

Escuela: Benito Juárez.
Año: 2º Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.
Área: Lengua Extranjera: Inglés.

Guía Nº: 1.

Escuela: Benito Juárez.

C.U.E. Nº: 7000447-00

Docente: Nadia Pizarro

Grado: 2do año - Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Turno: Tarde.

Área: Lengua Extranjera: Inglés.

Título: “Beyond numbers”

Propósitos: * Conocer los números y sus variados usos. *Reconocer y relacionar el nombre con el sonido a través de la escucha.

Criterios de Evaluación: *Completar secuencias de datos (números). *Aplicar diferentes estrategias para resolver las actividades.

Indicadores de Evaluación: *Completa las actividades utilizando los ejemplos colocados como guía. *Aplica los conocimientos obtenidos en el área matemática para resolver las operaciones.

- **CARDINAL NUMBERS / kárdinal nambers/**
- 1-one /wan/ 19-nineteen /naitín/
- 2-two /tu/ 20-twenty /tuenti/
- 3-three /zri/ 30-thirty /zeri/
- 4-four /for/ 40- forty /fori/
- 5-five /faiv/ 50-fifty /fifti/
- 6-six /siks/ 60-sixty /siksti/
- 7-seven /seven/ 70-seventy /seventi/
- 8-eight /eit/ 80-eighty /eiti/
- 9-nine /nain/ 90-ninety /naiti/
- 10-ten /ten/ 100-one hundred /wan handrid/
- 11- eleven /ilevn/
- 12-twelve /tuelv/
- 13-thirteen /zetín/
- 14-fourteen /foutín/
- 15-fifteen /fiftín/
- 16-sixteen /sikstín/
- 17-seventeen /seventín/
- 18-eighteen /eitín/

Escuela: Benito Juárez.

Año: 2º Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Área: Lengua Extranjera: Inglés.

Some uses of the cardinal numbers (Algunos usos de los números cardinales)

❖ We use numbers to give phone numbers. (Usamos los números para dar números de teléfono) **Ej:** 3456903179 (three, four, five, six, nine, oh, three, one, seven, nine)

❖ To give the time. (Para dar la hora) **Ej:** It's seven thirty (Son las 7.30)

❖ To say the age. (Para decir la edad) **E.j:** I'm 46 (forty-six)

❖ To give an address. (Para dar una dirección) **E.j:** San Martin 123 west

❖ In maths operations. (En operaciones matemáticas) **E.j:** ten + (plus) nineteen = (equal) 29

Actividades.

1- Write the missing numbers from 21 to 99. (Escriba los números faltantes desde el 21 hasta el 99) **Ejemplo:** 21: twenty-one

2- Find the numbers below in the word search. (Encuentre los números abajo en la sopa de letras)

One- two- three- four- five- seven- eight- nine- ten- eleven- twelve

U D Z Y V R B M Q G C M O Y J
Q Y Y R Z H B G D M K D U K S
Q J Z U S S N Q U P J Y W O O
W H X O X I X X Q P E H T Z R
E T G F X L K U T S S Z G I N
R L I N G P R U Q T R T Y M N
L J R Z Y R G A N H V H T W O
C H E V C L V L E R B G T E N
V N Q V W H E F V E T I H M Y
O R Q N L A W T E E M E F E L
R O L C P E A A S C L F V Z A
C I U Y H O W X I E N I N D W
S I B A E A N T V W F P T L L
F L S W C L K E J V O B H J B
F P E A E S N I F A E D K S N

3- Solve the math operations and write the result. Then rewrite the operations with words. (Resuelva las operaciones matemáticas y escriba el resultado. Luego reescriba las operaciones con palabras)

References

+ (plus) x (times) / (divided) - (minus) = (equal)

Ejemplo: 20-1= 19 (twenty minus one equal nineteen)

1- 55+34= _____

2- 96/3= _____

3- 23x4= _____

Escuela: Benito Juárez.

Año: 2º Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Área: Lengua Extranjera: Inglés.

4- $845-745=$ _____

5- $50-5=$ _____

6- $178-88=$ _____

7- $49 \times 2=$ _____

8- $36+48=$ _____

4- Write the time. (Escriba la hora)

Esta actividad debe realizarse escribiendo la primera cifra y luego la segunda como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo: 9:15- nine fifteen (Nueve quince)

a- 20:50

b- 13:25

c- 4:33

d- 7:05

e- 9:45

f- 6:21

g- 23:10

h- 18:53

5- Write the numbers. (Escriba los números)

Para realizar esta actividad, debe colocar las letras que están desordenadas, en el orden correcto. Como guía ya están colocadas la primer y última letra de cada número.

RUFO	four
NET	ten
INNE	n _ _ e
EON	o _ _
TEREH	t _ _ _ e
OWT	t _ _
GITHE	e _ _ _ t
XIS	s _ _
ENVSE	s _ _ _ n
OZRE	z _ _ o
VIEF	f _ _ e

Escuela: Benito Juárez.

Año: 2º Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Área: Lengua Extranjera: Inglés.

6- Write the numbers from point 5 in the correct order. (Escriba los números del punto 5 en el orden correcto).

Esta actividad debe realizarse colocando los números que están escritos con letras en el punto anterior, con su correspondiente número.

0	<i>zero</i> _____	6	_____
1	_____	7	_____
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	_____	10	_____

Miguel José González
Director.