

- **Escuela:** E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”
- **Docentes:** Coca Marianela, Rodríguez Belén
- **Profesores de áreas especiales:** Zepeda Silvana, Yuste Fernanda, Pasten Ana
- **Nivel:** Inicial
- **Sala:** 3 años
- **Área:** Nivel Inicial
- **Turno:** Intermedio
- **Título de la propuesta:** “El 25 de mayo, nace mi patria “

GUIA PEDAGOGICA N°5



Contenidos a trabajar:

- ✓ Valoración y respeto por los símbolos patrios; se requiere de compromiso y actitud
- ✓ Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 25 de Mayo de 1810
- ✓ Disfrute y placer por los juegos tradicionales
- ✓ Esquema corporal
- ✓ Juegos de construcción
- ✓ Valores, costumbres, hábitos y normas
- ✓ Signos del lenguaje plástico: color, collage, reciclado

No olvidar de realizar las actividades de todos los días:

- ✓ **Lavado de manos a diario con la canción que aprendimos en la guía n°1**
- ✓ **Antes de desayunar y merendar buscamos la mochila y colocamos los elementos: mantelito, servilleta, taza y cuchara.**
- ✓ **No olvidar enviar fotos de las actividades a la señorita por WhatsApp**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Actividad del día 11/05

En compañía de la mamá vemos un video llamado “Mi carita redondita”

<https://www.youtu.be/BvFM2Qx3hSU>

Luego de ver el video vamos a reconocer las partes de la cara, Mamá deberá decir que parte de la carita tenemos que tocarnos, por ejemplo: nos tocamos los ojos y ahora nos tocamos la nariz

Materia especial: Educación física

1-En un espacio de casa caminar: en puntas de pies, caminar con los talones, caminar como perros, caminar como pingüinos, caminar hacia atrás, caminar de costado.

2-Juego: Jugamos en familia al Congelados!!! Colocar una canción, al momento que para la canción me quedo congelado en diferentes posiciones. Por Ejemplo: parados en un pie, con las manos en la cabeza, manos en la cintura, sentados, acostados, rodillas en el piso.

Actividad del día 12/05

Recordamos la canción del día anterior y con ayuda de la familia creamos una carita con materiales que tengamos en casa (hojas de diarios, cartón, revistas, goma eva, botones para los ojos, tapitas, lana para la boca)

Actividad del día 13/05

Rincón literario: Cuento: “La caperucita roja”

La docente enviara un audio desde su casa con un lindo cuento, luego de escuchar el relato con ayuda de la familia dibujamos el cuento.

Materia Especial: Música

En familia cantamos la canción “El Elefante Trompita”.

Yo tengo un elefante que se llama trompita

que mueve las orejas llamando a su mamita

y la mama le dice pórtate bien trompita

si no te voy hacer chas chas en la colita.

Hacemos una ronda y giramos tomados de las manos, cantando la canción.

Te propongo cantar la canción, pero esta vez acompañando con gestos las siguientes palabras: **Trompita, mueve las orejas, pórtate bien, chas chas en la colita. ¡Bravo, te salió muy bien!**

Actividad del día 14/05

Con ayuda de un familiar realizaremos la receta de una ricas galletitas para disfrutar en la merienda. Podremos modelarlas con las formitas que más nos gusten



Materiales: harina leudante, azúcar, ralladura de un limón, 2 huevos, manteca o margarina.

Actividad del día 15/05

En familia buscamos materiales como (papeles de revistas, bolsas, lanas, cartón, etc.) que sean de color celeste y blanco. Y recordamos que había en la escuela con estos colores (La Bandera), ¿el cielo de qué color es?. Se les propone realizar una hermosa escarapela junto a cada integrante de la familia para colgar en la puerta de casa.



Actividad del día 18- 05

Recordando la actividad anterior sobre los colores patrios (celeste y blanco) se les propone realizar una hermosa escarapela sobre una hoja (la que tengan en casa) con los materiales que tengan en casa (telas, lanas, papeles, pinturas, etc.)

Materia especial: Educación física

1) Colocar en un espacio de casa varios elementos (los elementos pueden ser: sillas, baldes, juguetes, pelotas) .Desplazarse hacia los elementos: -Caminar en puntas de pie.- Caminar rápido.-Caminar muy lento.-Ir saltando con ambos pies.

