

**CUE:** 7000300-00

**ESCUELA:** Fray Luis Beltrán.

**DIRECTORA:** Silvia Estela Sosa.

**SALAS:** 5 "A" y 5 "B"

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**DOCENTES:** Carina Kenny – Ana María Ponce.

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**GUÍA N° 11**

**DURACIÓN:** Desde el 24 de agosto al 4 de septiembre.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Seguimos aprendiendo desde casa, pronto nos volveremos a encontrar".

Contenidos:

Dimensión: "Comunicativa y artística."

Ámbito: Literatura Infantil.      Núcleo: De producción      Contenido: El cuento.

Ámbito: Música.      Núcleo: El canto.      Contenido: Interpretación de canciones con juegos.

Dimensión: "Formación personal y social".

Ámbito: Autonomía.      Núcleo: Independencia.      Contenido: Desarrollo de estrategias para satisfacer necesidades básicas.

Dimensión: "Ambiente Natural y Socio – Cultural".

Ámbito: Matemática.      Contenido: Conteo – Seriación y Clasificación.

**Desarrollo de Actividades.**

**Actividad N° 1 "Los Valores"**

Se invitará al pequeño a ver un video donde se podrá escuchar la canción referida a la responsabilidad de higienizarnos y cuidar nuestra salud.

Iniciaremos así un diálogo en familia a cerca de ser responsables, valor fundamental en nuestra vida diaria.

<https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>

**Actividad N° 2**

-Juntos y en familia buscaremos un rinconcito cálido de nuestra casa, nos sentaremos con un almohadón y escucharemos el cuento que algún miembro de la familia quiera leer.

<https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA>



### Actividad N° 3

#### **¡A contar y a embocar en familia!**

-Este juego consiste en utilizar cartón que tenemos en casa, cajas de zapatos, leche o una caja que no utilicemos.

1. Recortar un círculo para hacer el elefante Bernardo que escuchamos y vimos en el cuento del video.
2. Marcar las orejas y decorarlas como más les guste.
3. Con un rollo de servilleta vacío, haremos la trompa, luego la boca, ojos, etc. con marcador.
4. Ahora cortaremos círculos y en el medio marcaremos otros círculos más pequeños, teniendo en cuenta que pueda entrar al rollo. (Hacer 10 o más anillos para embocar).



#### **¡El juego comienza así!**

Cada participante tirará el anillo y tratará de embocarlo en la trompa, otro anotará en una hoja grande cuantos anillos embocó, sino emboca, sigue otro miembro de la familia.

Gana el que más anillos embocó.

¡Te animas a contar los números y decirlos en voz alta!



#### **Actividad N° 4 Observar junto a la familia estas imágenes referidas a los valores.**

Conversaremos en familia sobre la importancia de los valores y porqué son importantes.

† ¿Por qué es importante respetar a los demás?

† ¿Qué pasa si no pedimos bien las cosas?

† ¿Es importante ayudar a los demás?

¿Por qué?

† ¿Siempre debemos decir gracias?

¿Por qué?

### Actividad N° 5

- Observar en familia estas imágenes referidas a: **"Los Derechos del Niño"**.



-Proponer a los niños escuchar la siguiente canción sobre los derechos.

<https://www.youtube.com/watch?v=dVGMHU6JxW4> -

Indagar en familia sobre los derechos.

- \* ¿Por qué es importante tener una identidad?
- \* ¿Todos los niños deben recibir educación? ¿Por qué?
- \* ¿Deben trabajar los niños? ¿Qué deben hacer?
- \* ¿Es importante tener una familia? ¿Y en dónde vivir?

-Realizar esta actividad en familia, se propone confeccionar con material que tenemos en casa: cajitas, palitos, crayones, lápices de colores, tijera, plasticola y diversos papeles de colores un derecho (Derecho a una familia, a una vivienda, a la salud, etc.). Forrar una cajita como más te guste, luego la transformamos colocándole, puerta, ventana, etc. (así podemos hacer el derecho a una vivienda) en una hoja podemos dibujar, pintar y después recortar algunos miembros de la familia; los pegamos y así podremos conversar sobre tales derechos.



-Familia es muy importante que saquen una foto del trabajito que hicieron junto al niño en casa y lo podamos compartir con todas las familias que integran el grupo.

No olvides colocar qué derecho hicieron. ¡Mucha Suerte!

### **Actividad N° 6**

-En este mes recordamos a un grande de Nuestra Patria a José de San Martín, es por eso que conoceremos la vida, la obra de uno de los próceres más importantes en la historia argentina.



Recuerden que es fundamental que los niños conozcan la vida de nuestros heroicos próceres, sus valores y aprendan el respeto que ellos merecen.

