

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

TÍTULO: “DESDE CASA TAMBIÉN PODEMOS APRENDER”

PROPÓSITOS: *APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DECIMAL PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS HASTA 15.

* PARTICIPAR EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, QUE LES PERMITAN ASUMIR VARIADAS POSICIONES COMO HABLANTES Y COMO OYENTES.

*OBSERVAR Y REGISTRAR DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

CRITERIOS E INDICADORES:

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
MATEMÁTICA	LEER, ESCRIBIR Y ESTABLECER RELACIONES NUMÉRICAS.	RECONOCE NÚMEROS HASTA 15. RELACIONA CANTIDADES CON SU NÚMERO. ESTABLECE RELACIONES ENTRE NÚMEROS. RESUELVE SITUACIONES DE ADICIÓN.
LENGUA	RECONOCER UNIDADES GRAMATICALES	RECONOCE LA VOCAL INICIAL Y FINAL, EN UNA PALABRA. IDENTIFICA EL NOMBRE DE OBJETOS QUE COMIENCEN CON LA LETRA M. RECONOCE LA SÍLABA INICIAL DE UNA PALABRA QUE COMIENZA CON M.
CIENCIAS NATURALES	IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN A LOS SERES VIVOS.	RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO DE LOS ANIMALES Y SUS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO

COMO CIERRE DE ESTA GUÍA DE ACTIVIDADES, LES PROPONEMOS ARMAR EL ROMPECABEZAS DE UN ANIMAL, SIGUIENDO LA NUMERACIÓN DE SUS PARTES, IDENTIFICANDO LA SÍLABA INICIAL DE SU NOMBRE.

LENGUA Y MATEMÁTICA

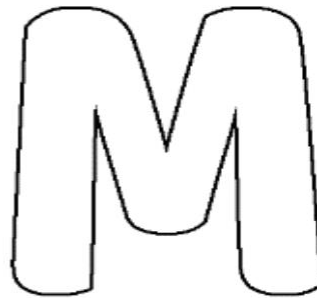
¡OBSERVADORES INTELIGENTES!

- MIRA ATENTAMENTE LA IMAGEN QUE ACOMPAÑA AL VERSITO Y COMENTA CON UN ADULTO, LO QUE VES.

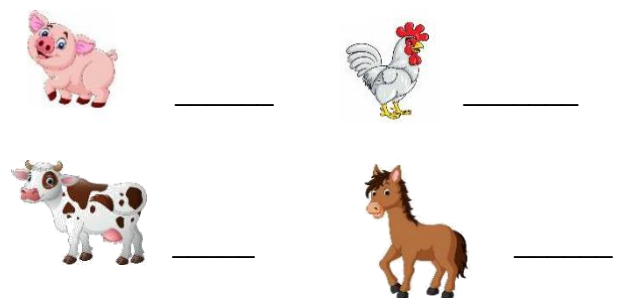
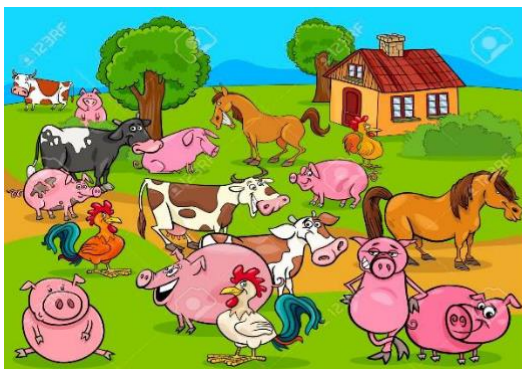
¡QUE RICAS SON LAS BANANAS
¡ DIJO EL MONO MARCOS.
LAS MANZANAS NO LE GUSTAN,
NI LAS PERAS, NI EL MELÓN.



