

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19

ESCUELA: Julio Verne CUE:700043100

DOCENTE: Mariela Carina Romera

GRADO: Cuarto **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **DESAFÍO:** Diseñar un mural del departamento San Martín con sus lugares turísticos, mediante fotos, dibujos y descripciones de la zona, para fomentar el turismo en nuestra provincia.

CONTENIDO:

Matemática: Números naturales y operaciones de sumas, restas y multiplicaciones

Ciencias Sociales: Los espacios urbanos y rurales de nuestra provincia. Población de San Juan.

Ciencias Naturales: Subsistemas que forma la Tierra (Geosfera, Hidrosfera, Atmósfera y Biosfera)

Actividades:

Nuestra provincia está conformada por 19 departamentos. Vamos a descubrir uno de ellos: San Martín y sus lugares turísticos. Esto hace que sea único e irrepetible y se distingue de otros departamentos.

Les propongo realizar un desafío:

Diseñar un mural del departamento San Martín con sus lugares turísticos, mediante fotos, dibujos y descripciones de la zona, para fomentar el turismo en nuestra provincia.

A lo largo de esta guía realizaremos interesantes actividades que te permitirán poner en práctica lo que aprendimos y al finalizar completaremos esta lista de cotejo:

Lista de cotejo

Indicadores	si	A veces	no
Reconozco los diferentes departamentos de San Juan ubicándolos en el mapa y destacando en especial el de San Martín			
Localizo y selecciono información relevante.			
Razono y resuelvo situaciones problemáticas con números naturales.			
Diseño y explico un mural con los lugares turísticos del departamento de San Martín.			

1) Pero: ¿Qué es un mural?

Un mural es un medio de comunicación general que se destina a la exhibición de fotografías, carteles u otros textos e imágenes con el fin de informar a los que observan. ¡Hacer tu propio mural es aún más interesante! Dependiendo de las herramientas que tengas disponibles, pueden ser un diseño de mural de cartulina, de papel afiche o cartón. Consistirá en lugares turísticos del departamento de San Martín.

¡¡¡¡¡A TRABAJAR!!!

2) Nos preparamos para resolver el desafío(no te olvides de sacarle foto a todas tus tareas y enviármelas):

1° tarea: Repasaremos (mirando el siguiente link) dónde queda en el mapa de San Juan cada uno de los departamentos, en especial el de San Martín observen las imágenes <https://www.regionbinacional.com/departamentos-san-juan-futuro/> y consultando este link https://www.google.com/search?q=ceferino+namuncura+departamento+san+martin+san+juan&sxsrf=ALeKk02VAhHUdzxszMOKfKlSmyWeRERtVg:1604411624510&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwia4M6Hw-bsAhXHE7kGHYNUDuAQ_AUoAnoECA0QBA&biw=1366&bih=625

-En un mapa político de San Juan pinta el departamento de San Martín y anota el nombre de los departamentos con que limita.

Completen con V (si es verdad) y con F (si es falso) las siguientes oraciones:

- El baño del Indio es un lugar turístico de San Martín. __
- San Juan tiene 15 departamentos ____
- El monumento de Ceferino Mamuncurá está en las sierra de Pie de Palo ____
- La casa de Sarmiento es un lugar turístico de San Martín ____
- En la Quebrada de Nacif Wesis se realiza el Belén Viviente ____

2° Tarea: Recuerden los subsistemas del planeta. Observen las imágenes y completen que subsistema muestra de nuestra provincia. Para que se orienten les doy un ejemplo



Cóndor volando: Subsistemas:

Atmósfera – biosfera



San Marín entre sierras: Subsistemas:.....



Imagen de quirquincho: Subsistemas... **Vistas de Pie de Palo:** Subsistemas:.....

.....

Observen el siguiente paisaje y respondan las preguntas:



a)-¿Qué fenómeno muestra la foto que se produce en la atmósfera? _____

Baño del Indio



b)- ¿Qué elemento muestra esta foto, que forma parte de la hidrosfera?

3° Tarea: Averigua: ¿Cuánto habitantes tiene nuestro departamento, y los demás departamentos de San Juan?

Departamentos de San Juan	Cantidad de Habitantes
1-San Martín	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	
10-	
11-	
12-	
13-	
14-	
15-	
16-	
17-	
18-	
19-	

Responde: Cual es departamento de mayor y menor cantidad de habitantes?

Mayor.....

Menor.....

Menciona el valor posicional de cada una de la cifra que forman los números anteriores

Ordena de mayor a menor los datos del cuadro de población y escribe como se leen.

4° Tarea ¡Llegan turistas!

La mamá de Tadeo organizó una visita guiada al Baño del Indio para 21 chicos que trabajaron en la campaña del “Medio Ambiente”.



BAÑO DEL INDIO
 MAYORES \$85
 MENORES \$45

- a)- ¿Cuánto pagó la mamá para la entrada de los chicos?
- b)- Si se hizo cargo de la entrada de dos mayores ¿Cuánto más pagó?

¿Qué comprar?

En Ceferino Namuncurá los turistas pueden adquirir diferentes productos artesanales. Mariela fabrica piezas de cerámica y luego las vende. Para organizarse lleva un registro de sus ventas. Completen la tabla con los números que Mariela olvido de poner.

Piezas de cerámica	Fabriqué (o hice)	Vendí	Quedan
Tazas		230	1.030
Mates	400		100
Porta sahumerio	645	215	

5° tarea:- Ahora sí!!!! Te desafío a diseñar un mural.

- a- **Elige que material vas a utilizar cartulina, papel afiche u otro material. luego selecciona las fotos, imágenes, textos descriptivos etc. Y ya estás listo para comenzar**

Les doy un ejemplo de mural



Pasos a seguir para la elaboración de un mural del departamento San Martín con sus lugares turísticos(recuerda todo lo que repasamos):

1-Seleccionar el material del mural puede ser cartulina, papel afiche u otro material. Las dimensiones será de 1,30 m por 0,70 m (tamaño afiche).

2-Recolectar y clasificar la información teniendo en cuenta todo lo que trabajaste.

3-Diseñar un borrador del mural.

4-Determinar los materiales a utilizar.

5-Realizar una selección de imágenes y gráficos (deben estar acorde al tamaño del mural).

6-Escoger el tamaño y tipo de letra a utilizar en los títulos, subtítulos y contenido del mural (se debe cuidar la estética y legibilidad del mismo).

7-Escoger los colores a utilizar en el mural.

Ya está listo!!!!!!! Sácale fotos y envíamelas. Que mamá te filme cuando expliques como hiciste tu mural, así veo tu creación.

Terminamos: ¿Qué hiciste?, lo vamos a poder verificar ahora, realizando una autoevaluación completando la lista de cotejo.

Directora: Silvia R. Agulles

