Escuela: C.E.N.S. Juan de Garay

Docente: Bioing. Mihalich, Miguel

Curso: 1° Año **División**: 1°,2°,3°

Espacio curricular: MATEMÁTICA

Nivel: Secundario para adultos

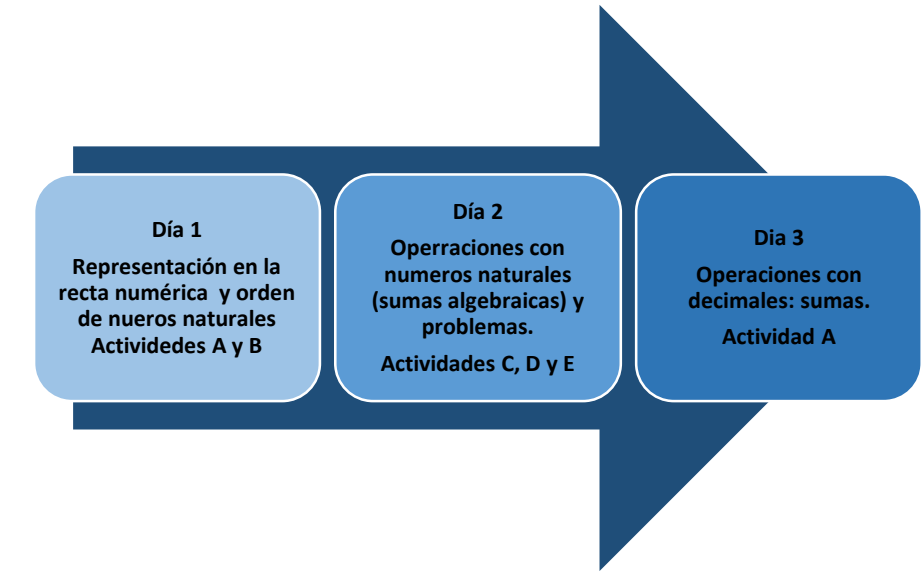
Turno: Nocturno

Titulo: Nivelación de contenidos

CONTENIDOS:

Números naturales. Concepto. Orden y representación en la recta numérica. Operaciones y propiedades.

Hoja de Ruta



Al cuidarte, también estás colaborando a cuidar a todos

El COVID-19 es una enfermedad que puede infectar a cualquier persona, no importa su estatus económico, religión o ideología política. Si algo ha quedado claro con la propagación del nuevo coronavirus es que su contención debe ser un esfuerzo de todos y no solo de un grupo en particular. De hecho debe ser un esfuerzo mundial.

Espero que se encuentren muy bien ustedes y su familia.

Bioing. Mihalich, Miguel

Esta nueva forma de enseñar y aprender nos cuesta a todos. El estar alejados es doloroso, pero pronto pasará. Mientras tanto quiero proponerles que sigamos aprendiendo Matemática.

Para realizar esta guía n°2, les he colocado una hoja de ruta para ayudarlos a organizar su trabajo en casa. Para cada clase le dedicarán 40min, que lo distribuirán durante la semana.

Estas actividades las van a copiar en sus cuadernos, sino comprenden la actividad la vuelven a leer o me escriben al correo del cens para evacuar las dudas.

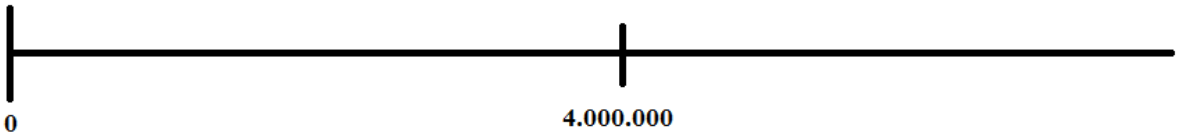
Si no la comprenden la dejan y después más tranquilos la piensan nuevamente, porque a veces se necesita tiempo para aprender. No se rindan, ustedes pueden lograrlo.

Guía N°2

Actividades

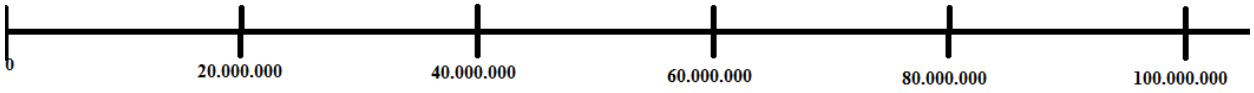
A) Ubicar números naturales en la recta numérica.

1) En esta recta están ubicados el 0 y el 4.000.000



Sin usar regla, ubiquen, de la manera más precisa posible, los números: seis millones; 7.000.000; 2,5 millones y 750.000. explique cómo decidió donde realizar las marcas.