- ESCUCHA ATENTAMENTE EL AUDIO DE LA SEÑO, LEYENDO EL VERSITO.
- CON TU FAMILIA CONVERSA: - ¿DE QUIÉN HABLA EL VERSITO? - ¿CÓMO SE LLAMA? - ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA? - ¿QUÉ OTRAS PALABRAS COMIENZAN CON ESA LETRA?
- COLOREA EN EL VERSITO, LAS LETRAS M.
- RECORRE VARIAS VECES LA LETRA "M" CON TU DEDO ÍNDICE SIGUIENDO LAS FLECHAS. LUEGO DECORA, COMO MÁS TE GUSTE, LA "M" QUE ESTÁ A SU LADO.



- ARMA EL SILABARIO, CON AYUDA DE UN ADULTO Y SIGUIENDO LAS EXPLICACIONES DE LA SEÑORITA, Y LEE: **MA – ME - MI- MO- MU.**
- ¡JUEGA CON CANTIDADES!** FORMA, CON MATERIAL CONCRETO, LAS CANTIDADES QUE CORRESPONDEN A LOS NÚMEROS, DEL CARTEL, QUE MAMÁ TE MUESTRA.
- ¡LOS AMIGOS DEL MONO MARCO!** CUENTA CUÁNTOS ANIMALITOS HAY Y ESCRIBE EL NÚMERO.



MARTES 1 DE JUNIO **ÁREAS: LENGUA Y MATEMÁTICA**

- **¡A JUGAR CON LETRAS!** CON AYUDA DE UN ADULTO, RECUERDA LAS VOCALES Y NOMBRA OBJETOS DE TU CASA QUE COMIENCEN CON CADA UNA DE ELLAS.
- ¿CON QUÉ VOCAL COMIENZA O TERMINA EL NOMBRE DE CADA ANIMALITO? COMPLETA.



__RDILLA



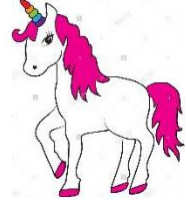
TIGR__



LOR__

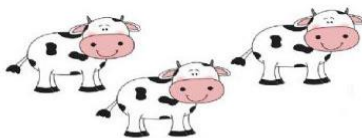


__GUANA

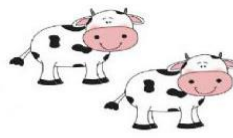


__NICORNIO

- **¡JUEGA CONTANDO!** CON MATERIAL CONCRETO, REALIZA CONTEO DE CANTIDADES, AGREGA Y CALCULA EL TOTAL COMO TE EXPLICA LA SEÑO.
- **¡EL MONO MARCOS TIENE NUEVOS AMIGOS!** CUÉNTALOS Y COMPLETA.



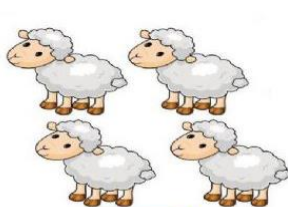
Y



Y



=



Y



Y



=



MIÉRCOLES 2 DE JUNIO **ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUAS**

- **¡ALGUNOS ANIMALES SE VAN DE PASEO!** OBSERVA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LA SERIE.



- **¡MUY ATENTO!** OBSERVA.



4

6

ANTERIOR

POSTERIOR

- RODEA EL NÚMERO ANTERIOR CON AZUL Y EL POSTERIOR CON VERDE.



- **¡A REPASAR!** ENVÍA A LA SEÑO, UN AUDIO LEYENDO EL SILABARIO.
- ESCUCHA EL AUDIO QUE TE ENVÍA LA SEÑO LEYENDO EL SIGUIENTE TEXTO.

UN MAGO MÁGICO

EL MAGO MATEO, GUARDA EN SU GALERA

UN MATE, UNA MESA Y UNA MILANESA,

UNA MONITA LLAMADA LULÚ, Y UNA ENORME VACA

QUE DICE:....”¡MU, MUUU!”



