

Pro.P.A.A. Zona Norte U E: 049

Docente: Laura Leiva

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Tercero

Turno: Mañana

Título: “La decisión que nos hizo libres”

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética

Lengua

Lee el siguiente texto

25 de mayo de 1810. Relato sobre lo que sucedió en la Revolución de Mayo.

Hace mucho tiempo, este lugar en el que **vivimos**, **estaba** gobernado por un rey, se **llamaba** Fernando, este rey **vivía** muy lejos de aquí, para **llegar** hasta donde el rey Fernando vivía había que **viajar** en barco durante mucho tiempo.

Como el rey Fernando vivía muy lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey” y que **decía** lo debíamos **hacer**.

Un día en el reino del Rey Fernando entraron ejércitos que tomaron prisionero al rey. Cuando esto **sucedio**, algunas personas que vivían aquí, que eran militares, tenían negocios, o eran abogados o sacerdotes **decidieron** reunirse para **ver** qué hacían. En realidad a estas personas no les agradaba que este Rey Fernando los mandase, porque no les **dejaba** hacer cosas, como ser **leer** libros que quisieran, **vender** cosas de sus negocios a quien quisieran y muchas otras cosas más.

Se reunieron entonces en un lugar llamado Cabildo. El Cabildo se ocupaba en esa época de **cuidar** la ciudad.

Ese día algunas personas se **reunieron** en la plaza que esta frente al Cabildo para ver qué iba a **suceder**. Es así que estas personas a las que llamamos “patriotas” decidieron que gobernarían ellos mismos. A esta decisión se la recuerda como libertad.



A. Las palabras destacadas indican una que realizan personas,

Cualidad-acción-nombre personajes u otros seres en una situación determinada

Recuerda El verbo es la palabra que más accidentes o cambios tiene: Modo, Tiempo, Persona y Número. En la oración cumple la función de ser núcleo del Predicado Verbal y concuerda con el sujeto en persona y número

Observa las palabras destacadas y extrae del texto

Verbos conjugados	Verbos en infinitivo

3). Busca y copia en tu cuaderno, la conjugación de los verbos “Amar, Temer y Partir” en tiempo simple del Modo Indicativo.

Luego analiza y: colorea: *las personas gramaticales, identifica las que están en “singular y en plural”. Destaca con un color la terminación del verbo amar en pretérito imperfecto Responde ¿Por qué “tiempos simples”? ¿Qué indica el pretérito? ¿En qué se diferencian el pretérito Imperfecto del pretérito perfecto simple? ¿Qué indica el condicional?

la conjugación del verbo Amar en Pretérito Imperfecto: ¿Qué terminación tiene? Completa la regla:

□ Las terminaciones de los Pretéritos Imperfectos.....se escriben con □

Escribe otros

ejemplos.....

Área: Ciencias Naturales

Trabajamos con el texto informativo.

Los seres vivos y las relaciones tróficas.

Una de las relaciones que se estudian en los ecosistemas son las relaciones tróficas o alimentarias, a través de las cuales se transfieren materia y energía. Como ya sabes, los vegetales fabrican materia orgánica (son autótrofos) mientras que los animales la incorporan a través de otros seres vivos (son heterótrofos) Además no todos los animales tienen el mismo tipo de alimentación ni son predadores. Esto permite identificar diferentes categorías de seres vivos en los ecosistemas, de acuerdo con el modo en que obtiene la materia y la energía que necesitan.

Los niveles tróficos

. En todo ecosistema podemos agrupar a las poblaciones en diferentes niveles tróficos, según el modo en el que obtiene sus nutrientes. Los productores son los organismos autótrofos, como las plantas, que son los únicos capaces de producir sustancias complejas (a través de la fotosíntesis). Por eso ocupan el primer nivel trófico. Los consumidores, son los organismos heterótrofos (se alimentan de otros seres vivos), están representados por los animales. Los herbívoros (se alimentan de vegetales) son los consumidores primarios y ocupan el segundo nivel trófico. Entre los carnívoros (es decir los que comen otros animales) algunos se alimentan de herbívoros, son los consumidores secundarios y ocupan el tercer nivel trófico. Los que se alimentan de otros carnívoros, pueden ser consumidores terciarios o cuaternarios y ocupan el cuarto nivel trófico. El último nivel trófico está constituido por los descomponedores, en especial hongos y bacterias, que son organismo heterótrofo que degradan la materia de los organismos muertos y la transforman en sustancia que son aprovechadas por los productores.