2) En esta recta graduada, ubicá, de la manera más precisa posible los numeros 50 millones; 70.000.000; 21 millones, 69.000.000; 8,5 millones; 750.000 y 85 millones. Podes utilizar regla.



Para recordar

Se dice que una **recta** está **graduada** si tiene marcas a la misma distancia con números asignados en cada marca, de manera que, de izquierda a derecha, cada número se obtenga sumando una cantidad al anterior y que esa cantidad sea siempre la misma.

Elegí para cada recta, una graduación que te permita ubicar, aproximadamente los números que se indican.

a)

5 millones **8,5 millones** **30.010.000** **50 millones** **19,5 millones**

b)

5 millones **8,5 millones** **30.010.000** **50 millones** **98 millones**

c)

25 millones **26,5 millones** **35.150.000** **32,5 millones**

B) En la tabla se muestra la cantidad de habitantes de algunas ciudades.

Ciudad	Córdoba (Argentina)	San Pablo (Brasil)	Distrito Federal (Mexico)	Rosario (Argentina)	La Paz (Bolivia)
Cantidad de habitantes	1.300.023	20.893.053	8.851.080	1.2 millones	2.741.554

a) ¿Cuál es la ciudad con más habitantes?

b) ¿Es cierto que la diferencia entre la cantidad de habitantes de Rosario y Córdoba es de 1 millón, aproximadamente? ¿Por qué?

c) Ordene de mayor a menor la cantidad de habitantes de las ciudades.

d) El Gran Buenos Aires tiene 12.801.346 habitantes. ¿ Entre que ciudades de la lista anterior lo ubicarías?

C) Resuelve los siguientes ejercicios suprimiendo paréntesis, corchetes y llaves

a) $\{ [3 + 2 - (9 - 7) + (3 + 4)] \} =$

b) $15 - \{ 4 + [- 5 - 4 + (2 - 3)] - 16 \} =$

c) $14 + \{ 5 - [4 + 3 + (- 2 + 4 + 5)] - 7 + 8 \} =$

d) $4 - \{5 - [(7 + 8) - (5 - 2)]\} =$

e) $1 + \{ 3 + 5 - 8 + 6 - [23 + 45 - 66 + 23 - (3 + 5 + 7) - 67] + 8 \} =$

D) Resuelve los siguientes problemas

a) En una ciudad hay 27.945 farolas. Si un grupo de operarios lleva instaladas 163 y les quedan 78 más por instalar, ¿cuántas farolas habrá en total en la ciudad?

b) Una empresa papelera quiere vender 257.980 folios. Si en un mes vendió 75.614 folios y en el siguiente 69.324, ¿cuántos folios le quedan por vender?

c) En una granja hay 1.250 pollos. Si en un mes se venden 568 pollos y nacen 134 más, ¿cuántos pollos habrá al final en la granja?

SUMA DE NÚMEROS DECIMALES

Para sumar dos o más números decimales se colocan en columna haciendo coincidir las comas; después se suman como si fuesen números naturales y se pone en el resultado la coma bajo la columna de las comas.

Ejemplo:

$2{,}42 + 3{,}7 + 4{,}128 \longrightarrow$

$$\begin{array}{r} 2,42 \\ 3,7 \\ +\,4,128 \\ \hline 10,248 \end{array}$$

A) Calcula las siguientes sumas de números decimales.

1) $12{,}435 + 142{,}36 + 8{,}7 =$
2) $32{,}46 + 7{,}182 + 146{,}8 =$
3) $243{,}18 + 16{,}5 + 153{,}216 =$
4) $325{,}9 + 8{,}75 + 37{,}296 =$
5) $2{,}42 + 1{,}743 =$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

*__Correcta presentación__. La misma tendrá que ser en formato Word o PDF para su corrección tendrá que ser enviada por el correo de la institución. En cuanto al archivo adjunto tendrá que tener la siguiente estructura, **apellido_nombre_curso_division_espaciocurricular_guian°**, por ejemplo:

- ✓ **mihalich_miguel_primeraño_primera_matematica_guía2**. Para primer año primera división

- ✓ **mihalich_miguel_primeraño_segunda_matematica_guía2** Para primer año segunda división
- ✓ **mihalich_miguel_primeraño_tercera_matematica_guía2** Para primer año tercera división

* **Buena ortografía, coherencia y redacción**. Al momento de dar respuesta a las preguntas de los problemas

* **Conceptos claros y precisos**. En el caso que se pida.

*Desarrollo de todas las actividades propuestas.

Los criterios anteriormente mencionados serán los que se tendrán en cuenta a la hora de corregir dicha guía una vez devuelta al docente.

Mucha Suerte.