

Pro.P.A.A.

ZONA NORTE.

UE: 37.

Docente: Daniel

González.

Ciclo: Primero.

Turno: Tarde.

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Título: “Para construir nuevos conocimientos debemos empezar por la base”

Lengua.

Actividades:

1) Mira con atención la siguiente imagen.



- a) ¿Qué ves en esta imagen?
- b) Completa el cuadro separando los números de las letras.

NUMEROS	LETRAS

- c) ¿Tu nombre empieza con alguna de estas letras? ¿Con cuál?
 - d) Escribí tu nombre y marca las vocales.
- 2) Tu nombre es una de las formas con la que te identificas.
- a) ¿Recuerdas con qué nombre identificas a tus compañeros? Escribe los que recuerdes.
 - b) Marca las vocales en los nombres.
- 3) Como ya ves, los nombres están formados por letras. Vamos a conocer todas las letras de nuestro *ABECEDARIO*.
- a) Marca las letras que forman tu nombre.
- 4) Mira el siguiente video ¡Escucha con atención!
- <https://youtu.be/0VmP-dXJvdg>
- 5) Intenta completar el abecedario sin mirar el que está completo.
Puedes ayudarte con la canción.



6) ¿Cómo identificas a tu familia?

a) Dibuja tu familia.

b) Busca, recorta y pega las letras que formen los nombres que identifican a tu familia.

CIENCIAS SOCIALES

NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS NOS QUEDEMOS EN CASA APRENDIENDO

1- Leer el siguiente texto y responder

2 de abril: Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas

El 2 de abril de 1982, la dictadura cívico-militar inició el desembarco de tropas en las islas Malvinas, usurpadas por Inglaterra desde 1833. Con esta acción de afirmación de la soberanía nacional, apoyada por un importante sector de la población, la dictadura intentaba ocultar la gravísima situación social, política y económica a la que había conducido su gobierno.

El conflicto armado concluyó el 14 de junio de 1982 con la rendición de la Argentina y provocó la muerte de 649 soldados argentinos, 255 británicos y 3 civiles isleños. Se considera que la derrota militar aceleró el fin de la dictadura.

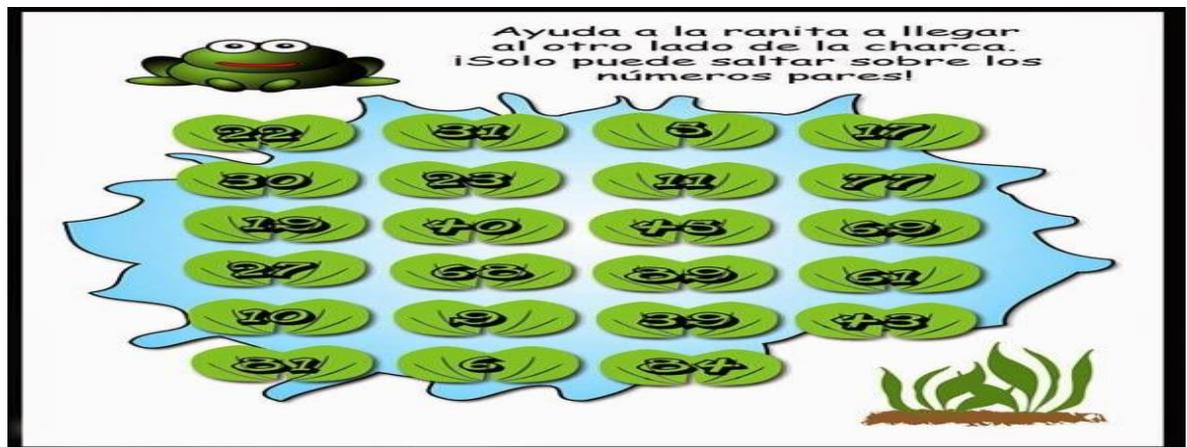
El 22 de noviembre de 2000 el gobierno nacional estableció el 2 de Abril como el Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas.

Recordar esta fecha en la escuela tiene distintos objetivos: honrar a los soldados muertos en esa guerra, conocer los hechos históricos relacionados con Malvinas, informar sobre la situación actual de las islas y sobre los reclamos argentinos.