Las cadenas y redes alimentarias.

Las cadenas alimentarias representan las relaciones tróficas que se dan en un ecosistema. Los eslabones de las estas cadenas están unidos y cada población constituye un eslabón y sirve de alimento al siguiente. Además cada eslabón incluye a una población que representa un nivel trófico, es importante tener en cuenta que siempre el primer eslabón de una cadena alimenticia siempre es un productor, porque son los únicos seres vivos que no obtiene su alimento de otro ser vivo

. Las cadenas alimentarias nos permiten representar que organismo le sirve de alimento a otro, es decir que la flecha indica “es comido por...” sin embargo en la naturaleza se dan otras. relaciones más complicadas, donde por ejemplo un predador puede alimentarse de diferentes presas, así las cadenas se pueden entrelazar formando las redes alimentarias.

Luego del analizar el texto, respondemos:

¿A qué nos referimos cuando hablamos de niveles tróficos?

¿Quiénes son los productores? ¿Por qué los llamamos así?

¿Cómo se denominan los siguientes niveles tróficos? ¿Qué tipo de alimentación tienen cada uno de ellos?

¿Qué son las cadenas alimentarias?



¡Ahora Completa



Área: Ciencias Sociales

Ingresa al siguiente link para ver el video “Por qué la Revolución de Mayo”. Luego realiza las actividades: https://www.youtube.com/watch?v=E6GK_g2w9Yo&feature=youtu.be

Completa

Año	Acontecimiento
1806	
1807	
1808	
1810	

a-¿Qué países integraban el Virreinato del Río de la Plata? Márcalos en un mapa

. b-¿Quién gobernaba el Virreinato del Río de la Plata?

¿Cuál fue el resultado de las dos invasiones inglesas?

¿Cuál fue el hecho más importante que sucedió para que comenzara el proceso revolucionario?

Ingresa al siguiente link, completa el texto y cópialo en tu cuaderno.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2792875-primer_gobierno_patrio.html

Área: Formación Ética y Ciudadana



1-¿Qué significa ser libres? 2-Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=0Yel4Rrt2Hg>

La responsabilidad es la actitud de la persona para responder por las acciones que escoge libremente. Así juntos reflexionaremos sobre lo que implica vivir con estos valores

4-Ejemplifica mediante imágenes y/o frases cómo se manifiesta la Libertad para vos en estos tiempos

Área Matemática

Las propiedades de la multiplicación y de la división

MULTIPLICACION	La propiedad conmutativa	La propiedad asociativa
	El producto de: 3 bolsas con 5 manzanas en cada una.  Es igual al producto de: 5 bolsas con 3 manzanas en cada una.  El orden de los factores no cambia el producto. $3 \times 5 = 5 \times 3$	Yo agrupé 3 x 4 y al producto lo multipliqué por 5. $(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (4 \times 5)$ $12 \times 5 = 3 \times 20$ $60 = 60$ Yo agrupé 4 x 5 y al producto lo multipliqué por 3. El modo de agrupar los factores no cambia el producto.

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1. Relaciona.

$19 \times 4 = 4 \times 19$ ●
 $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5)$ ●

- Propiedad asociativa
● Propiedad conmutativa

2. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$9 \times 4 = \square \times \square$ $\square = \square$	$9 \times 8 = \square \times \square$ $\square = \square$
$32 \times 10 = \square \times \square$ $\square = \square$	$94 \times 10 = \square \times \square$ $\square = \square$

3. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$	$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$
$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$	$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$

