica brevemente).

En familia realizar un collage y/o trabajo alusivo, sobre: El 9 de julio de 1816.



ACTIVIDAD N°10: 03/07

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Los apoyos.

Título: Circuito motriz.

Actividad:

Con ayuda de un adulto, vas a preparar un caminito.

Primero vas a dibujar flechas y el contorno de tus manos y pies en hojas de colores o algún papel que tengas en casa, luego recórtalos y pégalos con cinta en el piso.



Para jugar, vas a pasar apoyando la mano o el pie, según indique el dibujo.
¿Puedes inventar otro circuito y armarlo?

Queridos chicos: las Señoras de salita de 4, les desean unas
¡HERMOSAS, DIVERTIDAS Y FELICES DE INVIERNO!



DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.