

Escuela: JINZ N°36

- Docentes Daniela Pintos.
- Elisa Esteban
- Luciana Erostarbe

#### **Sala de 4**

#### **Turnos: mañana y tarde**

Área curricular

Título ME QUEDO EN CASA Y TAMBIEN APRENDO

Propuesta

Conocemos las partes de nuestro cuerpo a través de canciones  
Jugamos en familia y nos cuidamos.

Contenido

- Disfrute a través de la escucha atenta
- Exploración con movimientos de nuestro cuerpo

Actividades

Actividad 1

Jugamos con la canción el marinero baila escuchando la canción serán reconociendo diferentes partes del cuerpo (manos brazos codos hombros cabeza y pies)

<https://youtu.be/WTBq1iHIAOY?t=4>

Actividad 2

Imitamos los movimientos que realiza mamá papá o algún miembro de la familia nos colocamos frente a frente y realizamos los movimientos como si fuésemos un espejo luego Le tocará a otro integrante de la familia y todos imitaran los movimientos

DOCENTES RESPONSABLES

- Daniela Pinto – Elisa Esteban – Luciana Erostarbe
- Natalia Ibaceta – Pagano María Julia

J.I.N.Z N 36 – SALA DE 4, NIVEL INICIAL.

Actividad 3

Jugamos al juego “de las estatuas”. Se escuchará una canción movida para que todos bailen, un integrante de la familia silenciará la música y el resto deberá pararse en el lugar sin moverse como si fueran estatuas el juego se puede repetir cuantas veces lo deseen sugerencia musical

<https://youtu.be/D652fnQE7Vs?t=17>

Actividad 4

Jugamos con canciones utilizando pañuelos o telas cada integrante de la familia tendrá un pañuelo y se distribuirán dejando un espacio para que puedan moverse sin dificultad, se seguirán las consignas de la canción.

<https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM?t=23>

Actividad 5

Escuchamos una música suave y nos relajamos, sentados en el piso, estiramos las piernas, tocamos la punta de los pies, estiramos los brazos hacia arriba, movemos los hombros y los brazos, luego las manos, todo en círculo respiramos profundo íbamos relajando todas las partes de nuestro cuerpo <https://youtu.be/LeHdjrsEmFM?t=42>

Actividad 6

Jugamos con canciones relacionadas con nuestras manos mencionamos Qué cosas hacemos con nuestras manos y la importancia de las mismas

<https://youtu.be/DPA-7BQqAR8?t=57>

Actividad 7

Conversamos en familia sobre la importancia de la higiene y el lavado de manos realizamos el juego del coronavirus prestamos atención al video sobre

DOCENTES RESPONSABLES

- Daniela Pinto – Elisa Esteban – Luciana Erostarbe
- Natalia Ibaceta – Pagano María Julia

el lavado de manos y la importancia que tiene para la salud de las personas. Realizamos luego un dibujo en familia usando materiales de casa.

<https://youtu.be/Xnlo0uRgKSQ>

---

Escuela: JINZ N°36

Docentes responsables

- Ibaceta Natalia
- Pagano Maria Julia

### **Sala de 4**

**Turnos: interturno**

Área curricular -

Título EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD

Propuesta

Contenido

Adquisición progresiva de hábitos de higiene, cuidado de la salud y de buenos modales.

Actividades

1) Lavado y secado de manos todos los días adquiriendo su hábito. Actividad que debe ser desarrollada por el niño con la supervisión de un adulto.

2) Usar correctamente los materiales específicos para la higiene como por ejemplo el cepillo de dientes, el papel higiénico, etc. Y darle la importancia necesaria que conlleva esto.

3) Dejar el baño limpio después de su uso, cerrar correctamente las canillas y hacer notar la importancia del agua para que no se derroche.

4) Saber que el baño es el sitio adecuado para la higiene. Ver el video "Un entrenamiento para ir al baño"  
<https://www.youtube.com/watch?v=CPvFmYqbY6s>

3

DOCENTES RESPONSABLES

- Daniela Pinto – Elisa Esteban – Luciana Erostarbe
- Natalia Ibaceta – Pagano María Julia

5) Se verá el siguiente video: “Buenos modales para niños”, para abordar esta temática en familia y así dialogar para cuando volvamos al jardín exponer lo visto. <https://www.youtube.com/watch?v=dG453BiT6DQ>

6) Actividad del área plástica. PASO 1: Con ayuda de la mamá o papá, observo las siguientes imágenes: Abrimos un pequeño diálogo con preguntas. ¿Cómo se ve la mano? ¿Qué crees que tiene? ¿Qué podemos ver en la lupa? ¿Se ven iguales sin la lupa? ¿Se pueden ver sin lupa? ¿Cómo son las caras de las bacterias? ¿Se observan felices?

---

**Directivos a cargo Susana Cáceres – Marcela Yacante**

DOCENTES RESPONSABLES

- Daniela Pinto – Elisa Esteban – Luciana Erostarbe
- Natalia Ibaceta – Pagano María Julia