- COMENTA CON UN ADULTO: ¿QUÉ COSAS GUARDA EL MAGO EN SU GALERA? ¿CÓMO SE LLAMA EL MAGO?
- CON COLOR ROJO, ENCIERRA LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON: **MA – ME – MI–MO–MU.**
- **¡TE ENTRETIENES!** BUSCA LAS LETRAS MÓVILES. ARMA, CON ELLAS, LAS PALABRAS QUE APARECEN EN EL VERSITO QUE COMIENZAN CON M Y ESCRÍBELA.

JUEVES 3 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

- **¡NÚMEROS EN EL RECUERDO!** CÁNTALE A MAMÁ LA CANCIÓN “EL ELEFANTE EQUILIBRISTA” Y AGREGA TANTOS ELEFANTES COMO NÚMEROS CONOCES.
- CON MATERIAL CONCRETO CUENTA HASTA EL 9.

*SI LE AGREGAS UNO MÁS, ¿QUÉ NÚMERO SE FORMARÁ?

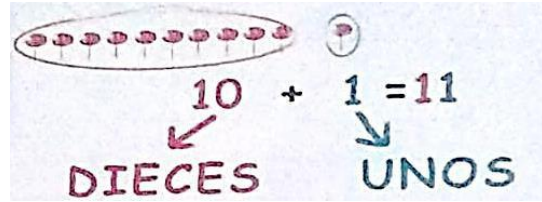
- **¡TE PRESENTO EL NUEVO NÚMERO QUE SE FORMÓ!**



DIEZ

- **¡CONOZCO PARTE DE LA FAMILIA DEL 10!** OBSERVA JUNTO A TU FAMILIA EL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=0c4F9r1Jbd>

- CONVERSA CON UN ADULTO: ¿DE QUÉ SE TRATA? ¿QUÉ NÚMEROS APARECEN?
- ATENTO, OBSERVA EL CUADRO.



- CON MATERIAL CONCRETO, FORMA ALGUNOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA DEL 10 Y COPIA SU NOMBRE.



VIERNES 4 DE MAYO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- **¡A BAILAR CON ELLOS!** JUNTO A TU FAMILIA, ESCUCHA LA CANCIÓN: “EL ROCK DE LOS ANIMALES” <https://youtu.be/uf16-1ob0g>
- COMENTEN: ¿QUÉ ANIMALES SE NOMBRAN EN LA CANCIÓN? ¿CÓMO SON? ¿LAS PARTES DE SUS CUERPOS SON IGUALES? ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAS?
- **¡APRENDE!** OBSERVA EL DIBUJO.



- COPIA EL NOMBRE DEL ANIMAL Y COMPLETA CON LAS VOCALES, EL NOMBRE DE SUS PARTES.



- BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE ANIMALES CON:
DOS O MÁS PATAS CON ALAS CON ALETAS SIN PATAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

TÍTULO: "DESDE CASA SEGUIMOS APRENDIENDO".

PROPÓSITOS:

CONTRIBUIR A LA COMPRESIÓN DE QUE EXISTEN DISTINTOS MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CADA VESTIMENTA.

PROPICIAR LA PRODUCCIÓN MOTRIZ DE EJERCICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO MUSCULAR.

RECONOCER Y REPRESENTAR DISTINTAS CLASES DE LÍNEAS, UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES EN LA BIDIMENSIÓN.

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	RECONOCER LOS DIFERENTES MATERIALES EN LA CONFECCIÓN DE VESTIMENTA.	IDENTIFICA LOS DISTINTOS MATERIALES DE QUE ESTÁN HECHAS LAS VESTIMENTAS DIFERENCIANDO INSUMOS.
EDUCACIÓN FÍSICA	RECONOCER DIFERENTES POSTURAS	REALIZA EJERCICIOS PARA MEJORAR SU POSTURA.
ARTES VISUALES	DISEÑAR, REPRESENTAR LA LÍNEA Y LA FORMA EN PRODUCCIONES CREATIVAS CON DIFERENTES MATERIALES.	REALIZA PRODUCCIONES, DONDE LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS ESTÁN REPRESENTADOS.

