

Escuela Marcos Sastre – JINZ N°19.

Docentes: Sosa Marisa.

Directora: Ríos Silvana.

Docentes de especialidades: Castillo Rosa-Hernández Romina-Riveros Sara

Sala: 4

Nivel: Inicial

Turno: Mañana.

Dimensión: Comunitaria y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Título de la propuesta “Hablo, pienso, escucho, creo, imagino y vuelo”.

Actividad1: “Llego la hora de un cuento o historia”.

- ❖ En familia buscamos una peli un cuento o una historia que más nos guste.
- ❖ Miramos, escuchamos y conversamos sobre lo escuchado.
- ❖ Dibujamos en diferentes soportes (hojas de diarios, revistas o cartón) al personaje principal.
- ❖ Modelamos con masa o barro a los personajes.

#### **Actividades de artes visuales- Plástica**

SALA 4

- 1- Con la ayuda de un mayor harán lectura de un cuento que tengan en casa, al finalizar la lectura, deberán preparar masa de sal para modelar algún personaje del cuento que les haya gustado.

Receta masa de sal:

- 200 g de harina común
- 2 cucharadas de sal
- Una parte de agua

Colorante natural o polluelo. En caso de no tener colorante, una vez modelado el personaje se deja secar y luego se pinta con tempera

Directora: Ríos Silvana. Docente: Sosa Marisa

Docentes de especialidades: Castillo Rosa-Hernández Romina-Riveros Sara

### Actividad 2:

- ❖ Crear o inventar nuevos cuentos o historias utilizando imágenes de revistas.
- ❖ Colocarle un título y el nombre de cada uno (solo o con ayuda de un soporte o familiar).

### MUSICA

Palmeo las sílabas del nombre de cada niño, marchar al ritmo de la música silabeando el nombre, elaborar un instrumento sencillo por ejemplo una botellita de yogurt con semillas.

### Actividad 3: ¡cómo se escribe mi nombre!

- ❖ A partir de un referente (cartel con el nombre del niño /a realizado por la familia en imprenta mayúscula) intentamos escribirlo y/o copiarlo en una hoja o cartón.
- ❖ Variante de esta actividad.
- ❖ Buscamos en diarios o revistas letras para armar el nombre del niño/a con ayuda de la familia.

#### Educación física

- ❖ JUEGO
- ❖ 1)“El Pato”: Papá, mamá, hermano mayor, es quien conduce el juego, es el zorro y tiene que atrapar a los demás. La única manera de no ser atrapado es colocarse en cuclillas y caminar como pato unos, dos o tres pasos. Luego se levantan, quien sea tocado antes de hacerlo se convierte en zorro.

### Actividad 4: “Llego la hora de los recuerdos”.

- ❖ Observamos fotografías familiares.
- ❖ Luego nos animamos a armar una historia.
- ❖ Podemos acompañar la producción con movimientos corporales, gestos.

### Artes visuales

Directora: Ríos Silvana. Docente: Sosa Marisa

Docentes de especialidades: Castillo Rosa-Hernández Romina-Riveros Sara

- 2- Exploramos con la técnica de soplado utilizando temperas de color rojo, amarillo y azul, consiste en agregarle agua a la tempera, luego cargar el pincel con la misma y dejar que caiga la tempera en la hoja soporte, por último, el alumno deberá soplar con un sorbete en diferentes direcciones. Realizarlo con los tres colores indicados

**Las consideraciones para trabajar con ella:**

- La pintura debe estar líquida para un mejor resultado.
- Se puede utilizar un gotero para cargar la pintura, en caso que no tengan se puede utilizar pincel
- Se puede utilizar un secador de pelo para el soplado de la pintura, en caso que no tengan se puede utilizar el sorbete.

**Actividad 5**

- ❖ Leemos las adivinanzas en familia



Directora: Ríos Silvana. Docente: Sosa Marisa

Docentes de especialidades: Castillo Rosa-Hernández Romina-Riveros Sara



- ❖ Nos divertimos acertando.
- ❖ Proponemos otras.
- ❖ Inventamos una para luego compartir en el jardín cuando regresemos.

### Música

Escuchar y memorizar la canción “La canción de los nombres”  
<https://www.youtube.com/watch?v=j0K5eGl3lic>

### Actividad 6:

Armamos una ronda en familia.

- ❖ Compartimos nanas, canciones y poesías que pasaron de generación en generación, conversamos sobre las mismas, preguntamos ¿quién se las enseñó?, ¿en qué momento las cantaban? ...
- ❖ Con lápices, plasticolas, papelitos tomamos una de ellas, la interpretamos e ilustramos.

Directora: Ríos Silvana. Docente: Sosa Marisa

Docentes de especialidades: Castillo Rosa-Hernández Romina-Riveros Sara

## EDUCACION FISICA

### Juego

- ❖ 2) “Los ingenieros” El grupo se convertirá en robots, uno es el ingeniero, los robots empezaran a caminar con un brazo levantado hacia el frente con cualquier dirección que ellos elijan, pero cuando el ingeniero pase cerca de ellos y les oriente el brazo hacia otra dirección, tendrán que cambiar el rumbo hacia donde fueron orientados, y con la parte del cuerpo que se le asigne

Directora: Ríos Silvana. Docente: Sosa Marisa

Docentes de especialidades: Castillo Rosa-Hernández Romina-Riveros Sara