Por eso proponemos observar este video sobre San Martín.

<https://www.youtube.com/watch?v=Il55juiHcpc> –

En familia respondemos.

- \* ¿Cómo se llamaba San Martín?
- \* ¿Dónde nació?
- \* ¿Qué quería ser cuando fuese grande?
- \* ¿Qué animal utilizó para cruzar la Cordillera?
- \* ¿Con quiénes fue? ¿Cómo estaban vestidos?



-Dibujar con marcador, lápices o crayones soldados de diferentes tamaños en hojas, cartón o lo que tengas en casa.

-Luego recortar los soldados por el contorno y pegarlos a los soldados en otra hoja de mayor a menor.

-Cuando nos reencontremos nuevamente en el jardín compartiremos entre todos dichos trabajos.

### **Actividad N° 7**

-A mover el cuerpo: "Jugamos soy granadero"

-El juego consiste en hacer una espada de cartón y saltar, correr, trepar, agacharse, etc. como lo hicieron los soldados de San Martín.

-Familia se propone que en el patio de casa coloquen diferentes elementos por diversos lugares para que el niño pueda usar su imaginación, expresarse con el cuerpo y recrear lo que hicieron los soldados para cruzar la cordillera.

Un adulto puede indicar varias consignas, por ejemplo:



- Caminen despacio que hace mucho frío.
- Cuidado con esas piedras, salten alto.
- Agacharse, cubrirse con las manos que hay enemigos.
- Levanten con la mano derecha la espada.
- Imaginen que San Martín necesita que lo ayuden, corran, corran y luego a detenerse y así sucesivamente.

-Enviar una foto por whatsapp mostrando como hicieron la espada, para convertirse en soldado de San Martín, así lo compartiremos en familia.

### **Actividad N° 8**

-Celebrar el "Día del Niño", es algo muy especial, tanto para el niño como para su familia. Debemos compartir y divertirnos en familia ya que, para él, es el vínculo más importante a pesar de los momentos que vivimos podemos tener un día súper especial.



### **"Mamá y yo nos disfrazamos"**

-El juego consiste en que mamá, papá o algún miembro de la familia utilice la creatividad, la imaginación y con pequeñas cosas que tengamos en casa (careta, sombrero, alguna prenda de vestir, tacones, etc.) nos disfrazamos junto a nuestro hijo/a. Nos divertimos y pasamos una hermosa tarde.

-Fotografiar el momento y compartirlo con todas las familias.

### **Actividad N° 9**

"La importancia afectiva de nuestros recuerdos"

-En esta actividad trabajaremos con este video...

<https://www.youtube.com/watch?v=FpaevTJLlc>

- Nos sentamos en familia y miramos el video.

-La propuesta que a continuación se detalla es que mamá confeccione un portarretrato con la foto de su hijo/a y utilice lo que tenga en casa: papeles de colores, palitos, tela, etc. y se lo obsequie a su hijo/a en su día.

-Compartir la propuesta a través de una foto, por WhatsApp.

**Área Curricular: Educación Plástica.**

**Docente: Esteban Cabañes**



**Contenido: Construcción de formas. Figura humana.**

**Actividad 1:**

Para empezar, buscar revistas y diarios. Luego, recortar con mucho cuidado y con tijera (con supervisión de un adulto) elementos de la cara como ojos, boca, pelo, cejas, orejas, boca.

Luego, sobre una hoja con ayuda de los padres, formar círculos con lana. Dentro de los mismos pegar los elementos que forman nuestra cara y que ya tienen cortados. Deben ir recorriendo con la manito la cara para que no olviden nada. Formar de esta manera, diversas caritas con las figuras recortadas.

**Actividad N°2:**



**Pasta de Sal**

**Ingredientes**

- Harina 2 medidas
- Agua tibia, 1 medida( o la necesaria)
- Sal común, 1 medida
- Aceite de cocinar, 1 cucharada
- Colorante de distintos colores (el que usamos en repostería)

**Instrucciones**

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera.

Para empezar, con ayuda de los padres realizar la pasta de sal (Como lo indica en la imagen). Luego, al terminar, buscar un espejo chiquito donde puedan mirarse y tenerlo sobre la mesa mientras trabajan.

Cuando tengan lista la pasta de sal de diversos colores trabajar sobre la mesa. Con el espejito cerca, irán mirando los elementos de la carita, prestando atención a cómo es la forma que tiene, ojos, orejas, cejas, pestañas, pera, frente, nariz, la forma del cabello, la boca, etc. ¡Con la pasta de sal de colores, mientras se miran formar la propia carita!!

Al terminar, mostramos el trabajo terminado a nuestra familia.

Directora: Silvia Estela Sosa.