

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

- ♥ **ESCUELA:** La Capilla, Saturnino S. Aráoz, Jorge Newbery, Juan Pedro Esnaola.
- ♥ **DOCENTES:** Cruz Carolina, Frías Janet, Carla Dogonik, Verónica Torres, Pamela Arrieta, Amelia Cortez y Pamela Espejo.
- ♥ **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Suarez Jorge, Contreras Antonio, Carrizo Malen.
- ♥ **NIVEL INICIAL:** 5 AÑOS – Turno mañana y tarde.
- ♥ **NOMBRE DE LA PROPUESTA:** “**A JUGAR CON LAS PALABRAS**”

Propósito:

- ✓ Brindar oportunidades de enseñanza en las que el niño pueda aproximarse progresivamente a la anticipación lectora.
- ✓ Promover el despliegue de oportunidades de juego en diferentes formatos que les faciliten desarrollar estrategias para resolver situaciones de la realidad.

Capacidades:

- ✓ **Comunicación:** describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- ✓ **Aprender a aprender:** Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- ✓ **Resolución de problemas:** Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación en la lectura.

Contenido: Reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.

Núcleo: Iniciación en la escritura. **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

Núcleo: Oralidad. **Contenido:** Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa. Instrucciones

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural **Ámbito:** Ambiente natural. **Núcleo:** seres vivos y su ambiente.

Contenido: la tierra. El universo. Observación e indagación de fenómenos naturales (estaciones del año- el invierno)

ÁREAS ESPECIALES:

- **Dimensión:** formación personal y social.
- **Ámbito:** Educación física.

- **Núcleo:** El niño, su cuerpo y sus movimientos.
Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo
- **Dimisión:** comunicativa y artística.
- **Ámbito:** Música
- **Núcleo:** de producción.
Contenido: Textura Musical - Canto.
- **Ámbito:** Artes visuales. .
- **Núcleo:** de producción.
Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo

LUNES 22 DE JUNIO

Actividad N°1: Conversamos sobre la guía anterior ¿Qué actividades realizamos? ¿Qué medio de comunicación te gusto utilizar más? ¿Fue fácil realizar la actividad?, etc. Dibujo y escribo el medio de comunicación que más me gusto y el que más me costó utilizar. Para terminar con la actividad del día de hoy, le comentare a la seño por medio de mensaje o llamada cuales son los medios que dibuje. Para ello el adulto le dictará el número de celular y el pequeño deberá reconocer y marcar los mismos.

Actividad N°2: EDUCACIÓN FÍSICA.

Materiales a utilizar: Cartones de huevo (maple), bolsas plásticas o diarios.

Desarrollo de la actividad: Con la ayuda de una adulto responsable, van a realizar pelotas de bolsa o diario, del tamaño de una naranja. Una vez que tengamos la pelota se ubicarán en el espacio más amplio de la casa; luego ubican la pelota delante de ustedes en el suelo y tienen que ir caminando como ranitas empujando la pelota con los cartones de huevos que sostendrán con sus manos. Primero irán del comedor a la cocina, del comedor a una habitación, del comedor al baño y si cuentan con un patio o fondo amplio pueden hacer un circuito donde coloquen sillas, baldes o cualquier material como obstáculos.

MARTES 23 DE JUNIO

EDUCACIÓN MUSICAL.

- 1- Escuchar con atención la canción **Un grillito en mi bolsillo**
- 2- Marca el tiempo de la canción ¿Qué ocurre? en algunas partes hay que esperar porque la música para un poquito(esto se llama en música rrellentando)
- 3- ¿Qué instrumento toca el grillito de la canción? ¿Cómo se toma el violín para tocarlo? compara la postura del violinista y la del guitarrista.

- 4- El violín es un cordofono, o sea un instrumento de cuerda, busca en revistas violines y otros cordofono (o sea instrumentos de cuerda) y compáralos.

MIÉRCOLES 24 DE JUNIO

Actividad N°1:

Recuerdo la actividad del día anterior...

Con la ayuda de un adulto elaboramos una agenda con los números de mis compañeros.

Para ello debemos: Con el material que tengan realizaremos las tapas de la agenda. En la primera dibujarán lo que más deseen o ellos mismos y colocar la palabra "AGENDA DE..... (Nombre del niño)"

En las hojas colocar el nombre del compañero/a con ayuda de mama o cualquier adulto, anotar el número (tratamos de reconocerlos) y dibujamos al compañero.

Importante: elegimos a 5 compañeros para realizar la agenda.

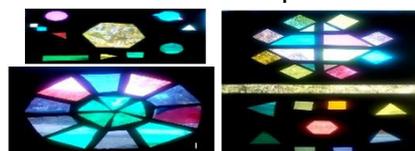
JUEVES 25 DE JUNIO

Actividad N°1: ARTES VISUALES PLÁSTICA. Técnica: vitrales

Necesitarán: Placa radiográfica limpia o cartulina negra, papeles de colores, marcadores negros o fibras negras, tijera, plasticola, **Procedimientos:** En familia con marcadores o fibras negras dibujarán sobre la placa radiográfica diferentes figuras geométricas utilizando líneas quebradas para triángulos, cuadrados y circulares, (círculos, cuadrados, triángulos). Luego recortará los papeles de colores con figuras geométricas y los pegarán sobre el contorno de lo que dibujaron, utilizando todos los colores que encuentren. ¿Les gusto la técnica vitrales? ¿Logramos formar líneas de que tipo? ¿Qué formamos con las líneas? ¿Qué colores usamos? ¿Qué figuras geométricas logramos recortar y pegar?

VIERNES 26 DE JUNIO

Actividad n°1: ¡Que buen juego que armaron!, ¿Se animan a ponerle un nombre al juego? Luego de ponerle el nombre intenten explicar a mamá o a un adulto cómo hicieron para armar el juego, doy una ayuda. Primer paso buscar una caja...Mientras le cuentan, que el adulto lo vaya escribiendo en una hoja. Y si no se acuerdan que un adulto ayude a recordar cómo hicieron el juego. Pueden agregar un dibujo así se entiende mejor. Ej.: dibujar la caja, las tarjetas.



Arriba de todo le agregan con ayuda de un adulto el nombre del juego y luego buscan un compañero en la agenda a quien se lo quieran mandar. ¿Recuerden las formas de comunicarse por teléfono que aprendieron en la guía anterior?, deberán elegir

una y comparten el instructivo, para que también pueda armar su juego y divertirse aprendiendo.

Pueden sacarle una foto al instructivo que armaron y lo envían por whatsapp, pueden llamar y contarle los pasos ayudándose con el papel del instructivo y los dibujos, mandar un audio o escribir un mensaje con ayuda de un adulto. Acuérdense de explicar que quieren enseñarle a armar un juego divertido.

LUNES 29 DE JUNIO

Actividad N°1: MÚSICA

- 1- Escucha nuevamente la canción **Un grillito en mi bolsillo.**
- 2- Canta y cambia grillito por otro que te guste.
- 3- Pensamos rimas graciosas para otros insectos. Tal vez enlazando las rimas quede formada una poesía divertida.

Ejemplo: Conocí a un piojo que usaba anteojos

Y a un escarabajo que perdió el trabajo

Y una pobre abeja que estaba muy vieja

Y a su gran amiga que era la hormiga.

- 4- Diviértete, canta el grillito y recita la poesía divertida que creaste con otros insectos.

Actividad N°2: EDUCACIÓN FÍSICA

Con la pelotita que fabricaron para la actividad anterior y los cartones de huevos van a jugar con un integrante de la familia. Van a buscar un espacio amplio de la casa, se van a parar con un cartón en las manos y delante de ustedes van a colocar un balde, un adulto se colocara en frente de ustedes a unos metros y debe lanzar la pelota para que ustedes la puedan golpear con el cartón y embocarla en el balde. Si lograron hacerlo el adulto puede tirar la pelota desde más lejos, con más fuerza, con un pique previo, para hacer el juego con mayor dificultad. "Para finalizar, en familia se puede realizar un juego de dos o más participantes, cada uno tendrá un cartón de huevos en las manos y se colocaran alrededor del balde. La pelota debe pasarse golpeando por todos los participantes y el ultimo debe embocarla en el balde."

MARTES 30 DE JUNIO

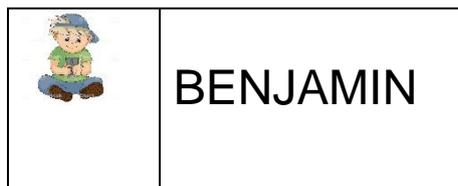
Actividad N°1:

Inicio: ¿recordando lo trabajado en las actividades anteriores sobre la agenda, para qué sirve? ¿Qué hay dentro de la misma? Explicarles a los alumnos que es muy importante conocer cómo se escribe el nombre de los compañeros, de las familias y de todas las personas que conocen.

LUFFI **Docentes:** Cruz Carolina, Frias Janet, Carla Dogonik, Verónica Torres, Pamela Arrieta, Amelia Cortez y Pamela Espejo.

Desarrollo: buscaran una caja de zapatos, con ayuda de un adulto la decorarán o forrarán, luego los alumnos deberán elegir 5 nombres de compañeros, que no sean los que han colocado en la agenda; una vez seleccionados los nombres el adulto los escribirá en un papel para que el alumno lo copie en las tarjetas.

Entregaran una tarjeta en forma de rectángulo dividida en dos partes, en la primera parte el alumno deberá dibujar al compañero y en la segunda parte deberá copiar el nombre. Así debe hacer con los cinco nombres de compañeros seleccionados anteriormente.



Una vez que realizo las 5 tarjetas deben cortar, es decir separar el dibujo del nombre y guardar dentro de la caja que habían decorado.

Cierre: Jugamos con las fichas realizadas: Mezclamos las fichas sobre la mesa, el participante debe tomar una imagen y luego buscar el nombre de quien se trata, lo ayudamos guiando por la primera letra del nombre. Suma puntos quien más tarjeta acertó.

MIÉRCOLES 01 DE JULIO

Actividad N°1: ARTES VISUALES PLASTICA

Técnica: Maza de sal de color- tridimensión. **Título de la propuesta:** Los animalitos de mi granja.

Necesitarán: Hoja de dibujo o cartulina clara, fibras o marcadores, lápices de colores, 1 medida de sal fina, 1 medida de agua, 2 medidas de harina, colorante vegetal, témpera o el líquido de cualquier tipo de jugo para lograr mazas de diferentes colores, plasticola o silicona líquida

Procedimientos: Con ayuda de mamá o papá, mezclar la sal con la harina. Agregar el agua con colorante a la mezcla, amasando constantemente. Conservar en heladera envuelta en film. Luego de dejar secar durante varias horas, amasar y formar animalitos con pelotitas de diferentes colores y pegarlos en la hoja formando una granja y pintar con lápices o fibras la granja.

¿Qué colores usamos? ¿Qué tipo de figuras geométricas formamos y de qué tamaño y color son? ¿Con las formas geométricas pudieron formar animalitos?

JUEVES 02 DE JULIO

Actividad N°1: LLEGÓ EL INVIERNO

Se comenzará un diálogo en familia sobre el clima, comentando que el domingo 21 de junio, comenzó el invierno, la estación más fría del año. Conversamos sobre la forma con la que calefaccionamos nuestra casa, y qué otras formas de calefacción se pueden usar. También, en esta estación es en la que más debemos cuidarnos para no enfermarnos y por lo tanto tenemos que utilizar ropa más abrigada para salir fuera de casa. A partir de esto se les propondrá jugar con adivinanzas: (serán enviadas por la señorita)

A partir de esto, en una hoja mamá dibujara la silueta de un niño/a y deberá vestirlo con ropa de abrigo, puede buscar en diarios y revistas recortes, o con retazos de tela puede confeccionar la prenda. (Un adulto puede marcar y el niño/a recortar). Para terminar con ayuda de un adulto, el niño deberá escribir el nombre de la prenda como carteles indicadores.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: SANCHEZ ANA