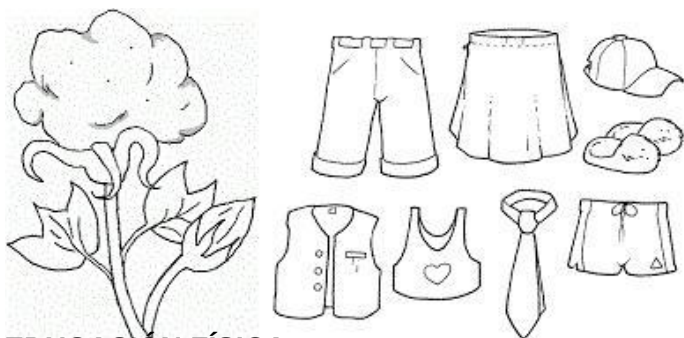
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: CONFECCIÓN DE VESTIMENTAS PARA MUÑECOS, CON MATERIAL DE FÁCIL OBTENCIÓN. (TELAS)

TEMA: "VESTIMENTA".

LEER EN FAMILIA: "LA CONFECCIÓN DE ROPA SE REALIZA CON MATERIALES NATURALES QUE SE ENCUENTRAN LOS DE ORIGEN ANIMAL, COMO LA SEDA, LA LANA O EL CUERO. Y DE ORIGEN VEGETAL COMO EL ALGODÓN Y EL LINO. Y ENTRE LOS MATERIALES SINTÉTICOS SE ENCUENTRAN, POR EJEMPLO, LA LICRA Y EL POLIÉSTER."

COLOCAR ALGODÓN A LA FLOR Y PINTAR:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: TE DESAFÍO A QUE JUNTOS LOGREMO, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO MUSCULAR DE LA ZONA DE LA ESPALDA, UNA BUENA POSTURA, TANTO EN LAS TAREAS VIRTUALES Y ESCRITAS COMO EN LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS. OBSERVA EL SIGUIENTE LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6LL3G5V7AVQ](https://www.youtube.com/watch?v=6LL3G5V7AVQ) PARA TENER UNA BUENA POSTURA ES MUY IMPORTANTE FORTALECER LOS MÚSCULOS DE LA ESPALDA POR ESO TE PROPONGO QUE REALICES 3 SERIES DE 6 REPETICIONES DE: *CÍRCULOS

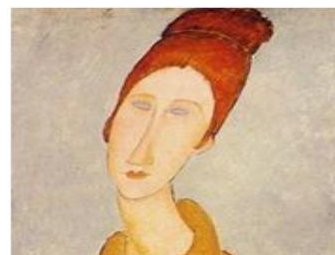
LENTOS CON UN BRAZO, LUEGO EL OTRO. ELEVACIONES DE BRAZOS HACIA LOS COSTADOS, AL FRENTE Y ATRÁS. AL TERMINAR RECUERDA ESTIRAR.

ÁREA: ARTES VISUALES

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: TE DESAFÍO A QUE OBSERVES TU CARITA Y LA DIBUJES, UTILIZANDO LÍNEAS CURVAS. DECORA CON PAPELES, LOS DETALLES DE OJOS, NARIZ, BOCA, PELO, OREJAS. RECORTA CUADRADITOS DE PAPELES DE COLORES Y PEGA HACIENDO UN MARCO EN LA HOJA.

TEMA: LÍNEAS JUGUETONAS

- 1) OBSERVA LAS PINTURAS DE UNA MODIGLIANI (ROSTROS)
- 2) ¿QUÉ CLASES DE LÍNEAS VES EN LA OBRA?
- 3) DIBUJA EN LA HOJA DE DIBUJO TU CARITA.
- 4) CON PAPELES, LÁPICES, FIBRAS REALIZA LOS DETALLES DE OJOS, NARIZ, BOCA, PELO, OREJAS, ETC.



DIRECTORA LIC. ALICIA MARTÍN VICE DIRECTORA PROF. CARINA CONTRERAS.