2) Juego: El rey pide!!! Mamá o papá que sean el rey, y deben pedirle al niño que mueva su cuerpo, como ellos le indiquen. Por ejemplo: el rey pide que muevan los brazos, el rey pide que salten, el rey pide que se acueste, etc.

Actividad del día 19- 05

La docente les propone que observemos un video de la época colonial sobre los pregones de la época colonial <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A> . Al finalizar deberemos memorizar uno y enviarlo en audio o video a la docente.

Actividad del día 20- 05

Buscamos un adulto mayor para que nos cuenten a que jugaban cuando eran pequeños como nosotros.

Observamos la siguiente imagen junto al adulto para que nos cuente que es y cómo se juega.



Luego construimos un balero con materiales reciclados (botellas, tarrito de arveja, etc).

Materia especial: Música

Para esta actividad buscamos las maracas que ya construiste.

1) ¿Te acordas de la canción Corre Trencito? La cantamos en familia:

Corre trencito, corre por el bosque y se detiene frente a la estación, alo ,alo, que suba otro señor.

2) ¿Estás listo para subir al tren? ¡Entonces es hora de sacar los boletos!! También puedes ser el maquinista del tren y junto a tu familia los llevas de viaje por toda tu casa cantando la canción.

3) ¡Atención ¡el tren está a punto de partir, utilizamos nuestras maracas, para imitar el sonido del tren .

Actividad del día 21- 05

Con ayuda de mamá realizamos un dibujo de la negrita candombera; podemos pintarle la cara con café, carbón o lo que tengamos en casa.

No debemos olvidar de dibujar lo que aprendimos con la primera actividad (ojos, nariz y boca)

Actividad del 22-05

En familia vamos a recordar la época colonial preparando una receta tradicional: podemos hacer pastelitos dulces o sopaipillas (la receta es a elección según los ingredientes que tengamos en casa) el alumno deberá ayudarle a mamá ya sea armar los pastelitos o las sopaipillas



Materia especial: Teatro

1-)“Pájaros desde el cascarón” Buscaremos una **toalla, sabana, o tela** para poder usarla como si fuera un “cascarón”. Nos ubicaremos en el suelo, en posición fetal. Imaginaremos que somos pequeños pajaritos y estamos dentro de un huevo pero queremos salir rompiendo el “cascarón”. Cubriremos por completo nuestro cuerpo con la **tela, sabana, toalla** y de a poco iremos saliendo del mismo. Primero un brazo, luego el otro, primero el pie y luego toda la pierna y así sucesivamente hasta que todo nuestro cuerpo no se encuentre cubierto.

Variantes:

* Buscamos en casa papel, cartón, elástico o lana o hilo y creamos entre todos un pico de pájaro. Coloreamos a gusto. **(Actividad opcional)**

*Imitamos los movimientos de los pájaros recién nacidos, nos ponemos nuestro pico y nos desplazamos (Brazos pegados al cuerpo imitando las alas, rodillas y tronco flexionados en un nivel bajo).

*Probamos volar desde cuclillas hasta un nivel alto, es decir ya parados por completo.

Desarrollo

Ahora que ya podemos volar, nos desplazaremos por distintos lugares de la casa:

*Probaremos diferentes maneras de volar por nivel bajo, nivel medio, nivel alto.

*Si nos encontramos obstáculos trataremos de esquivarlos extendiendo o contrayendo los brazos, piernas, cuello, u otras partes del cuerpo.

*En algunos casos aumentar o disminuir la velocidad.

Cierre

Buscamos un lugar o un elemento u objeto que nos resulte cómodo, suave agradable para usar como si fuera un nido. Por ejemplo: caja, almohadón, cama, entre otros. Nos ubicamos en nuestro nido elegido como pajaritos que quieren descansar. En posición fetal, haremos pequeñas respiraciones: inhalamos elevando nuestro torso y exhalamos contrayendo el torso, hasta recuperar nuestro ritmo normal, ya no agitado. Nos masajeamos brazos y piernas y si queremos alguna parte más del cuerpo también.

- ✓ **Directora: Santana Juana**
- ✓ **Vice directora: Bustos Sandra**