- a- ¿Qué día se celebra la caída de veteranos de la guerra?
- b- ¿en qué año ocurrió este suceso?
- c- ¿Cuándo concluyó la guerra?
- d- ¿Cuántas muertes argentinas y británicas se sufrieron?
- e- ¿Qué objetivos recuerdan las escuelas en esa fecha?
- f- En un mapa de la república argentina pintar las islas Malvinas y escribe en tu cuaderno una reflexión sobre el tema

Matemáticas

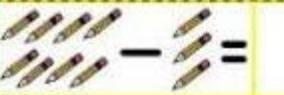
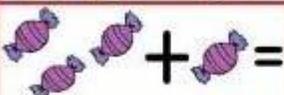
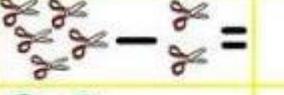
- 1- De los siguientes números pintar de color rojo los números pares y de azul los números impares



Recordemos:

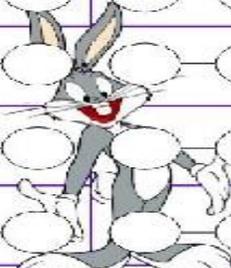


2- Resolver las siguientes sumas y restas

 +  =	 -  =
 +  =	 -  =
 +  =	 -  =
 +  =	 -  =
 +  =	 -  =

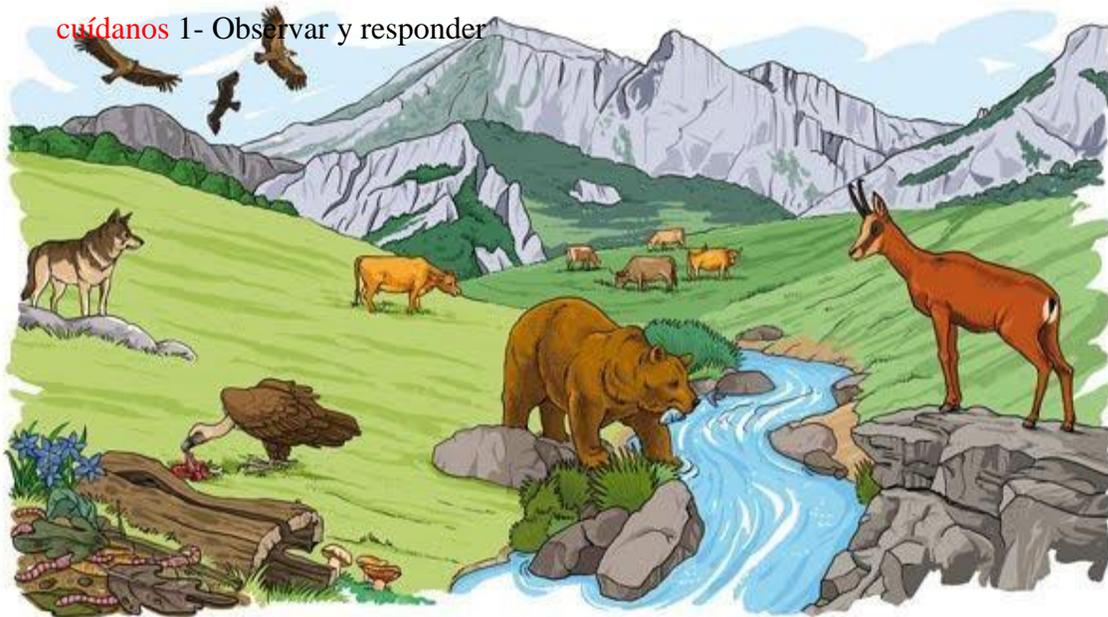
3- Completar con los números faltantes en los espacios vacíos.

1				6	
		8	7		
	5				3
4				10	
13					13
17					17
22				15	



Ciencias Naturales

No olvidar que entre todos vamos a salir adelante cuídate, cuídame, cuídanos 1- Observar y responder



- ¿Cuántos animales observas en la imagen?
- Extraer 3 elementos de la figura que no tengan vida