

ESCUELA NOCTURNA AUGUSTO A. ORELLANO WALSEN

DOCENTE: Prof. Querima B. Morales

CICLO PRIMERO

Nivel: Educación para adultos

Guía N° 18

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo y Formación ética y ciudadana

Título: COSTUMBRES Y TRADICIONES.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: Texto expositivo. Matemática: Numeración y resolución de situaciones problemáticas Ciencias Sociales: Paisajes de nuestro país. Actividades económicas de San Juan. Tecnología: porta macetas y portarretratos para mama.

Actividades desde el 26/10 hasta 30/10



DIA 1 (26/10)

OBSERVA LA IMAGEN Y LEE CON ATENCION EL TEXTO.



1)- Lee con atención y responde:

- a)- ¿qué trata el texto?
- b)- ¿Qué es tradición?
- c)- ¿Por qué se elige esa fecha para festejar la tradición?

Docente: Querima Morales

Directora: Gabriela Zalazar

d)- ¿en honor a quien se festeja el día de la tradición?

2)- Escribe hermosas oraciones con las siguientes palabras: comidas- danzas- costumbres

3)- Separa en silabas: tradiciones- cultura- saberes- musica.

4)-Busca, recorta y pega 2 imágenes sobre costumbres argentinas

DIA 2 (27/10)

5)- Lee atentamente y soluciona

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

6)-Pinta en cuadro el resultado de estos cálculos:

20+7= 8+80= 3+40= 5+60= 22+2= 12+7=

2+11= 52+5= 60+7= 21+5= 42+6=

7)- Escribe como se lee los números de los resultados que obtuviste.

8)- Ordénalos de menor a mayor:

9)- Lee y realiza las actividades

10 de noviembre
DÍA DE LA TRADICIÓN

TRADICIONES
 Es la memoria de un pueblo,
 gran riqueza valorada.
 La parrá, la doma, el mate,
 poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
 bailes, leyendas, canciones...
 que nos hacen diferentes...
 todo esto es tradición.

● Completa
 esta actividad
 con las palabras
 subrayadas en
 el poema.

M _ _ _ T _ _ _
 _ _ _ R _ _ _ A _ _ _
 _ _ _ M _ _ _ A _ _ _
 A _ _ _ D _ _ _
 _ _ _ I _ _ _ L _ _ _ E _ _ _
 _ _ _ C _ _ _ O _ _ _ S _ _ _
 A _ _ _ R _ _ _ T _ _ _
 _ _ _ O _ _ _ N _ _ _ C _ _ _
 E _ _ _ N _ _ _ D _ _ _

DIA 3 (28/10)

10)- Observa la imagen y anota que comidas tradicionales puedes realizar con estos elementos



11)-

Escribe los números correctos en los lugares adecuados para completar las series 

<p>a.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </table>	1		5	7		11	8	2	3	12	4	9	<p>b.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> </table>	2	4		8	10		5	12	10	9	7	6
1		5	7		11																				
8	2	3	12	4	9																				
2	4		8	10																					
5	12	10	9	7	6																				
<p>c.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">20</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">30</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">40</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>80</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>15</td> <td>45</td> </tr> </table>	0		20	30	40		10	80	50	60	15	45	<p>d.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">11</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">13</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">14</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">15</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>16</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> </table>		11		13	14	15	9	12	13	16	10	8
0		20	30	40																					
10	80	50	60	15	45																				
	11		13	14	15																				
9	12	13	16	10	8																				
<p>e.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">13</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> </table>		7	9		13	15	3	12	5	8	9	11	<p>f.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">22</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">26</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">30</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">32</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>25</td> </tr> </table>	22		26		30	32	28	20	23	24	29	25
	7	9		13	15																				
3	12	5	8	9	11																				
22		26		30	32																				
28	20	23	24	29	25																				

DIA 4 (29/10)



12)- Responde:

* ¿Que ves en la imagen? ¿Es una comida tradicional?

* anota la receta de esta comida

Investiga en que otras provincias es costumbre comerlas?

13)- realiza esta actividad.

Colorea para representar la cifra:

381

C	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
D	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
U	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

614

C	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
D	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
U	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

409

C	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
D	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
U	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

DIA 5 (30/10) Tecnología

Docente: Querima Morales
Directora: Gabriela Zalazar



La imagen presenta distintas herramientas tecnológicas que hoy en día se utilizan. Son tradicionales y modernas.

13)- Escribe las herramientas tecnológicas tradicionales:.....

Herramientas tecnológicas modernas:.....

14)- Mira y aprende:



15)- Anota que ves en la imagen y en que se diferencian.

Costumbres argentinas

Costumbres bien argentinas, tradiciones nuestras: tomar mates espumosos, recostarse a dormir la siesta.	Protestar o festejar en la calle con cantos y boicazos; domar un caballo arisco o atraparlo con un lazo.
Tirar papeles en la cancha para recibir a nuestro equipo; reunir amigos y familiares a comer un asadito.	Dar "la visita a la manzana" si es linda la tardecita y si el día está lluvioso amasar las tortas fritas.
Después del postro o la fruta, fútbol, "un picadito", también un partido de truco escuchando algún tanguito.	Costumbres bien argentinas, tradiciones nuestras; sigamos practicándolas para que no se pierdan.

Nilía Zamataro

A)- Escribe las costumbres argentinas que dicen en el texto?

16)- Busca, recorta y pega imagen sobre costumbres argentinas.

RESPONDE:

- ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿COMÓ LO HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO Y COMO LAS RESOLVISTE?
- ¿PARA QUE TE HA SERVIDO?
- ¿EN QUE OTRAS OCASIONES PODRIAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO?