

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

### Grupo: N°1

Escuela: Valle de Tulum.

CUE: 700000500

Docente: Zambrano Lucia.

Grado: 3° Turno: tarde.

Grupo N°: 1

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales Y Formación Ética.

Título de la propuesta: Demostramos cuánto aprendimos.

Contenidos:

**Lengua:** Escucha, comprensión y disfrute de diversas adivinanzas. Lectura autónoma de palabras y oraciones. Escritura de breves oraciones.

**Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 6000. Descomposición aditiva en uno, dieces y cienes. Propiedades de figuras geométricas (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados). Unidad de medida de longitud.

**Ciencias Naturales** Diversidad de animales. Hábitos de alimentación: carnívoro, herbívoro y omnívoro. Semejanza y diferencia entre vertebrados e invertebrados. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. Tipos de coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc. de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

**Ciencias Sociales:** comunicación y transporte (sistema de transporte y servicios).

**Formación Ética:** importancia de las normas y señales de tránsito para circular en la vía pública.

Indicadores para la nivelación:

Produce una adivinanza. Utiliza signos de interrogación en una oración. Descompone números hasta el 6000. Identifica figuras geométricas. Utiliza criterios para clasificar animales según sus características. Reconoce las relaciones alimentarias. Identifica los transportes en diversos contextos. Reconoce la función del transporte. Reconoce señales viales. Aplica normas de tránsito.

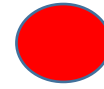
Desafío: **Elaborar tarjetas para jugar a las adivinanzas.**

ACTIVIDADES:

FECHA: 9/11 hasta 12/11.

Debemos confeccionar 12 tarjetas de adivinanzas con diferentes figuras para saber quién gana el juego.

Observa las figuras y escribe los nombres:



\_\_\_\_\_

¡Presta atención!

Cada figura tiene un valor:

**Cuadrado= 1000, rectángulo=100, triángulo= 10 y círculo=1.** Cada vez que el jugador adivine se le dará un puntaje, luego resultará ganador el que tenga más puntos. Veamos si interpretas estos resultados:

La seño obtuvo 1328 puntos. Dibuja la cantidad de figuras que se usó para armar este número. \_\_\_\_\_

Escribe como se lee el número: \_\_\_\_\_

Se cometió un error al sumar el puntaje de la seño. Se le debe descontar 817 puntos ¿Qué puntaje obtuvo? \_\_\_\_\_

¿Cómo te diste cuenta? \_\_\_\_\_

¿Qué puntaje se obtiene con estos resultados?

$$1000 + 1000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 1 = \boxed{\phantom{0000}}$$

Ordena los tres puntajes de menor a mayor. \_\_\_\_\_

La seño elige una de estas figuras para hacer las tarjetas. Descubre de cual se trata:

ES UNA FIGURA, QUE SUS 4 LADOS MIDE 5 CM CADA UNO.  
¿QUIÉN SOY?

Entre las medidas de longitudes que encontramos el: KILOMETRO - METRO - CENTIMETRO. ¿Cuál utilizó la seño para medir la figura? \_\_\_\_\_

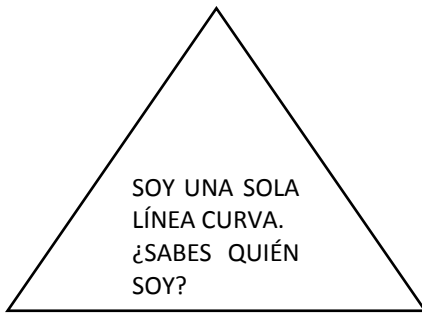
¿Qué otros objetos se pueden medir con la medida que utilizó la seño?

\_\_\_\_\_

Recorta las tarjetas utilizando las diferentes figuras y escribe las siguientes adivinanzas.

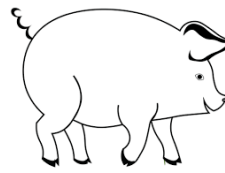
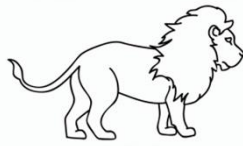
SOY UNA FIGURA,  
QUE TIENE 4  
LADOS IGUALITOS.  
¿QUIÉN SOY?

TENGO 4 LADOS,  
DOS CORTOS Y DOS LARGOS.  
¿YA ME ADIVINASTE?



TENGO 3 LADOS  
IGUALITOS.  
¿QUÉ FIGURA SOY?

Observa estos animales y escribe como se clasifica según su alimentación:



¿Cómo te diste cuenta?

Elige a un animal que te guste y descríbelo:

Nombre: \_\_\_\_\_  
Característica del cuerpo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Desplazamiento: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Alimentación: \_\_\_\_\_

Escribe en 4 tarjetas las siguientes adivinanzas:

TENGO UNA MELENA.  
SOY FUERTE Y FERROZ,  
ME GUSTA COMER CARNE  
Y ABRO LA BOCA MUY GRANDE.  
¿QUIÉN SOY?

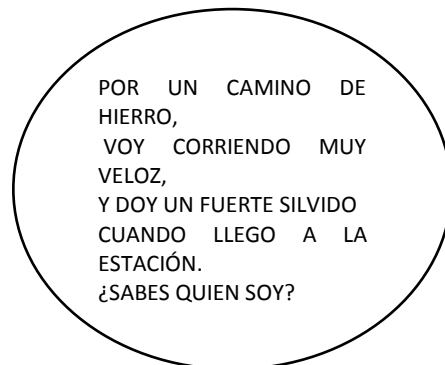
SOY UN ANIMAL VERTEBRADO.  
CAMINO MUCHO EN EL CAMPO.  
TODOS LOS DÍAS LECHE RICA TE DOY.  
¿SABES QUIÉN SOY?

ES UN MAMÍFERO,  
QUE LE GUSTA COMER  
BANANA.  
TENGO MUCHO PELO  
Y SALTO DE ÁRBOL EN  
ÁRBOL. ¿QUIÉN SOY?

SOY GORDITO Y MUY  
REDONDITO.  
VIVO EN LA GRANJA  
Y SOY MUY COCHINITO.  
¿SABES QUIÉN SOY?

Te invito a que escribas 3 adivinanzas de otros animales en las tarjetas. Envía una de ella en un audio a la señorita. **Recuerda de realizar la figura geométrica que tú quieras.**

Lee y adivina de qué medio de transporte se trata:



¿En San Juan el tren trasporta mercadería, insumos o personas? ¿Cómo lo sabes?

Nombra los medios de transporte que trasladen:

PASAJEROS	MERCADERÍA.

Observa y lee las imágenes:



¿En qué se diferencian? \_\_\_\_\_

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=AsnheSpBpwI>

¿Cuáles son los cuatro grupos en que se clasifican las señales de tránsito?

Escribe 1 conducta de circulación que este:

Permitida: \_\_\_\_\_

Prohibida: \_\_\_\_\_

Utiliza los colores que observamos en las señales de tránsito para pintar las tarjetas: rojo, naranja, azul y amarillo. Recuerda que debes adivinar las tarjetas de esta guía para poder obtener tu puntaje.

Directora: Natalia Vargas.

Docente responsable: Zambrano Lucia.